

Цель программы воспитания - формирование базовой культуры и образования человека, развитие тех сторон его личности, для которых существуют наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы, семьи и окружающей социальной среды, развитие навыков поискового мышления.

Задачи:

– создать условия для интенсивного образования и развития личности обучающихся на основе адаптированных методов и форм учебно - воспитательной и развивающей деятельности;

– выработать готовность к самостоятельной жизни и труду.

Принципы:

– соответствие целей и задач лицея запросам и ожиданиям обучающихся и их родителей. Признание педагогом приоритета интересов и потребностей обучающихся и их родителей по отношению к учебно - воспитательным целям лицея и с поиском эффективных технологий, реального включения в процесс целеполагания учащихся, родителей, работников внешкольных учреждений, специалистов учреждений дополнительного образования, связанных совместной деятельностью с лицеем, что будет способствовать сопряженности обучения, воспитания и развития;

– общечеловеческое развитие на основе традиций, воспитание обучающихся на духовных и материальных ценностях русской культуры;

– индивидуализация и дифференциация образования и воспитания, что обеспечивается диагностическим подходом к комплектованию групп, изменением содержания и технологии учебно- воспитательного процесса, расширением системы дополнительного образования;

– гуманизм и демократизация жизнедеятельности лицея, защищенность, комфортность, природосообразность, сотрудничество;

– интеграция воспитательно - образовательных усилий семьи, внешкольных учреждений, учреждений, имеющих договорные отношения с лицеем, что способствует росту целенаправленности, согласованности и эффективности влияния субъектов педагогического процесса на личность обучающегося;

– преемственность педагогических действий в школьном и послешкольном периодах развития личности.