

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»**

<p align="center">/</p> <p><b>Секция 1.</b> Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 08.30-09.45</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>  I</p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Возможности и ограничения дистанционного и традиционного образования школьников и студентов. <i>Денисова Е.А., к.психол.н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт», член Российского псих. общества (РПО); Романенко С.Н, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православной, институт»,., учитель начальных классов (дистанционных)</i></li> <li>3. Дистанционное обучение: навстречу переменам. <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия №39»</i></li> <li>4. О реализации предметов учебного плана начального общего образования в 2020-2021 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУДПО ЦИТ</i></li> <li>5. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа №61», председатель СМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 2.</b> Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 10.00 — 11.15</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020 году. <i>Шемякина А.Ю., учитель математики МБОУ “Гимназия №9”</i></li> <li>3. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч. г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия №38», председатель СМО</i></li> <li>4. О преподавании предмета математики в 2020-2021 учебном году. <i>Одегова С.П., методист МАОУДПО ЦИТ</i></li> <li>5. Образовательный блог в деятельности учителя математики. <i>Шувалова Ю.Г., учитель математики МБУ “Школа №10”</i></li> </ol>
<p><b>Секция 3.</b> Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 11.30-12.45</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений, учителей русского</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Аналитическая справка «Об итогах работы СМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 уч. году. Из опыта реализации дистанционного обучения на уроках русского языка и ли-</li> </ol>

				<p>ному предмету «Математика». <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i></p> <p>4. Конструирование событийного погружения по учебному предмету «Русский язык». <i>Клабукова М.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №90»</i></p> <p>5. Внедрение модели «блочно-событийные погружения» на уроках биологии. <i>Бобкина ЕМ., учитель биологии МБУ «Школа №41»</i></p> <p>6. Организация и проведение экспертизы конструкторов блочно-событийных погружений в педагогическом коллективе МБУ. <i>Фадеева М.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №23»</i></p>
<p><b>Секция 5.</b> «Новое образовательное пространство: работа в проектном режиме»</p>	<p><b>25.08.2020, 13.00 -14.45</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Проектные команды МБУ всех типов г.о. Тольятти</p>	<p>1. Развитие муниципальной системы образования городского округа Тольятти в проектном режиме. <i>Гудалина Т.А., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Мастерская конструирования "Фанкластик"- инновационное средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся. <i>Проектная команда МБУ школ №№ 16, 26, МБУ детских садов №№28, 56, НО</i></p> <p>3. «Умная прогулка» как средство развития креативного мышления дошкольников. <i>Проектная команда МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p>4. Расширение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся посредством сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 15», МБОУ ДО «Икар», «Мечта»</i></p> <p>5. Слагаемые школьной успешности детей, испытывающих трудности в обучении. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 89», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</i></p> <p>6. Интерактивный кластер "Безопасность детей в мегаполисе" как средство формирования ментального опыта. <i>Проектная команда МБОУ ДО ДТДМ, МБУ детских садов №20, 52, 90, 128, МБУ школ №№ 3, 5, 13</i></p> <p>7. Информационно-библиотечный центр как катализатор развития инновационного мышления школьников. <i>Проектная команда МБУ «Школа № 20»</i></p>