


**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 5 от 16 мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 129 от 20 мая 2020 г.

Директор МБУ «Лицей №6»

  
Е.Ю. Мицук



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА  
МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

**ТОЛЬЯТТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учебном заведении городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее – Лицей) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение образования, коррекцию нарушения развития, социальную адаптацию в условиях Лицея.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и иными нормативно-правовыми актами, а также методическими письмами.

1.3. Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется в образовательных организациях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования обучающимися, воспитанниками с ОВЗ.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в обществе, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление ребенка с ОВЗ в класс осуществляется приказом директора Лицея с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием программы обучения.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности**

2.1. Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- посредством функционирования специального класса для детей с ОВЗ, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2. С детьми с ОВЗ из нескольких параллельных классов могут организовываться коррекционные занятия по предметам учебного плана.

2.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и Педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ППк обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в ПМПК для получения рекомендаций.

## **3. Организация образовательной деятельности и итоговой аттестации**

3.1 Образовательная деятельность при инклюзивном обучении регламентируется образовательной программой.

- 3.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется по рекомендациям ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуального логопедического, психологического сопровождения.
- 3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.
- 3.4. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор.
- 3.5. Оценка знаний обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Лицей №6».
- 3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с федеральными нормативными правовыми документами.
- 3.7. Выпускники с ОВЗ, успешно освоившие образовательную программу и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об образовании.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ**

- 4.1. Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.
- 4.2. Приказом директора Лицея создается ППк, в состав которого входят:  
Председатель ППк – заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, секретарь ППк (определенный из членов ППк).
- 4.3. Школьный ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательной деятельности.

#### **5. Участники образовательной деятельности**

- 5.1. Участниками образовательной деятельности являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог), иные педагогические работники, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).
- 5.2. Права и обязанности педагогических и иных работников Лицея, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, Самарской области, г.о. Тольятти, уставом Лицея, настоящим Положением.
- 5.3. Обязанности педагогических и иных работников Лицея, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также трудовыми договорами, разрабатываемыми и утверждаемыми директором Лицея.
- 5.4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Самарской области, г.о. Тольятти, уставом Лицея.

Принято с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 3 от 20 мая 2020 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся  
протокол № 3 от 20 мая 2020 г.