

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ «Лицей №6»

Мицук Е.Ю.

приказ № 327 от «30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающихся основного общего образования (5-9 классов)

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения городского округа Тольятти

«Лицей №6 имени Героя Советского Союза

Александра Матвеевича Матросова»

на 2023-2024 учебный год



Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности в МБУ «Лицей № 6» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Для разработки плана использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Постановление №16 «Об утверждении **санитарно**-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «**Санитарно**-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания
внеурочной деятельности

План обеспечивает развитие личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала лица
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Организация внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: беседы, экскурсии, кружки, секции, устные журналы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Во внеурочной деятельности используются следующие виды: учебно-игровая, предметно-продуктивная, социально ориентированная. Внеурочные занятия по выбору обеспечивают у учащихся реализацию их индивидуальных потребностей. Результаты участия в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. формирование функциональной грамотности;
2. ВД по учебным предметам образовательной программы;
3. проектно-исследовательская деятельность;
4. коммуникативная деятельность;
5. профориентация, предпрофильная подготовка;
6. художественно-эстетическая творческая деятельность;
7. спортивно-оздоровительная деятельность;
8. информационная культура.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности используются спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальный кабинет, музыкальная техника, библиотека, актовый зал. 30% кабинетов оборудованы компьютерной техникой, проекторами.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу). Имеются классы с открытым доступом к Интернет-ресурсам.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

В результате внеурочной деятельности у обучающихся должны быть сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Коммуникативная деятельность

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться луч-

ше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
 - формирование основ российской гражданской идентичности;
 - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Проектно-исследовательская деятельность

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ВД по учебным предметам образовательной программы

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Основные модули программы

№ п/п	Название модуля	Кадровое обеспечение
1. Спортивно-оздоровительное направление		
1.1.	Программа курса «В здоровом теле – здоровый дух»	Учитель физической культуры
2. Коммуникативная деятельность		
2.1.	Программа курса «Разговоры о важном»	Классные руководители
	Программа курса «Россия-мои горизонты»	Классные руководители
	Программа курса «Тропинка к своему Я».	Педагог-психолог
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность		
3.1.	Программа курса «Театр»	Классные руководители
4. Проектно-исследовательская деятельность		
4.1.	Программа курса «История Самарского края»	Учителя -предметники
4.2.	Программа курса «Развитие функциональной грамотности»	Учителя-предметники
4.3	Программа курса «Рассказы по истории Отечества»	Учителя-предметники
4.3	Программа курса «Проектно-исследовательская деятельность»	Учителя -предметники
4.4	Программа курса «Мир родного языка».	Учителя-предметники
4.5	Программа курса "Олимпиадная математика".	Учителя-предметники
4.6	Программа курса "Олимпиадная биология"	Учителя-предметники
4.7	Программа курса "Химический	Учителя-предметники

	практикум"	
5. Информационная культура		
5.1.	Программа курса « Информационная безопасность »	Учителя -предметники

Курс «Проектно-исследовательская деятельность»

Программа может быть реализована в работе со школьниками 6, 7, 8 или 9 класса, а также в разновозрастных группах младших (6—7 классы) или старших (8—9 классы) подростков. В силу возрастных особенностей школьников педагогу важнее акцентировать внимание не столько на качестве результата проекта или исследования, выполненного ребенком (качественный результат проекта или исследования подростка — все-таки редкость, а не правило), сколько на том, чтобы ребенок научился делать проекты и исследования, т е освоил основы проектно-исследовательской деятельности и приобрел, возможно, первый опыт такого рода деятельности.

Программа курса рассчитана на 34 ч, в рамках которых предусмотрены такие формы занятий, как беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, упражнение на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога, конкурс, итоговая научно-практическая конференция Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Курс «В здоровом теле - здоровый дух»

Срок реализации программы -1год. Программа разработана на основе комплексной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания» М.:Просвещение,2012

Цель курса: формирование физически развитой личности, оптимизация трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Формы проведения занятий : игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Курс «История Самарского края»

Срок реализации –1 год. Программа составлена на основе «Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края» авторского коллектива: Козловской Г.Е., Репинецкого А.И. и др.СИПКРО,2018

Цели курса: формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней; содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Курс «Развитие функциональной грамотности»

Срок реализации - 1 год.

Программа составлена на основе Программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся», одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019г. № 3).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансовая грамотность).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;

- СанПиН 1.2.3685-21;

- основной образовательной программы ООО МБУ «Лицей №6», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»)

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- Лицей реализует базовый (не менее 40 часов за учебный год) и основной (не менее 60 часов за учебный год) уровни обучения.

Предпрофильная подготовка, как часть профориентационной программы «Россия – мои горизонты» – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности и профилем обучения в 10-11 классах.

Срок реализации -1 год

Одним из этапов предпрофильной подготовки являются практико-ориентированные курсы, которые проводят организации среднего профессионального и высшего образования, организации дополнительного образования детей и подростков, организации дополнительного профессионального образования.

Весь курс поделен на **9 профилей**:

1. **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ – Биологические науки.**
2. **ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ –** Архитектура; Техника и технологии строительства; Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Электроника, радиотехника и системы связи; Электро- и теплоэнергетика; Машиностроение; Химические технологии; Промышленная экология и биотехнологии (производство пищевой продукции и общепит); Техносферная безопасность и

природообустройство; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Технологии материалов; Техника и технологии наземного транспорта; Авиационная и ракетно-космическая техника; Управление в технических системах; Нанотехнологии и наноматериалы; Технологии легкой промышленности.

3. **ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ** – Клиническая медицина; Фармация; Сестринское дело.

4. **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ** – Сельское, лесное и рыбное хозяйство; Ветеринария и зоотехния

5. **НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ** – Психологические науки; Экономика и управление; Социология и социальная работа; Юриспруденция; Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; Сервис и туризм.

6. **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** – Образование и педагогические науки.

7. **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ** – Языкознание и литературоведение; История и археология; Физическая культура и спорт.

8. **ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА** – Культуроведение и социокультурные проекты; Сценические искусства и литературное творчество; Музыкальное искусство; Изобразительное и прикладные виды искусств.

9. **ОБОРОНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ВОЕННЫЕ НАУКИ** – Военное управление.

Курс «Рассказы по истории Отечества»

«Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России».

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

Воспитательные и образовательные задачи курса:

- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

- развивать познавательный интерес к историческим знаниям, предмету истории.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» . 7-9 классы.

Основными целями изучения курса «Информационная безопасность» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;

- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

1. сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);

2. создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;

3. сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;

4. сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

5. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» является важной составляющей работы с обучающимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей.

Программа учебного курса (Модуль 1) рассчитана на 34 учебных часа, из них 22 часа – учебных занятий, 9 часов – подготовка и защита учебных проектов, 3 часа – повторение. На изучение курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» отводится по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 кл.

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов «Мир родного языка» разработана согласно:

- Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями),
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (личностным, межпредметным, предметным программы формирования универсальных учебных действий);

Учебно-воспитательный процесс складывается из классных занятий и разнообразных занятий вне класса во внеурочное время. Классная и внеклассная работа дополняют одна другую, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Занятия кружка расширяют и углубляют программный материал, развивают самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Цель программы курса - раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей.

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» составлена на основе авторской серии кандидата психологических наук О.В. Хухлаевой и логично продолжает курс формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» в 1-4 классах, рассчитана на 34 учебных часа в год, срок реализации - 5 лет.

Подростковый период — важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Помочь преодолеть подростковый кризис могли бы заботливые взрослые - педагоги и родители, но и они нередко оказываются беспомощными и недостаточно психологически грамотными. Поэтому так важно, чтобы у подростков была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить некоторые знания о себе. Групповые психологические занятия, на которых школьники получают возможность разобраться в своих чувствах, желаниях, особенностях, обрести уверенность в собственных силах, учатся на новом уровне строить взаимоотношения с окружающими, конструктивно решать проблемы, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки, совершенно необходимы современным подросткам.

Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр» рассчитан для обучающихся начального и основного общего образования (1-4 и 5-9 классы). Допускается расширение сферы её применения на ступень среднего общего образования при наличии соответствующих потребностей и запросов от обучающихся 10-11 классов, их родителей (законных представителей).

Театральные занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий – по 1,5-2 академических часа 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 8 лет преподавания.

Основное содержание занятий – постановка музыкальных спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров.

План внеурочной деятельности МБУ "Лицей №6" на 2023-2024 уч. год

Кол-во учебных дней в неделю: 6

уровень основного общего образования

№	Направление ВД в соответствии ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **																		Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы							
			м1	м2	г	м1	м2	м3	г	м1	м2	г	м1	м2	г	м1	м2	г				
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Клуб	40
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	Факультатив	30
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	КТП по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematischeskoe_planirovanie_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (ООО, СОО, 5-11 классы). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd-28.08.pdf				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кружок	30
4	ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) https://fgosreestr.ru/uploads/files/368ad0a66725fdaede2eee912a296479.pdf	1	1	1																Кружок	40
5	ВД по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края» (ООО) Г.Е. Козловская, А.И. Репицкий, А.В. Захарченко и др. / Самара, 2019 (рекомендовано координационным советом УМО Самарской области, протокол № 27 от 21.08.2019)				1	1	1	1	1	1	1	1	1							Факультатив	40
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса» . 7-9 классы / Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.										1	1	1							Факультатив	40
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа внеурочной деятельности "Мир родного языка". Автор Котлова Л. В., приказ № 387-од от 30.08.2022	1			1			1			1			1			1			Кружок	50
8		Программа внеурочной деятельности "Олимпиадная математика". Автор Чугурова С. Н., приказ № 387-од от 30.08.2022	1			1			1			1			1			1			Кружок	30
9		Программа внеурочной деятельности "Олимпиадная биология". Автор Сеськаева Е. В., приказ № 387-од от 30.08.2022	1			1			1			1			1			1			Секция	10
10	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование). - М.: ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/download/991?hash=974cd9e98f5e8ad3162f9cbe1a04601a	1	1	1	1	1	1													Клуб	20
11	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр» Авторы: Теплова Е.В., приказ № 387-од от 30.08.2022				1											2				Кружок	20
12	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Программа внеурочной деятельности "Химический практикум".Автор Дробот С. С., приказ№ 387-од от 30.08.2022																			Кружок	30
13	ВД по организации педагогической поддержки	Программа внеурочной деятельности "Тропинка к своему Я". Автор Салдускина М. Н., приказ № 387-од от 30.08.2022	1					1													Кружок	40
14	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа внеурочной деятельности "В здоровом теле-здоровый дух". Автор Пилигина Г. А., приказ № 387-од от 30.08.2022	1					1													Кружок	40
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	считать вручную количество часов для каждого кл	
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	
Итого к финансированию на классы параллели			18			24			18			18			18			96				
Количество часов (реально предлагаемых)						60						36						96				
																					96	