

## Интеллектуальная игра «Правовая азбука»

### Цель интеллектуальной игры:

- формирование правовой культуры и правового сознания подростков;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- развитие познавательной активности учащихся.

### Задачи игры:

- познакомить учащихся с нормативными правовыми актами в области прав и обязанностей несовершеннолетних;
- способствовать формированию правовой культуры учащихся;
- воспитание личности, осознающей достоинство человека;
- развивать умение работать в группе (сотрудничество);
- формирование межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения и солидарности;

**Участники игры:** учащиеся 5-11 классов (смешанные команды), две команды, время проведение игры – 40 мин.

### Ход игры:

Добрый день! Я рада всех приветствовать на нашей интеллектуальной игре «Правовая азбука». В настоящее время одной из главных проблем современного общества является нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. Как раз об этом мы сегодня и поговорим.

Предлагаю вам сыграть со мной в игру, которая будет состоять из 5 раундов. Но сначала вам необходимо разделиться на две команды таким образом, чтобы ее участники были разновозрастными. Придумайте название команде.

#### 1 раунд:

**Разминка «Имею право, но обязан»** Из представленных на экране документов командам предлагается выбрать те, где перечисляются права и обязанности детей, в том числе и школьников.

**Напомните, до какого возраста вы являетесь детьми?**

За каждый верный ответ - 1 балл, если дается пояснение к документу команде начисляется дополнительно еще 1 балл.

**Ответ:** Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка 1989г., Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Устав школы.

#### 2 раунд:

**«Попробуй, угадай!»**

На экране вы видите фрагменты изображения одного из мультфильмов. Вам необходимо за одну минуту отгадать – название мультфильма и какое право (права) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка были нарушены (Конвенция на столах у команд). За отгаданное название мультфильма команда получает – 1 балл, за каждое верно указанное право – 1 балл. Ответ записывайте в бланк. Время пошло  
**Ответ:** Мультфильм «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», нарушение Конвенции о правах ребенка: незаконное вмешательство в личную жизнь; запрет на похищение ребенка (Государство должно всеми силами бороться против похищения детей).

#### 3 раунд:

**«Твои права»**

На экране несколько изображений. Задание – какие права ребенка символизирует каждая представленная картинка. Время, отводимое на задание – 1 минута. Команды должны свои ответы представить письменно жюри. За каждый верный ответ - 1 балл

**Ответ:** Право на образование, Права на имя, Право на отдых и досуг, Право на жилище, Тайна переписки.

#### **4 раунд:**

##### **Правовой ребус**

Каждой команде предлагается отгадать ребус. Максимальное время на разгадывание – 1 минута. Правильно отгаданный ребус – 1 балл. Время пошло.

**Ответ:** Конституция

#### **5 раунд**

##### **Детектив**

В коробках на ваших столах находятся различные предметы. Вам предстоит провести расследование и определить какие сказки зашифрованы и какие права ребенка были нарушены (участникам необходимо назвать не менее 5 ответов по каждой угаданной сказке). В качестве подсказки у вас на столах находится Конвенция о правах ребенка. Время – 3 минуты. Правильно угаданная сказка – 1 балл, каждый правильный ответ по правам ребенка – 1 балл.

##### **Сказка «Золушка»**

1. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Мачеха в сказке обзывала ее, кричала на нее, эксплуатировала и иногда поднимала на нее руку.
2. Золушке поручили тяжелую работу - «высыпали горох и чечевицу в золу, и ей приходилось сидеть и выбирать их оттуда опять» - нарушение права ребенка на защиту от тяжелой, непосильной работы.
3. Золушке образования не давали - нарушение права ребенка на образование.
4. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь. Никакую защиту Золушка от Мачехи и сестер не получала.
5. Отдыхать Золушке тоже особо не удавалось - нарушение права на отдых.

##### **Сказка «Снежная королева»**

1. Похищение Кая Снежной королевой, Герду у себя оставила старушка – колдунья - нарушение ст. 35 Конвенции о правах ребенка, которая гласит о предотвращении похищения детей.
2. Колдовство Снежной королевы по отношению к Каю, колдовство старушки – колдуньи по отношению к Герде, чтобы они забыли все, в том числе и родителей - нарушение ст. 9 Конвенции, которая гласит, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию.
3. Маленькая разбойница не слушалась свою мать - неуважительное отношение к родителям
4. Колдовство Снежной королевы по отношению к Каю, что он «почернел от холода, но не чувствует этого» - нарушение права ребенка на здравоохранение и здоровое развитие.
5. Финка отправила Герду на Олене в страну Снежной королевы в мороз без башмаков и рукавиц - нарушение права ребенка на здравоохранение и здоровое развитие.

##### **Подведение итогов**

По окончании игры жюри подводит итоги.

Победителем признается команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Ну, а пока жюри считает мы посмотрим ролик «Права и обязанности детей».