

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 591-од от 30.09.2023 г.
Директор МБУ «Лицей №6»
_____ Е.Ю. Мицук



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА МАТВЕЕВИЧА МАТРОСОВА»**

ТОЛЬЯТТИ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6» (далее – Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицея.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Лицея, регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, перевод в следующий класс по итогам образовательной деятельности текущего учебного года.

1.3. Порядок организации промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов определен «Положением о промежуточной и итоговой аттестации экстернов» Лицея.

1.4. Осуществление промежуточной аттестации является компетенцией образовательного учреждения (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС) федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Лицея. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов по всем предметам в течение образовательной деятельности текущего учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, настоящего Положения.

2.6. Порядок проверки письменных работ обучающихся отражен в «Положении о едином орфографическом и речевом режиме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №6».

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале отметок за исключением обучающихся 1-х классов, обучающихся 4-ых классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, обучающихся 5-ых классов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-ого класса в течение образовательной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; в 4-ых классах по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5-ых классах по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения («зачтено» / «не зачтено»).

2.9. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (возможно использование ИКТ-технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- собеседование по лабораторной работе

и другие формы.

2.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных

программ без разделения на уровни освоения («зачтено» / «не зачтено»).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах, электронных дневниках обучающихся).

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. С целью стимулирования и активизации текущей учебы при оценивании обучающихся в ходе текущего контроля применяется средневзвешенная оценка. Средневзвешенная система оценки знаний обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в течение учебных четвертей (2-9 классы) и полугодий (10-11 классы), а также ее учет при выставлении отметки за четверть и полугодие. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся.

2.15. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания). Средневзвешенная оценка педагогическим работником выставляется в соответствии с «Положением о системе оценивания образовательных результатов обучающихся» Лицея.

2.16. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронных классных журналов, электронных дневников обучающихся, так и по запросу их родителей (законных представителей). Педагогические работники при личном обращении родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.18. Педагогический работник несет персональную ответственность за объективность и своевременность оценивания образовательных результатов обучающихся.

2.19. По итогам учебных планов педагогический работник обязан выставить оценку за четверть, полугодие, год за два дня до окончания учебной четверти, учебного полугодия, года.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие, год)

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), года.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти во 2 - 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой не менее одного учебного часа;
- полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по полугодиям в 10 - 11-х классах;
- промежуточную аттестацию по итогам года; отметка за год выставляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертных аттестаций и на основании полугодовых аттестаций и представляет собой результат полугодовых аттестаций; отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления;
- годовую промежуточную аттестацию (п. 4 настоящего Положения).

3.6. Отметка обучающихся за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11

классы) выставляется как средневзвешенная отметка и с учетом их фактически достигнутого уровня качества знаний на основании среднего балла с округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Отметка за четверть может быть выставлена при наличии не менее трех отметок текущей успеваемости, за полугодие – не менее 5 отметок текущей успеваемости при условии посещения более 50% учебных занятий.

3.8. Промежуточная аттестация по итогам года осуществляется на основе результатов четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных и полугодовых аттестаций.

3.9. Обучающиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана в соответствии с рабочей программой. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные, полугодовые и годовые отметки переносятся в журнал.

3.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

4. Содержание и порядок проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах (2-8,10 классы)

4.1. Годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры может проводиться в переводных классах. Решение о проведении годовой промежуточной аттестации, предметах, вынесенных на годовую промежуточную аттестацию, формах и сроках ее проведения принимается Педагогическим советом до начала учебного года, фиксируется в учебных планах. Основанием для решения о проведении годовой промежуточной аттестации являются результаты стартового, промежуточного, итогового мониторинга, диагностической работы в 4-х классах, ВПР в 4-8 классах.

4.2. На годовую промежуточную аттестацию могут быть вынесены предметы профильных дисциплин (10 класс), предметы по предложению учителя с целью активизации учебной деятельности обучающихся и систематизации их знаний, предметы, находящиеся в текущем учебном году на административном контроле.

4.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- изложение,
- стандартизированная комплексная работа на основе текста,
- диктант,
- аудирование,

- устный экзамен по билетам,
- защита реферата,
- защита проекта,
- презентация творческих работ и другие формы.

4.4. При проведении годовой промежуточной аттестации в форме защиты реферата и защиты проекта обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня проведения годовой промежуточной аттестации и защищает основные положения в день проведения контрольного мероприятия.

4.5. Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с утверждаемым графиком. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания не более одного контрольного мероприятия в день. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем или группой учителей (специалистов по данному предмету) в соответствии с требованиями ФГОС, рассматриваются на методических кафедрах и методических объединениях учителей-предметников и утверждаются директором Лицея.

4.7. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации.

4.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения годовой промежуточной аттестации. Новый срок проведения годовой промежуточной аттестации определяется Лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

5. Порядок выставления итоговых оценок

5.1. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется обучающимся, успешно прошедшим годовую промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками, полученными обучающимся за год и по результатам годовой промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления. Обучающимся, отсутствующим на годовой промежуточной аттестации по уважительной причине, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой.

5.2. По предметам, по которым не проводилась годовая промежуточная аттестация, итоговой отметкой является отметка, выставленная за год.

5.3. Классные руководители переводных классов доводят до сведения

родителей (законных представителей) сведения об итоговых отметках обучающихся.

5.4. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в переводных классах выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Лицея основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом Лицея.

6.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие годовую промежуточную аттестацию, проведенную по решению Педагогического совета, переводятся в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (итоговая отметка) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации, проведенной по решению Педагогического совета, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеem в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Лицей создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Лицея. Решение Педагогического совета по переводу обучающихся утверждается приказом директора Лицея.

6.9. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги образовательной деятельности текущего учебного года и решение Педагогического совета Лицея о переводе обучающихся.