

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Лицей № 6
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»**

РАССМОТРЕНА

На заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2022г.
Руководитель МО
Киселева Г.Н.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР
Овчинникова Н. А.
29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МБУ «Лицей №6»
№387-од от 30.08.2022 г.
Директор МБУ «Лицей №6»
Мицук Е. Ю.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ступени к совершенству

Возраст детей – 11-15 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Направление: «Художественноэстетическая творческая деятельность»

**Составитель:
Теплова Е.. В.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой Программы внеурочной деятельности учащихся «Ступени совершенства» являются: Закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России, основная образовательная программа основного общего образования лица №15 .

Пространство воспитания интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащегося и его родителей.

Главная задача образовательной деятельности - создать условия для обеспечения духовно - нравственного развития учащихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель и задачи внеурочной деятельности школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Цель программы – создание условий, обеспечивающих готовность к саморазвитию, умение строить гуманные межличностные отношения, формировать активную жизненную позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России через уклад жизни школы и взаимодействие с социальными объектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в процессе деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и воспитания;
- усвоение обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке, взаимопомощь и др.

Предполагаемым результатом данной программы является формирование у учащихся навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления в период перехода в старшее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы. Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, а нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Ступени совершенства»

Результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной, просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергает.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты внеурочной деятельности учащихся :

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,

- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты внеурочной деятельности учащихся:

- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- построение индивидуальной образовательной траектории;

Основными направлениями внеурочной деятельности учащихся являются:

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры);

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере *отношений к России как Отечеству* (приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

воспитание социальной ответственности и компетентности:

формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере *социального взаимодействия* (приобретение начального опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении; участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города;

воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере *трудовых отношений и выбора будущей профессии* (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям учащихся; формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации учащихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность учащихся с родителями (законными представителями); информирование учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки учащихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала учащихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры:

формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в сфере *здорового образа жизни* (осознание учащимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение учащихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения);

формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере *отношений к природе* (формирование готовности учащихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание учащимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры:

формирование мотивационно-ценностных отношений учащегося в *сфере искусства* (формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Все направления внеурочной деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Курс «Ступени совершенства» изучается 1 год, по 3 часа в неделю. Общий объем 105 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

1. *Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (19 часов)*

Цикл « Подросток: территория души». Тема « Формирование жизненной позиции».

Классные часы « Лидер ученического самоуправления», «День солидарности в борьбе с терроризмом», « День народного единства», « День героев Отечества», « Дорогой правовых знаний», « Что такое толерантность» профилактика детского суицида, экстремизма, « День правовой помощи детям», « Терроризм не пройдет мимо». Мероприятия, посвященные «Дню рождения города». «Юный патриот» военно- тематические сборы. Посещение краеведческого музея имени В. Плотникова.

Участие в акциях « Ветеран живёт рядом», «Милосердия» ко Дню пожилых людей.

Конкурс рисунков « Во имя Победы», «Дорогами войны» литературно музыкальная композиция. Встречи с интересными людьми, участниками войны в Афганистане и военно – политического конфликта в Чеченской республике.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, туристско-краеведческая, творческая, проектная, общественная, эстетическая, досуговая.

1. *Воспитание социальной ответственности и компетентности (10 часов)*

Классные часы « Устав школы соблюдаем», правила поведения учащихся в лицее, профилактика детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.

Участия в акциях «Помоги собраться в школу», всемирная акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом « Красный тюльпан». Туристические походы. Праздники и вечера: «Новогодний калейдоскоп»,

Деловая игра « Выбираем актив класса»

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, туристско-краеведческая, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.3

3. *Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (22 час)*

Урок знаний « Урок успеха », « Что такое предпринимательство в бизнесе», « Ярмарка учебных мест»

Встреча с представителями учебных заведений по профориентации , « Ты и закон» встреча с работниками правоохранительных органов, экскурсии на предприятия города . Профессиональные пробы совместно с БПТ.

Посещение краеведческого музея.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, туристско-краеведческая, творческая, проектная, трудовая .

4. *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (27 час)*

Классные часы «Безопасная дорога», «Час экологии». «Опасные забавы в зимние каникулы» в лес по экологической тропе, всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Экология-безопасность-жизнь», «Всемирный день здоровья», «Вторая жизнь ненужных вещей»- выставка творческих работ, «Последствия чернобыля», ПАВ «Ложь и правда о наркотиках», городская легкоатлетическая эстафета, «Правила поведения на летних каникулах», квест - игра «День памяти жертв ДТП», День ГО.

Соревнования по футболу, «Осенний кросс», турнир по баскетболу, посещение лыжной базы, турнир по волейболу.

Школьный проект «Цветущий двор». Акция «Чистый город - хорошее настроение». Экологический субботник «Зелёная весна».

Посещение краеведческого музея.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, туристско-краеведческая, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры- эстетическое воспитание (10 час.)

Цикл « Подросток: территория души». Тема: « Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечить».

Классные часы «Международный день детского телевидения и радиовещания» совместный проект с 12 каналом, « Я – актёр» конкурс актёрского мастерства, встречи с поэтами.

Коллективный просмотр фильмов и обсуждение.

Посещение краеведческого музея.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, туристско-краеведческая, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

6. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (17 час)

«Подросток: территория души». Тема: Основы семейной этики»

Классные часы: « Учимся строить отношения», День космонавтики- « Космос –это мы». Посещение музея, театра. КТД « Мастерская Деда Мороза»

Участие в акциях « Чистое слово», «Весенняя неделя добра»

Участие в лицейском конкурсе проектов « Интеллект 2017». Конкурс фотографий « Перспективы жизни». « Последний звонок».

Коллективный просмотр фильма.

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Виды деятельности : познавательная, творческая, проектная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, эстетическая, досугово-развлекательная.

Формами и методами контроля успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия, защита проектов.

Тематическое планирование

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (19 час)

Задачи воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Формировать правовую культуру учащихся</i> 2. <i>Формировать представления о государственных символах.</i> 3. <i>Формировать представления о героических страницах истории нашей Родины.</i> 		
Виды и формы организации внеурочной и внешкольной работы.	Тематика мероприятий		Кол-во часов Теория. Практик.	
Познавательные беседы, классные часы	« Лидер ученического самоуправления», «День солидарности в борьбе с терроризмом», « День народного единства», « День героев Отечества», « Дорогой правовых знаний», « Что такое толерантность» профилактика детского суицида, экстремизма, « День правовой помощи детям», « Терроризм не пройдёт мимо».		7	1
Туристско – краеведческая деятельность	Посещение краеведческого музея имени В. Плотникова «Юный патриот» военно- тематические сборы.			4
Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали	Мероприятия, посвящённые «Дню рождения города».			3
Проблемно –ценностное общение	Встречи с интересными людьми, участниками войны в Афганистане и военно – политического конфликта в Чеченской республике.		1	1
Социальное творчество	Акции «Ветеран живет рядом».		1	1
<i>итого</i>				

<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие осознанной и ответственной гражданской позиции, основ правовой и политической культуры, патриотизма и гражданственности; • Развитие умения жить в обществе, быть успешным человеком; • Осознание своей причастности к Родине, народу, своим корням, • Способность исполнять свои обязанности, пользоваться своими правами как в личных интересах , так и на благо общества. 		
---	--	--

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (10 час)

<p><i>Задачи воспитания социальной ответственности и компетентности</i></p>	<p>1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Формировать осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения</i> 2. <i>Прививать позитивный социальный опыт, образцы поведения подростков и молодежи в современном мире.</i> 3. <i>Знакомить с нормами и правилами общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.</i> 4. <i>Привить опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.</i> 		
<p>Виды и формы организации внеурочной и внешкольной работы.</p>	<p>Тематика мероприятий</p>		<p>Кол-во часов</p>	
		<p>Теория</p>	<p>Практика</p>	
<p>Познавательные беседы, классные часы</p>	<p>« Устав школы соблюдаем», правила поведения учащихся в лицее, профилактика детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.»</p>		<p>1</p>	

Проектная деятельность	«Письмо – поздравление с праздником (ко дню пожилого человека)			1
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Экскурсии в органы социальной защиты, суд, полицию. «Ты и закон» встреча с работниками правоохранительных органов			1
Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	новогодний калейдоскоп»,			1
Проблемно – ценностное общение	Деловая игра « Выбираем актив класса»			1
Социальное творчество	«Помоги собраться в школу», всемирная акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом « Красный тюльпан» . Акция «Помоги собраться в школу»		1	
<i>Задачи воспитания социальной ответственности и компетентности</i>		<p><i>Осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Социальные роли в семье: сына(дочери), брата (сестры)помощника, наследника.</i> • <i>Социальные роли в классе: лидер – ведомый, партнер, инициатор, организатор, помощник.</i> <p><i>Социальные роли в обществе: член определенной социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, читатель, сотрудник и т.д.</i></p>		
<i>Виды и формы организации внеурочной и внешкольной работы</i>	Тематика мероприятий		Кол-во часов Теория Практик	
Познавательные беседы, классные часы	Классный час «Дорогой правовых знаний»		1	
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Обзорные часы: «Люди, события, факты» Посещение театров, музеев. Туристические походы.			2
Творческая деятельность,				

конкурсы, выставки, фестивали.			
Проблемно – ценностное общение	Беседа : « Что такое толерантность»	1	
Досугово – развлекательная деятельность			
Планируемые результаты:			
<ul style="list-style-type: none"> • развитие самосознания, чувства собственного достоинства, самоуважения, самостоятельности; • способность ориентироваться в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни; • умение принимать решения и нести ответственность за свои поступки; • осуществлять выбор содержания своей жизнедеятельности, линии поведения, способов своего развития; • развитие рефлексии как субъективной способности к исследованию собственной жизнедеятельности, ее процессов. 			

3. Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. (22 час)

Задачи воспитания трудолюбия, сознательного и творческого отношения к образованию	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>формировать понимание научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;</i> 2. <i>формировать умение применять знания и умения, навыки для решения проектных и учебно - исследовательских задач;</i> 3. <i>формировать умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке</i> 		
---	---	--	--

	<p><i>и реализации проектов.</i></p> <p>4. <i>Воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений.</i></p> <p>5. <i>Формировать умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу.</i></p> <p>6. <i>Создать условия для самоопределения в области познавательных интересов учащихся.</i></p> <p>7. <i>Дать знания о разных профессиях, их требованиях к здоровью, морально – психологическим качествам, знаниям и умениям человека.</i></p>		
Виды и формы внеурочной и внешкольной деятельности.	Тематика мероприятий	Кол-во часов	
		теория	практика
Познавательные беседы, классные часы	<p>«Участие в акциях « Чистое слово», «Весенняя неделя добра» « Что такое предпринимательство в бизнесе»</p> <p>Коллективный просмотр фильма</p>	1	1
Проектная деятельность	Участие в лицейском конкурсе проектов « Интеллект 2017».		2
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Экскурсии на предприятия города ,встреча с представителями рабочих профессий « Ребятам о перспективе»		14
Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	КТД « Мастерская Деда Мороза», Конкурс фотографий « Перспективы жизни», « Последний звонок».	3	
Трудовая деятельность	Городская « Ярмарка рабочих профессий»	1	
Социальное творчество			

Тренинги			
<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; • знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений; • умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; • начальный опыт участия в общественно значимых делах; • навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми; • знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека; • сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов; • общие представления о трудовом законодательстве. 			

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (27)

<p><i>Задачи воспитания экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знать основы законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнять его требования.</i> 2. <i>Овладевать способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения.</i> 3. <i>Формировать ориентацию с учетом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества.</i> 4. <i>Развивать экологическую грамотность родителей, населения, привлекать их к</i> 		
---	--	--	--

	<p><i>организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности.</i></p> <p>5. <i>Формировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе и оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека.</i></p> <p>6. <i>Прививать опыт участия в физкультурно – оздоровительных, санитарно – гигиенических мероприятиях , экологическом туризме.</i></p> <p>7. <i>Воспитывать негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ)</i></p>		
Виды и формы организации внеурочной и внешкольной деятельности.	Тематика мероприятий	Кол-во часов	
		теория	практика
Познавательные беседы, классные часы	« Безопасная дорога», « Час экологии». «Опасные забавы в зимние каникулы» в лес по экологической тропе, всероссийский урок ,« Экология и энергосбережение», « Экология-безопасность-жизнь», «Всемирный день здоровья», « Последствия чернобыля», ПАВ « Ложь и правда о наркотиках», « Правила поведения на летних каникулах»,	8	
Проектная деятельность			
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Посещение краеведческого музея, посещение лыжной базы		4
Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	« Вторая жизнь ненужных вещей»- выставка творческих работ,	2	
Проблемно – ценностное общение	Квест - игра « День памяти жертв ДТП».		1
Социальное творчество	Школьный проект « Цветущий двор».	2	
Экологический	Акция «Чистый город хорошее настроение».		4

мониторинг	Экологический субботник «Зелёная весна».		
Просветительские проекты			
Соревнования	Городская легкоатлетическая эстафета. День ГО. Соревнования по футболу, « Осенний кросс», турнир по баскетболу, турнир по волейболу.		6
<i>итого</i>			

Планируемые результаты:

- умение устанавливать причинно-следственные связи возникновения и развития явлений в экосистемах;
- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- проявление интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание(10час)

<i>Задачи воспитания</i>	1. <i>воспитать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как</i>		
--------------------------	--	--	--

ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях	<p>особую форму познания и преобразования мира.</p> <p>2. Формировать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, общественной жизни, быту, труде, спорте и жизни людей.</p> <p>3. Расширять представление об искусстве народов России.</p>		
Виды и формы внеурочной и внешкольной деятельности.	Тематика мероприятий	Кол-во часов	
		теория	практика
Познавательные беседы, классные часы	Цикл « Подросток: территория души». Тема: « Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечеть».	1	
Проектная деятельность	Международный день детского телевидения и радиовещания» совместный проект с 12 каналом.»		2
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Посещение краеведческого музея.		2
Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	« Я – актёр» конкурс актёрского мастерства», встречи с поэтами. Конкурс фотографий « перспективы жизни». «Вторая жизнь ненужных вещей» выставка творческих работ	3	
Проблемно – ценностное общение	Коллективный просмотр фильмов и обсуждение.		2
Досугово – развлекательная деятельность			
<i>итого</i>			

<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к прекрасному; • понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; • способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; • интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; • опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; 		
--	--	--

6. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (17 час)

<p><i>Задачи воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;</i> 2. <i>Воспитывать любовь к школе, городу, героическому прошлому нашего Отечества;</i> 3. <i>Формировать понимание смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни;</i> 4. <i>Формировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;</i> 5. <i>Развивать понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека.</i> 		
<p>Виды и формы внеурочной и внешкольной деятельности.</p>	<p align="center">Тематика мероприятий</p>	<p align="center">Кол-во часов</p>	
		<p align="center">Теория</p>	<p align="center">Практик.</p>
<p>Познавательные беседы, классные часы</p>	<p>Урок знаний « Урок успеха », Подросток: территория души». Тема: Основы семейной этики»</p>	<p align="center">6</p>	

	« Учимся строить отношения», день космонавтики. Гагаринский урок « Космос –это мы»		
Проектная деятельность	Школьный проект « Цветущий двор»		1
Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия.	Встреча с представителями учебных заведений по профориентации , « Ты и закон» встреча с работниками правоохранительных органов, экскурсии на предприятия города . Посещение краеведческого музея.		8
Творческая деятельность, конкурсы, выставки, фестивали.	« Ярмарка учебных мест»	1	
Проблемно – ценностное общение	Профессиональные пробы совместно с БПТ.	1	
Социальное творчество			
<i>итого</i>			
Планируемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> • ценностное отношение к прекрасному; • понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; • способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; • интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; • опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; 			

**Перечень учебно – методического, информационного
обеспечения курса внеурочной деятельности**

Электронный контент

<http://parents.agava.ru> **Родительский клуб.**

<http://www.kid.ru> **Детский информационный сервер**

<http://www.sciteclibrary.ru/family/> **Семейное воспитание.**

<http://www.fw.ru/index.html> **Интернет-система "Мир семьи**

<http://baby.inlife.ru/baby.php> **Ребенок и семья.**

<http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl> **Развивалки.ру.**

<http://www.humans.ru/humans/family> **Интернет-сообщество «Семья и детство».**

<http://beautiful-all.nm.ru/deti/deti.html> **Все лучшее - детям**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Ю. П, Человек как предмет познания. Избранные психологические труды[Текст]/Ю.П. Ананьев М.: Педагогика, 1980.
2. Давыдов В.В Проблемы развивающего обучения[Текст]/ В.В. Давыдов М.: педагогика. 1986.
3. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. Справочник классного руководителя. 5- 9 классы[Текст]/ Н.И. Дерекреева, М.Ю. Савченко, И.С. Артюхова. М.: Вако,2006.
4. Дереклеева Н.И. «Организация родительских собраний в 1 – 11 классах» [Текст]/Н. И. Дерекреева, М., «Русское слово», 2000.
5. Дереклеева Н.И. «Классный руководитель. Основные направления деятельности.» [Текст]/Н.И.Дерекреева, М., «Вербум», 2001.
6. Журнал «Классный руководитель», № 1, 4, 7[Текст]/\2000, № 6\2003
7. Зюзько М.В. «Пять шагов к себе» [Текст]/М.В. Зюзько, М., «Просвещение», 1992.
8. Ковалёв С.В. «Подготовка старшеклассников к семейной жизни» [Текст]/С.В.Ковалев, М., «Просвещение», 1990.
9. Кудрявцева Т.С., Пухаева Л.С. «Деловое общение» [Текст]/Т.С. Кудрявцева, Л.С. Пухаева, С.-П., «Специальная литература», 1997.
10. Кушнер Ю. Формирование профессиональных интересов учащихся в семье. Воспитание школьников[Текст]/. 1992. №3 -4.
11. Лупоядова Л. Ю., Мельникова Н. А., Якимович И. Г. Родительские собрания 8 – 9 классы: беседы, лекции, тесты, практикумы, анкеты для родителей[Текст]/. Волгоград: Учитель, 2006.

12. Маленкова Л. И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы [Текст]/. М.: педагогическое общество России, 2005.
13. Петрусинский В.В. «Игры: обучение, тренинг, досуг» [Текст]/, М., «Гуманитарный центр ЭПРОФ», 1995.
14. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. «Воспитание личности в коллективе» [Текст]/, М., «Педагогический поиск», 2001.
15. Селевко Г.К. «Руководство по организации самовоспитания школьников», журнал «Школьные технологии», № 6\ 1999,.
16. Степанов Е.Н. «Воспитательный процесс: изучение эффективности» [Текст]/, М., «Сфера», 2001.
17. Степанов С.С. «Что вы знаете и не знаете о себе и других» [Текст]/, психологические тесты и наблюдения, г.Дубна, «Феникс», 1996.
18. Фридман Л.М. и др. «Изучение личности учащегося и ученических коллективов» [Текст]/, М., «Просвещение», 1988.
19. Педагогика Орленка в терминах и понятиях. Собеседник, 2005 год.

Тематическое планирование

месяц	Тематика мероприятий	Всего часов	Количество часов	
			аудитория	внеаудитории
сентябрь	<p>Акция «Помоги собраться в школу»</p> <p>Урок знаний «Урок успеха»</p> <p>Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся»</p> <p>Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Деловая игра «Выбираем актив класса».</p> <p>Лицейский туристический слет</p> <p>Встречи с представителями учебных заведений по профориентации</p> <p>Кл. час «Безопасная дорога»</p> <p>Посещение выставки городского краеведческого</p> <p>«Час экологии». В лес по экологической тропе</p> <p>«Осенний кросс»</p>	13	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
октябрь	<p>Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2017г. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.</p> <p>Встреча с представителями техникумов в рамках профориентации «Ребятам о перспективе» 9 кл.</p> <p>Классный час «Учимся строить отношения».</p> <p>«Подросток: территория души» Тема: Основы семейной этики 9 кл. Ответственный: соц. работник храма И. Кронштадтского Картавая М.И.</p> <p>Встреча с настоятелем храма И.</p>	12	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>

	<p><i>Кронштадтского отцом Андреем</i></p> <p>Классный час по профилактике детского суицида, экстремизма.</p> <p>Соревнования по футболу</p> <p>Встреча с поэта</p> <p>Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.</p> <p>Коллективный просмотр фильма и обсуждение</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
ноябрь	<p>Классный час «День народного единства»</p> <p><i>Квест-игра «День памяти жертв ДТП»</i></p> <p>Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями»</p> <p>Встреча с представителями рабочих профессий «Ребятам о перспективе»</p> <p>Беседа «Что такое толерантность»</p> <p>Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню матери в России</p> <p>Всемирная неделя предпринимательства «Что такое предпринимательство и бизнес»</p> <p>Турнир по баскетболу</p> <p>Посещение лыжной базы</p>	11	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	Тематическая экскурсия в музей			2
февраль	<p>Посещение выставки городского краеведческого музея</p> <p>«Юный патриот» военно-патриотические сборы</p> <p>Профессиональные пробы совместно с БПТ</p> <p>Цикл «Подросток: территория души». Тема: «Девичья честь, мужская честь, об этом слов не перечесать» – 9 кл.</p> <p>Классный час по профилактике употребления ПАВ «Ложь и правда о наркотиках».</p> <p>Встреча с представителями рабочих профессий «Ребятам о перспективе»</p> <p>Акция «Чистое слово» ЦБ</p> <p>«Лицейский конкурс проектов «Интеллект -2017»</p> <p>Встреча с участниками войны в Афганистане и военно – политическом конфликте в Чеченской республике</p>	12	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
Март	<p>Встреча с представителями рабочих профессий «Ребятам о перспективе»</p> <p>Акция «Чистый город – хорошее настроение»</p> <p>«Ты и закон» встреча с работниками правоохранительных органов(экскурсия)</p> <p>Международный день детского телевидения и радиовещания совместный проект с 12 каналом</p> <p>«Я – актер» конкурс актерского мастерства к дню театра</p> <p>Школьный проект «Цветущий двор»</p> <p>Коллективный просмотр фильмов и обсуждение.</p>	12	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>Конкурс фотографий «Перспективы жизни»</p> <p>Проведение Дня защиты от экологической опасности.</p> <p>Классный час по теме «Экология-безопасность-жизнь».</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	2
Апрель	<p>Весенняя неделя добра</p> <p>Посещение выставки городского краеведческого музея</p> <p>Всемирный день здоровья</p> <p>Турнир по волейболу</p> <p>Городская «Ярмарка учебных мест»</p> <p>Встреча с представителями рабочих профессий</p> <p>«Вторая жизнь ненужных вещей» - выставка творческих работ из отходов бытового мусора + экскурсии</p> <p>Святые чувства Цикл «Подросток: территория души». Тема «Формирование жизненной позиции» 9 кл</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».</p>	13	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Май	<p>Акция «»Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов ВОВ</p> <p>«Дорогами войны» литературно – музыкальная композиция</p> <p>Школьный проект «Цветущий двор» (высадка рассады цветов на школьную клумбу)</p> <p>Экологический субботник «Зеленая весна»</p> <p>Городская легкоатлетическая эстафета</p> <p>День ГО</p>	12	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1

	<p>Встреча с представителями рабочих профессий «Ребятам о перспективе»</p> <p>Конкурс <i>рисунков «Во имя Победы</i></p> <p>Классный час : «Правила поведения учащихся на летних каникулах».</p> <p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.</p> <p>Профилактика детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах</p> <p>«Последний звонок»</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>итого</p>		<p>105</p>	<p>66</p>	<p>39</p>