

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 10 от 14.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 154-од от 18.05.2021г.

Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук



**ПРОГРАММА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», с Концепцией федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение 2009 год.

Обстановка с обеспечением безопасности дорожного движения в стране обостряется, ежегодно отмечается рост основных показателей аварийности. Ситуация усугубляется и низкой степенью информированности граждан, особенно школьников, о состоянии безопасности на дорогах.

Не смотря на сложившуюся в нашем городе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Причиной тому являются, незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Это объясняется тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они не обладают определенными знаниями и умениями, необходимыми для оказания действенной первой медицинской помощи в случае ДТП, а ведь часто даже несколько лишних секунд могут спасти жизнь. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 10 тематических занятий в учебном году для обучающихся 1 – 11 классов, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов и является актуальной в связи с создавшейся сложной дорожно-транспортной обстановкой. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге.

Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, огромная познавательная потребность, готовность к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного, осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т. д. Богатство методических приемов дает широкий простор для творческого поиска педагогу. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

Цели и задачи программы

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ).

Виды, формы проведения занятий:

- Тематические;
- Игровые;
- Практические занятия;
- Настольные, дидактические и подвижные игры;
- Технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- лично – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Формы и виды контроля:

- творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

Планируемый результат

Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.

- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать равнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях. Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать все	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры.	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

1. На наших улицах.

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

2. Мы идем в школу.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

3. Это должны знать все.

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

4. Наши верные друзья.

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

5. Мы — пассажиры.

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

7. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

8. На загородной дороге.

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Мы учимся соблюдать правила движения.

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

10. Развлекательная программа по правилам движения.

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

2 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов в загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

4. Сигналы светофора и регулировщика.

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

7. Дорожные знаки.

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта»), «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

8. Обязанности пассажиров.

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

10. Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения, специально размеченной площадке или на улице.

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

3 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Введение.

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

3. Сигналы для регулирования дорожного движения.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

4. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДД».

5. Правила перехода улиц и дорог.

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

6. Тормозной путь транспортных средств.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

7. Виды транспортных средств.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

8. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

10. Итоговое занятие.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

4 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	Практические занятия на специально размеченной	1

	площадке	
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
1	Итоговое занятие	1

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

2. Проверка знаний правил дорожного движения.

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

3. Движение учащихся, группами и в колонне.

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

4. Труд водителя.

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей

автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

9. Экскурсия по городу (поселку).

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

10. Итоговое занятие.

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение . Викторина по безопасности движения.

5 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

1. Наш город (поселок), район.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

5—6. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

7. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

8. На железной дороге.

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

10. Итоговое занятие.

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

6 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

1. Правила безопасного движения.

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

3—4. Движение транспортных средств.

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

5. Остановочный путь транспортных средств.

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

9. Движение групп велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

7 класс

№	Темы бесед	Количество часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На сельских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

5. Проезд железнодорожных переездов.

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

10. Итоговое занятие.

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно- наглядных пособий.

8 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1

4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4—5. *Формы регулирования движения.*

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

6. *Правила пользования транспортными средствами.*

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

7. *Дорожные знаки.*

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

8. *Велосипед с подвесным двигателем и мопед.*

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

9. *Дополнительные требования к движению велосипедистов.*

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

10. *Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.*

9 КЛАСС

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1

2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях.	1

1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

4—5. Формы регулирования движения.

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

6. Правила пользования транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

7. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

10. Проверка знаний учащихся правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

10 класс

№	Темы бесед	Количество часов
1	Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	1
2	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
3	Устройство велосипеда с подвесным двигателем.	1
4	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
5	Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1
6	Оказание первой медицинской помощи.	1
7	Оказание первой медицинской помощи	1
8	Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.	1
9	Значение дорожного движения	1
10	Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов	1

1.ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

2.Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.

3.Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

4. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

5. Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.

6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно- мозговых травмах, переломах

7. Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.

8. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.

9. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.

10. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.

Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

11 класс

№	Темы бесед	Количество часов
1	Правила перевозки грузов.	1
2	Движение в темное время суток	1
3	Движение транспортных средств..	1
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Первая медицинская помощь	1
7	Первая медицинская помощь	1
8	Тяжесть травм	1
9	Тестирование	1
10	Тестирование	1

1. Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.

2. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

3. Движение транспортных средств.

Движение транспортных средств. Скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

5. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

6. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

7. Тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий. Симптомы и оказание первой медицинской помощи.

8. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

9. Тестирование по ПДД

10. Тестиоование по ПДД