

## География материков и океанов. 7 класс ФГОС

### Практические работы.

Практическая работа №1. Как люди открывали и изучали Землю.

Составить таблицу в тетради по § учебника:

№	Кто? (ученый, путешественник)	Когда? Что? (изучал, открывал...)
1	2	3

Практическая работа №2. Происхождение материков и океанов.

Выполняется в контурной карте: обозначить на контурной карте изолиниями и качественным фоном литосферные плиты и сейсмических поясов (по карте строения земной коры).

Практическая работа №3. Схема поверхностных течений.

Выполняется в контурной карте: обозначить стрелками и подписать названия течений Мирового океана (красной – теплые, синей – холод

Практическая работа №4. Географическое положение Африки.

Работа выполняется в два этапа:

1. на контурной карте Африки обозначить элементы береговой линии (океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения);
2. в тетради определить географические координаты крайних точек Африки.

Практическая работа №5. Рельеф и полезные ископаемые. Работа выполняется в тетради, в виде таблицы, по плану «Сравнительная характеристика двух форм рельефа»

План:

1. Физико-географическое положение на материке.
2. Строение земной коры.
3. Высоты (средние, максимальные).
4. Полезные ископаемые.

План	горы Атлас	Восточно-Африканское плоскогорье
1	2	3

Практическая работа №6. Внутренние воды.

Работа выполняется в контурной карте: обозначить реки, озера, водопады (по географическим координатам) материка Африка.

Практическая работа №7. Физико-географическое положение материка Австралия. Работа выполняется в контурной карте: обозначить элементы береговой линии, качественным фоном – рельеф; значками – полезные ископаемые.

Практическая работа №8. Океания. Работа выполняется в тетради, в виде таблицы, по плану «Сравнительная характеристика двух островов»

План:

1. Физико-географическое положение островов в Тихом Океане.
2. Происхождение;
3. Природа (рельеф, климат).
4. Хозяйственная деятельность человека.

План	о. Новая Гвинея	Филиппины
1	2	3

Практическая работа №9. Рельеф Южной Америки. Работа выполняется в контурной карте: качественным фоном обозначить рельеф, значками – полезные ископаемые, (подписать все формы рельефа, указывая максимальную вершину).

Практическая работа №10. Страны Южной Америки. Работа выполняется в тетради, в виде таблицы, по плану «Сравнительная характеристика двух стран».

План:

1. Физико-географическое положение страны.
2. Столица.
3. Народы (плотность населения, народы, религия, языковая семья).
4. Природные условия (рельеф, климат, внутренние воды).
5. Полезные ископаемые.
6. Хозяйственная деятельность человека.

План	Венесуэла	Уругвай
1	2	3

Практическая работа №11. Составить лоцию Атлантического океана, пользуясь справочными данными учебника, атласа. Работа выполняется в контурной карте.

Практическая работа №12. Составить лоцию Северного Ледовитого океана, пользуясь справочными данными учебника, атласа. Работа выполняется в контурной карте.

Практическая работа №13. Проанализировать смену климатических поясов с севера на юг по 100° з.д.; работу оформить в таблицу:

№	Название климатического пояса	Воздушные массы по сезонам		Средние		Осадки	Ветры
		лето	зима	ти	тя		
1	2	3	4	5	6	7	8

Практическая работа №14. Исследование Центральной Азии

Работа выполняется в контурной карте: обозначить элементы береговой линии, стрелками на контурной карте показать значимые исследования Центральной Азии русскими исследователями.

Практическая работа №15. Основные формы рельефа. Работа выполняется в контурной карте: обозначить горы, нагорья, горные хребты, указать максимальные вершины, полезные ископаемые. Сделать вывод в тетради: полезные ископаемые какого происхождения приурочены к горным областям.