

Психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающей работы с обучающимся предусматривает индивидуализацию специального психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ. Содержание психолого-педагогической программы коррекционно-развивающей работы для обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Цель программы: обеспечение возможности по освоению обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП и его адаптации к условиям образовательного учреждения.

Задачи:

1. Определение актуального психического развития ребёнка с НОДА.
2. Выявление особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА, обусловленных недостатками в его физическом и (или) психическом развитии.
3. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, а также зрительно-моторной координации, мелкой моторики.
4. Формирование саморегуляции.
5. Развитие уверенности в себе.
6. Формирование коммуникативных навыков.
7. Повышения мотивации к школьному обучению.
8. Создание предпосылок духовно-нравственного развития.
9. Обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом.
10. Определение динамики развития ребёнка с НОДА, его успешности в освоении АООП.
11. Подбор коррекционно-развивающих мероприятий в соответствии с изменениями психофизического развития обучающегося с НОДА.
12. Взаимодействие по вопросу развития и адаптации к условиям обучения ребёнка с НОДА со специалистами: педагогами, социальным работником, а также с семьёй.