



## 1.1. Перспективный план работы по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»

### Перспективный план работы в 1 младшей группе по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»

#### Задачи:

- Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор).
- Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).
- Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
- Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.
- Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.
- Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми					
	Показы различных видов театра	Игры – инсценировки. Инсценирование песен.	Игры - действия со звуками подражательные игры	Игры с персонажами-игрушками	Этюды на выразительность жестов, основных эмоций, интонаций	ЧХЛ. Декламрование малых литературных форм
<b>Сентябрь</b>						
	Настольный театр «Курочка Ряба»	Игра-инсценировка «Мышка-норушка» (показывает воспитатель).	Музыкально-ритмичная игра «Колобок»	Народная игра: «Зайка серенький сидит»	Этюд – импровизация «Овощная история».	. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».
<b>Октябрь</b>						
	Настольный театр «Репка»	Игра- импровизация «Листочки в саду».	Игра-оркестр «Музыка для лошадки».	Домино «Сказка репка»	Этюд «Курочка, цыплята и петушок».	Чтение рус. Нар. сказки «Выросла репка большая-пребольшая»
<b>Ноябрь</b>						

	Театр на фланелеграфе «Репка»	Прослушивание спокойной «осеней» музыки.	Музыкально-ритмические движения «Лошадки скачут».	Игрушки-вкладыши «Домик» «Горшочек»	Игра на выразительность жестов и мимики. «Вышла курочка гулять»	Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»
<b>Декабрь</b>						
	Настольный театр «Колобок»	Прослушивание русской-народной мелодии «Уж вы, сени».	Песенка-игра « Пряники для мамочки»	Игра – ситуация «Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое».	Этюд-упражнение «Как воет ветер»	Чтение потешки с использованием иллюстраций.
<b>Январь</b>						
	Театр би-ба-бо «Маша и медведь»	Игра – разминка для голоса «Птички».	Хоровод «Мыши на лугу».	Игра «Возьмем Мишку на прогулку»	Этюды «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотников».	Чтение сказки «Козлятки и волк».
<b>Февраль</b>						
	Театр резиновой игрушки «Колобок»	Хороводная игра «Огород наш хорош».	Музыкальная запись «Ладушки»	Игра «Зайчата на прогулке»	Этюды «Котята просыпаются», «Котята резвятся», «Котята охотятся за мышкой».	Чтение сказки «Заяц-Хваста».
<b>Март</b>						
	Настольный театр «Теремок»	Игра-импровизация «В огороде зайныка».	Песня- этюд «Ручейки»	Игра «Выходили утята на лужок»	Этюд –игра «Цветы на полянке».	Рассказывание сказки В. Бианки «Лис и мышонок».
<b>Апрель</b>						
	Пальчиковый театр «Лиса и заяц»	Инсценировка «Мышка-норушка»	Песня-игра «По лугу».	Игрушки-вкладыши «Домик» «Горшочек»	Песня-этиюд «Ручейки».	Чтение Рус. нар. прибаутки «Лиса по лесу ходила».
<b>Май</b>						
	Кукольный спектакль «Козлятки и волк»	«Волшебная корзина» (игровая ситуация)	Музыкальная запись «Ладушки»	Игра с персонажами сказки «Теремок»	Этюд «Тили-тили, тили бом»	Чтение потешки «Как у нашего кота»

## Перспективный план работы с родителями по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду в первой младшей группе»

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в семье	Досуги, конкурсы, выставки и т.п.	СОТ (беседы, проекты, квесты, презентации, мастер-классы...)	Родительское собрание, консультирование	Папка – передвижка. Буклет, памятка, листовка
<b>Сентябрь</b>						
	Анкета для родителей «Театрализованная деятельность дошкольников»	Совместная деятельность родителей и детей.	Театрализованный досуг «Зверушки на опушке»	Презентация Театральная деятельность в первой младшей группе	Консультация для родителей «Зачем малышу театр?»	Папка-передвижка для родителей "Мир театра и ребенок"
<b>Октябрь</b>						
	Анкетирование для родителей «Театр и дети»	Совместная деятельность родителей и детей чтение русской народной сказки «Теремок»	Театрализованное развлечение совместно с родителями «В гостях у сказки»	Презентация на тему: «Путь в сказку»	Родительское собрание: «Театр – наш друг и помощник»	Памятка для родителей по организации театрализованной деятельности в семье.
<b>Ноябрь</b>						
	Анкета для родителей «Любите ли вы театр?»	Просмотр мультфильма по рус. нар.сказке «Колобок»	Театрализованное развлечение «Веселый теремок»	Презентация "Театрализованная деятельность в младшей группе детского сада"	Консультация для родителей «Театр дома»	Папка-передвижка "Играем в театр"
<b>Декабрь</b>						
	Анкета для родителей «Любите ли вы театр?»	Совместная деятельность родителей и детей чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Конкурс на лучший рисунок «Колобок»	Презентации "Театр в первой младшей группе"	Консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность в первой младшей группе»	Папка передвижка "Кукольный театр"
<b>Январь</b>						
	Анкета для родителей по организации театрализованной деятельности в семье	Прослушивание песенки совместно с родителями «В лесу родилась елочка!»	Выставка рисунков «Колобок»	Мастер-класс «Театрализованная деятельность - путь к детскому творчеству и адаптации»	Консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	Буклет "Театр для малышей"

<b>Февраль</b>						
	Анкета для родителей «Театр и дети»	Совместная деятельность родителей и детей чтение русской народной сказки «Три медведя»	Театрализованное развлечение совместно с родителями «В гостях у сказки»	Квест-игры с элементами театрализованной деятельности «Путешествие по сказке «Колобок»	Родительское собрание на тему: «Значение театрализованной деятельности в развитии ребенка»	Папка передвижка на тему " Дети и театр"
<b>Март</b>						
	Анкета для родителей «Ребенок и театр. Развиваемся, играя»	Просмотр мультфильма «Куручка Ряба»	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Мастер-класс с родителями «Театр для детей своими руками»	Консультация для родителей «Театр дома»	Буклет "Театрализованная деятельность в младшей группе детского сада"
<b>Апрель</b>						
	Анкета для родителей по организации театрализованной деятельности в семье	Совместная деятельность родителей и детей чтение русской народной сказки «Колобок»	Театрализованное развлечение для детей с участием родителей «Кто-кто в теремочке живет?»	Квест- игра по сказке «Репка»	Консультация для родителей на тему "Театральная деятельность в первой младшей группе"	Буклет «Театрализованные игры и упражнения для детей младшего дошкольного возраста»
<b>Май</b>						
	Анкета для родителей «Театр и дети»	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»	«Сценарий театрализованной деятельности с участием родителей и детей по сказке «Репка»	Мастер-класс с родителями «В стране русских народных сказок»	Родительское собрание "Играем в театр"	Буклет для родителей "Театр в жизни дошкольников"

### **Перспективный план работы во 2 младшей группе по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»**

#### **Задачи:**

- Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.
- Учить детей имитировать характерные действия персонажей (*птички летают, козленок скачет*), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).
- Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.
- Учить сопровождать движения простой песенкой.
- Вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и т. д.) и атрибутами как внешними символами роли.

- Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустривая место для выступления.
- Побуждать участвовать в беседах о театре (театр, актеры, зрители, поведение людей в зрительном зале).

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми						
	Показы различных видов театра	Игры-драматизации импровизации, инсценировки стихов, сказок	Этюды на выразительность жестов, основных эмоций, интонаций	Дыхательная и артикуляционная гимнастики, пальчиковые игры со словами	Игры (дидактические, лото, сюжетные и др.)	Продуктивная деятельность	ЧХЛ. Декламирование малых литературных форм
<b>Сентябрь</b>							
	Стендовый театр на фланелеграфе - А. Барто «Игрушки»	«Приходите в гости к нам» Инсценировка по стихотворению В. Антоновой «Зайки серые сидят»	«Тише», «Лисичка подслушивает»- на выразительность жестов, движений рук.	Пальчиковые игры «Каша», «Капустка» Дыхательная гимнастика «Пузырьки», «Насосик»	«Отгадай сказку», «Живой телефон»	Музыкально-ритмические движения. Имитируют движения персонажей по стих. А. Барто «Игрушки»	Чтение русско-народной сказки «Репка», «Курочка Ряба» Стихи С. Маршака «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке»
<b>Октябрь</b>							
	Знакомство с настольным кукольным театром. Сказка «Теремок»	Инсценировка «Как игрушки слушали звуки» (с использованием музыкальных инструментов)	«Вкусная конфета», «Прогулка»- на передачу эмоций (радость, удовольствие, удивление)	Артик. гимнастика «Дудочка», «Киска лакает молоко» Пальчиковая игра «Апельсин»	«Собери пазлы», «Что сначала, что потом»	Беседа по сказке «Теремок», ведение кукол эпизодически.	Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди». С.Маршак «Кошкин дом». Чтение потешек «Ладушки-ладушки», «Идет коза рогатая»
<b>Ноябрь</b>							
	Пальчиковый театр «Колобок»	Драматизация по стихотворению К. Чуковского «Цыпленок»	«Веселый старичок», «Жадный пес» - через мимику, жесты передавать черты характера.	Дыхательная гимнастика «Говоруша», «Самолет». Артик, гимнастика «Пыхтелка», «Миша вытягивает губы»	Д/игра «Кто здесь лишний», «Городок игрушек»	Выставка коллажа по сказке «Колобок»	Чтение потешек «Котя, котенька, коток», «Петушок-петушок» В.Сутеев «Кто сказал мяу». Стихи А.Барто
<b>Декабрь</b>							
	Сказка «Репка» -	Инсценировка по	«Страшный зверь»,	Пальчиковые игры	С/игры «Возьмем	Совместная	Чтение сказок

	настольный плоскостной театр	игре- стихотворению Е. Благининой «Елка»	«Волшебное колечко» - учимся передавать черты характера.	«Замок», «Сороконожки» Дых. гимнастика «Очень вкусно»	Мишку на прогулку», «Пришел Мишка с прогулки»	деятельность «Посадка растений» с театрализов. деятельностью по сказке «Репка»	«Волк и семеро козлят», «Кот , петух и лиса» Потешки «Кисонька-мурьсенька», «Сорока-сорока»
<b>Январь</b>							
	Знакомство с перчаточным театром. Русская-народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка по стихотворению С. Капутикян «Маша обедает»	«Игра в снежки», «Кошка выпускает когти»- на выразительность движений, творческое воображение.	Артик. гимнастика «Подуем на горячий чай» Пальчиковая игра «Дружные пальчики»	Словесная игры «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем», «Превращение предмета»	Конструирование домиков для зверей из сказки «Рукавичка»	Чтение сказок К.Чуковского «Путаница», «Мойдодыр», «Телефон» Песенки, считалки.
<b>Февраль</b>							
	Театр «Би-ба-бо». Сказка «Курочка Ряба»	Фольклорная игра – потешка «Огуречик-огуречик», «Как у нашего кота»	«Игра с камушками», «Дружная семья»- умение понимать эмоциональное состояние и выразить свое.	Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Каша кипит», «Пчелка»	«Сказки матушки Метели», «Веселая ярмарка»	Лепка с элементами театр. деятельности «Яичко для курочки Рябы»	Русско-народные сказки «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой» Потешки «Баю-баю-баюньки», «Ладушки-ладушки»
<b>Март</b>							
	Настольный театр игрушек. Стихотворение А.Барто «Девочка Чумазая»	Инсценировка –игра «Как машина зверят катала»	Игра-пантомима «Медвежата», «Был у зайца огород»	Пальчиковые игры «Молоточком я стучу», «Дружат в нашей группе» Артик. гимнастика «Пила, Топор»	Д/игры « Расскажи потешку», «Угадай о ком говорю», «Мои любимые сказки»	Организация выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Сказки С. Маршака «Сказка об умном мышонке» Сказка «У страха глаза велики»
<b>Апрель</b>							
	Напольный кукольный театр (куклы-прыгунки). Сценический этюд на лесной полянке.	Инсценировка по стихотворению Д. Хармса «Кошки»	«Новая кукла», «Баба Яга»-развивать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жестов.	Дыхательная гимнастика «Паравозик», «Гуси летят» Пальчиковая игра «Братцы»	Пазлы «Три медведя», «Колобок»	Постановка сказки «Как ежик пришел в гости к зайцу»	Потешки «Дождик, дождик пуше..», «Пальчик-мальчик» Песенки, считалки, скороговорки, чистоговорки.
<b>Май</b>							

Театр живых кукол- масочное представление «Дружные зверята»	Инсценировка английской песенки в переводе С. Маршака «Перчатки»	«Соленый чай», «В лесу» наразвтие творческого воображения.	Артик. гимнастика «Откусим пирожок», «Зайчик» Пальчиковая игра «Наши алые цветы», «Паучок»	«Кто-кто в теремочке живет». Разрезные картинки.	Изготовление атрибутов для масочного представления.	Русские – народные сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Кот , петух и лиса» Потешки «Как у нашего кота», «Тили - тили-тили-бом»
---	--	---	---	--	---	--

**Перспективный план работы с родителями по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду во второй младшей группе**

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с родителями					
	Анкетирование, тестирование, опросы	Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в семье	Досуги, конкурсы, выставки и т.п.	СОТ (беседы, проекты, квесты, презентации, мастер-классы...)	Родительское собрание, консультирование	Папка – передвижка. Буклет, памятка, листовка
<b>Сентябрь</b>						
	Анкетирование «Ребенок и театр»	«Домашний театр как средство формирования отношений в семье»	Участие родителей в викторине «Что я знаю о театре?»	Презентация «Вечера в семейной гостиной»	Родительское собрание «Значение театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	Папка-передвижка «Театр для всех»
<b>Октябрь</b>						
	Тестирование «Насколько театрален ваш ребенок?»	Игротека «Сказки дедушки Корнея»	Осеннее театрализованное представление для родителей « Заяц в осеннем лесу»	Проект «Сказочный мир театра»	Игровой тренинг «Играем в театр»	Листовка «Репертуар детских театров города»
<b>Ноябрь</b>						
	Интервью «С какого возраста можно знакомить с театром?»	Организация семейного чтения « Жили –были сказки»	Оформление выставки «Волшебный мир театра»	Индивидуальные беседы «Театрализованные игры - путь к детскому творчеству»	Консультация «Развитие творческих способностей с помощью речевых игр»	Буклет «Роль театра в развитии дошкольников»
<b>Декабрь</b>						
	Анкетирование «Играем в театр»	Театральная мастерская «Изготовление театральных кукол»	Творческий конкурс «Карнавальная маска»	Показ кукольного театра «Теремок» с привлечением родителей	Семинар-практикум «Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста»	Памятка «Эмоции, мимика, пластика»
<b>Январь</b>						
	Опрос через мобильные	Семейная театральная студия «Волшебный мир фантазии»	Чаепитие в зимнем лесу с участием	Презентация «Маленькие актеры»	Индивидуальная консультация	Информационная папка «Виды

	приложения «На пороге театра»		родителей в качестве сказочных героев		«Театр наш друг и помощник»	театров»
<b>Февраль</b>						
	Тестирование «Вы любите театр?»	Сказкотерапия «Страна – счастливая семья»	Театрализованные посиделки с участием родителей «Роль сюжетной игры в развитии детей»	Мастер-класс «Как изготовить театрализованную куклу»	Выступление на родительском собрании «Чем хороши театрализованные игры»	Выпуск буклета «Домашний театр»
<b>Март</b>						
	Благотворительная акция «Подари детям радость»	«Всей семьей в театр»	Тематический вечер «Моя мама лучше всех»	Круглый стол «Театр и дети»	Консультация «Ребенок в мире сказок»	Памятка «Зачем ходить с детьми в театр?»
<b>Апрель</b>						
	Рекламная компания «Театральная мозаика»	Акция «Книжка-малышка детям»	Совместная викторина «В гостях у сказки»	Проектная деятельность «Я маленький актер»	Педагогический всеобуч «Театральный уголок дома»	Папка-передвижка «Организация театрализованной деятельности в семье»
<b>Май</b>						
	Устный опрос «Театр в жизни ребенка»	«LEGO-сказка в домашних условиях»	Выпуск фотостенда «Моя любимая сказка»	Мастер-класс «Мастерим куклу-перчатку»	Выступление на родительском собрании «Театр – это игра»	Информационный лист «Театральный возраст»

## Перспективный план работы в средней группе по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду»

### Задачи:

- Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).
- Проводить этюды для развития необходимых психических качеств (восприятия, воображения, внимания, мышления), исполнительских навыков (ролевого воплощения, умения действовать в воображаемом плане) и ощущений (мышечных, чувственных), используя музыкальные, словесные, зрительные образы.
- Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).



- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставлять возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа.
- Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.
- Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребенком ролей.
- Содействовать дальнейшему развитию режиссерской игры, предоставляя место, игровые материалы и возможность объединения нескольких детей в длительной игре.
- Приучать использовать в театрализованных играх образные игрушки и бибабо, самостоятельно вылепленные фигурки из глины, пластмассы, пластилина, игрушки из киндер-сюрпризов.
- Продолжать использовать возможности педагогического театра (взрослых) для накопления эмоционально-чувственного опыта, понимания детьми комплекса выразительных средств, применяемых в спектакле.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми						
	Показ различных видов театра	Представления, инсценировки, игры в театр	Игры (дидактические, лото, сюжетные, режиссерские и др.)	Дыхательная и артикуляционная гимнастики, пальчиковые игры со словами	Пантомимические этюды и упражнения. Ритмопластика.	Продуктивная деятельность	ЧХЛ Декламирование малых литературных форм
<b>Сентябрь</b>							
	Кукольный театр на палочках "Репка"	Театрализованная игра "Птичий двор"	Подвижная игра "Смелые мышки" Театрализованная игра "Ходим кругом"	Дыхательная гимнастика «Свечка». Артикуляционная «Назойливый комар»	Ритмопластика « Не ошибись», «Мокрые котятка»	Создание фотоальбома "Я в театре".	Беседа о театре и театральной студии. «Театральные профессии Чтение пьесы Л. Поляк "Репка".
<b>Октябрь</b>							
	Театрализация в масках "Чудо овощи"	Осенний праздник Театральное представление «Огород у нас хорош»	Д/и "Классическое лото: Театр"	Зарядка для губ "Веселый пятачок"	Игра-пантомима "Отгадай, кого изобразил?" Игровое упражнение "Хлопки"	Создание клуба родителей «Театральная мастерская» по изготовлению театральных кукол для домашних театров.	Стихотворение Ю. Тувима "Овощи"
<b>Ноябрь</b>							

	Театр на липучках “Три медведя”.	Обыгрывание русской народной сказки «Колобок в осеннем лесу» (использование элементы ТРИЗ)	Сюжетно ролевая игра “Мы едем в театр”	Пальчиковая игра “Грибы”	Игра - этюд “Угадай, что я делаю”	Выставка детских рисунок “Герои русских народных сказок”	Чтение скороговорок.
<b>Декабрь</b>							
	Настольный театр “Дед Мороз и его помощники”.	Новогодний праздник Инсценировка сказки «Рукавичка»	Игра “Воображаемое путешествие	Артикуляционная гимнастика “Жало змеи”, “Конфетка”, “Самый длинный язычок”.	Игра жестов “Где мы были, мы не скажем”	Конструирование «Стоит в поле теремок».	Чтение зимних стихотворений для актёрского мастерства.
<b>Январь</b>							
	Театр картинок. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М. Карим	Игры с разными видами театров «Придумай сказку».	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Дыхательная гимнастика “Насос и надувная игрушка”.	Ритмопластика “Снеговик”, “Муравьи”	Поделки из пластилина по сказке “Заюшкина избушка”	Чтение сказки “Заюшкина избушка”
<b>Февраль</b>							
	«Маша и медведь» (русская народная сказка с использованием кукол би-ба-бо)	Игра с пиктограммами. «Зайчата»	Дидактические игра: «Кто – кто в теремочке живет?»	Игра с движениями «Весёлые зайчата»	Игра-пантомима “Животные во дворе”.	Информационный стенд для родителей “Дети и театр”	Сказка “Теремок”
<b>Март</b>							
	Пальчиковый театр “Три поросенка”.	Обыгрывание стихотворения вместе с детьми А.Барто «Девочка чумазая».	Игра - лото “Театр настроения”.	Дыхательная гимнастика “Мыльные пузыри”	Игра «Дедушка Молчок».	Музыкально - развлекательное представление для детей “Волк и семеро козлят”.	Чтение стихотворения «Весна».
<b>Апрель</b>							
	Знакомство с теневым театром «Курочка Ряба».	Театрализованная игра “Полет на Луну”	Подвижная игра «Дождик»	Дыхательное упражнение “Космонавты”	Игра - этюд “Один и то же по разному”	Выставка детских поделок из бросового материала	Беседа о космосе и космонавтах

<b>Май</b>							
	«Ёж» ролевой театр. (мини – сценка по стихотворению Л. Корчагина)	Животные во дворе» мини – сценка (маски, шапочки)	Театрализованная игра “Ходим кругом”	Артикуляционная гимнастика “Удивленный бегемот”	Игра «Чудо лесенка» работа над техникой речи.	Фото отчет “Мы актеры”.	Загадывание загадок. Игра «Узнай про кого стихотворение» «Конкурс ответов»

**Перспективный план работы с родителями по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду в средней группе**

<b>Месяц</b>	<b>Современные образовательные технологии в работе с родителями</b>						
	<b>Анкетирование, тестирование, опросы</b>	<b>Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в семье</b>	<b>Досуги, конкурсы, выставки и т.п.</b>	<b>СОТ (беседы, проекты, квесты, презентации, мастер-классы...)</b>	<b>Родительское собрание, консультирование</b>	<b>Папка – передвижка. Буклет, памятка, листовка</b>	
<b>Сентябрь</b>							
	Анкета для родителей «Играете ли вы с ребёнком дома в театр?»	Статья «Эффективная форма сотрудничества с родителями: совместное театральное творчество родителей и детей»	Выставка рисунков «Мы из сказки».	Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».	Выступление на родительском собрании ««Поиграйте с ребенком в сказки».	Оформление информационного листа «Театр и дети».	
<b>Октябрь</b>							
	Социологический опрос «Как вы относитесь к театральному искусству?».	Рекомендации родителям. «Театр и родители»	Создание фотоальбома “Я в театре”.	Изготовление декораций к сказке «Чудо овощи»	Онлайн-выступление «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».	Папка-передвижка «Домашний театр»	
<b>Ноябрь</b>							
	Онлайн опрос среди родителей «Посещали ли вы театр вместе с ребенком?»	Наглядная информация для родителей на тему «Как устроить домашний театр для детей».	Выставка детских рисунок “Герои русских народных сказок”	Тематический проект «Театральный мир в семье».	Рекомендации родителям «Зачем малышу театр», «В каком возрасте стоит предпринимать первый поход в театр»	Информационный буклет для родителей "Волшебный мир театра".	
<b>Декабрь</b>							

	Анкетирование по работе семейного клуба любителей театра	Семейные чтения сказка Н. Сутеева «Кто сказал мяу?».	Создание мини-музея «Наш театр в доме»	Совместный спектакль родителей и детей «Теремок»	Консультация «Изготовление поделок для театрализованной деятельности»	Наглядная информация для родителей на тему «Как устроить домашний театр для детей»
<b>Январь</b>						
	Индивидуальный опрос Хотелось бы вам участвовать в театральных постановках вместе с ребёнком, как в детском саду, так и дома?	Работа над альбомом «Наши любимые сказки»	Литературная викторина для детей и родителей «В гостях у сказки»	Мастер-класс «Изготовление вязаных игрушек для кукольного настольного театра «Теремок»	Консультация «Театр в жизни дошкольников».	Памятка «Театральные игры»
<b>Февраль</b>						
	Тестирование «Как определить артистический талант?»	Сказкотерапия для маленьких и больших.	Совместная выставка родителей и детей из бросового материала «Моя сказка».	Показ кукольного театра «Репка» (видеосъёмка)	Индивидуальная консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности»	Папка-передвижка «По следам сказок»
<b>Март</b>						
	Исследовательская работа с родителями «Театр не мода, театр-жизнь!».	Сочинение сказок родителей и детей с использованием героев знакомых сказок .	Досуг «Бабушкина сказки»	Презентация «Разнообразие театров в детском саду и дома»	Просмотр занятия по ознакомлению с художественной литературой «Путешествие по сказкам».	Информация в родительский уголок «27 марта Всемирный день театра!»
<b>Апрель</b>						
	Разработка анкеты для родителей «Театрализованная деятельность дошкольников»	Онлайн- викторина «Театральный калейдоскоп»	Конкурс «Мы- читающая семья».	Индивидуальные беседы «Литературные произведения для детей», «Сказка для мальчиков».	Консультация для родителей на тему «Роль художественной литературы в развитии речи детей»	Информационный лист «Театральные профессии»
<b>Май</b>						
	Интервью «Зачем ребенку театральная студия?»	Тематический вечер «Чаепитие в сказочном лесу» с участием	Создание книжек-малышек родителей с	Мастер-класс «Сказочные	Выступление на родительском собрании	Выпуск иллюстрированной брошюры «Моя

		родителей в качестве театральных героев.	детьми «Невероятные сказки»	клубочки» с элементами мнемотехники	«Театр - наш друг и помощник»	собственная сказка».
--	--	--	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------------

## Перспективный план работы по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду» в старшей группе

### Задачи:

- Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
- Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.
- Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- Учить детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.
- Учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.
- Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.
- Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры образовательная деятельность с детьми 5–6 лет в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.
- Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми						
	Театрализованные, костюмированные представления, драматизация	Показ различных видов театра	Продуктивная деятельность	Игры (викторины, дидактические, лото, сюжетные и др.)	Пантомимические этюды и упражнения, ритмопластика	Дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры со словами	ЧХЛ. Декламование малых литературных форм
<b>Сентябрь</b>							
	Настольный театр «Заяц –Хваста»	Игра – спектакль «Колобок»	Подвижная игра «Уборка леса»	Артикуляционная гимнастика	Игра -Театральная разминка « К нам	Иллюстрации к сказке «Заяц –	Беседа о театре и театральной

		Творческая игра «Угадай сказку»		«Волшебный сон»	пришли гости»	хваста»	студии. Театральные профессии.
<b>Октябрь</b>							
	Театр в масках «Стрекоза и муравей»	Осенний праздник Театральное представление «Стрекоза и муравей»	Дидактическая игра «Продавцы и покупатели»	Дыхательная гимнастика «Радуга»	Игровое упражнение «Хлопки»	Театральная мастерская готовим атрибуты для домашних театров	Басня «Стрекоза и муравей»
<b>Ноябрь</b>							
	Драматизация сказки «Гуси –лебеди»	Обыгрывание сказки В.Бианки «Геремок»	Сюжетная игра «Как стать сказочником»	Пальчиковая игра «Гости к Кате приходили»	Музыкальная игра «Песенка на разных языках»	Выставка детских рисунков «Герои русских народных сказок»	Чтение скороговорок
<b>Декабрь</b>							
	Драматизация сказки «Двенадцать месяцев»	Новогодний праздник инсценировка сказки «Двенадцать месяцев»	Сенсорная игра «Кто в домике живет»	Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»	Ритмопластика «Узнай героя»	Новогодняя поздравительная открытка	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»
<b>Январь</b>							
	Разыгрывание по ролям стихотворения «Перепутаница» В.Далько	Игры с разными видами театров «Изобрази эмоцию»	Игра воображения «Бабочка»	Артикуляционная гимнастика «Самый длинный язычок»	Игра жестов «Где мы были, то покажем»	Поделка из пластилина по сказке «Снегурочка»	Чтение рассказа «Я спас Деда Мороза»
<b>Февраль</b>							
	«Заюшкина избушка»(русская народная сказка с использованием кукол)	Игра с пиктограммами. «Зайчата»	Игра –лото « Собери любимую сказку»	Дыхательное упражнение «Дышим тихо, спокойно и плавно»	Ритмопластика «Придумай как можно больше слов»	Информационный стенд для родителей «Театр и дети»	Сказка «Царевна – лягушка»
<b>Март</b>							
	Пальчиковый театр «Красная шапочка»	Обыгрывание стихотворения «Наши мамы»	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Игра «Изобрази настроение»	Игра «Зеркало»	Театральное представление «Красная Шапочка»	Заучивание стихотворения В.Тютчева «Зима не даром злится»
<b>Апрель</b>							
	Знакомство с	Театрализованная	Подвижная игра	Дыхательная	Игра- этюд	Выставка	Беседа -космос

	теневым театром «Заяц-хваста»	игра «Незнайка на луне»	«Сочини танец»	гимнастика «Ветер на планете»	«Изобрази героя»	рисунков «Мой любимый герой сказки»	
<b>Май</b>							
	Театр картинок. Разыгрывание по ролям «Цветик – семицветик»	Игра «Что такое сказка»	Веселые игры в стране «Театралии»	Артикуляционная гимнастика «Скороговорка»	Игра «Сказка» работа над техникой речи	Фото выставка «Поход в театр»	«Узнай героя сказок» «Конкурс ответов»

## Перспективный план работы по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду в подготовительной группе»

### Задачи:

- Развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр: умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки; готовить необходимые атрибуты и декорации к будущему спектаклю; распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения; учить использовать средства выразительности (*поза, жесты, мимика, интонация, движения*).
- Воспитывать любовь к театру.
- Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (*бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный* и др.).
- Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов; рассказывать о театре, театральных профессиях.
- Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (*свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации* и др.) и распознавать их особенности.
- Использовать разные формы взаимодействия детей и взрослых в театрализованной игре.
- Способствовать формированию оценочных суждений в процессе анализа сыгранных ролей, просмотренных спектаклей.
- Развивать воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей.

Месяц	Современные образовательные технологии в работе с детьми							
	Театрализованные, костюмированные представления, драматизация	Показ различных видов театра	Театральная азбука	Продуктивная деятельность	Игры (викторины, активити, дидактические, лото, сюжетные и др.)	Пантомимические этюды и упражнения, ритмопластика.	Дыхательная и артикуляционная гимнастики, пальчиковые игры со словами	ЧХЛ. Декламирование малых литературных форм
Сентябрь	Драматизация сказки Чуковского «Муха-цокотуха»	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Знакомство с терминами «Театр», «Сцена»	Ручной труд: изготовление шапочек для спектакля	Муз. игра «Зайцы и лиса», музыка Т.Ломовой	этиюд «Невоспитанный мышонок» ритмопластика	Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Артикуляционная	Чтение сказки Андерсена «Дюймовочка»; Декламирование

				«Муха-цокотуха»	«Веселые стихи читаем, слово и рифму подбираем»	«Мышата хотят играть с друзьями»	гимнастика «Путешествие язычка», «Зарядка для губ» Пальчиковая игра «Веселый пяточок»	отрывков из произведений Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха»
<b>Октябрь</b>								
	Чтение сценария «Кот в сапогах»	Показ настольного театра «Кот в сапогах»	«Кто работает в театре» (словарик театральных терминов)	Изготовление декораций к спектаклю «Кот в сапогах»	Игра с заданиями «Представьте себе»	Пантомима «Зеркало», Ритмическое упражнение «Не ошибись»	Дыхательная гимнастика «Овощи», Артикуляционная гимнастика «Машина», Пальчиковая игра «Веселые человечки»	Встреча со знакомыми сказками Ш.Перро «Кот в сапогах»
<b>Ноябрь</b>								
	Драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок»	Платочный театр «Репка»	Беседа о театральных профессиях «Звукорежиссер, директор»	Рисование «С семьей в театре» Фотовыставка «Семейный театр»	Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», Музыкальная игра «Кот и мыши» музыка Т.Ломовой	Пантомимический этюд «Изменяю себя, друзья, догадайся, кто же я?»	Артикуляционная гимнастика «Кислое яблоко» Пальчиковая игра «Домик»	Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок», Разучивание диалогов
<b>Декабрь</b>								
	Театрализованное представление «К нам приходит Новый год»	Театральная игротка «Веселые стихи»	Мастер-класс «Умение владеть театральными куклами»	Аппликация «Снежинки для оформления сцены»	Викторина «В гостях у русских народных сказок»	Этюды «Поймай хлопок», «Сделай лицо»	Артикуляционная гимнастика «На ёлке» Пальчиковая игра «Приключения зайки»	Пересказ сказки «Лиса и козел» по ролям
<b>Январь</b>								
	Костюмированное представление «Приходила Коляда»	Показ малышам пальчикового театра «Курочка Ряба»	Рассказ «Кто изготавливает костюмы для актеров»	Изготовление теневого театра «Смешарики»	Активити «Уж, как шла лиса по лесу», р.н. мелодия, «Зайчишка – трусишка»	Ритмопластика «Загадка без слов», «Котята»	Пальчиковые игры со словами «Дом маленький, дом большой»	Сочинялки сочинять «Истории о сказочных героях» Заучивание С. Маршак «Стихи о театре»
<b>Февраль</b>								
	Театрализованное представление «День Защитников Отечества»	Инсценировка «Кто в лесу красивей всех»	Игровая программа «Сам себе режиссер»	Изготовление афиши к любимым спектаклям	Дидактическая игра «Догадайся, кто я»	Пантомима «Представь себя другим», Этюд «Если бы...»	Пальчиковая гимнастика «Наша армия», Зарядка для губ	Чтение А.Барто «В театре»



							«Веселый пятачок»	
<b>Март</b>								
	Знакомство с пьесой «Лиса и журавль»	Кукольный театр «Лиса и журавль»	Театрализованная игра «Настройщик»	Изготовление сказочных героев из природных материалов к сказке «Лиса и журавль»	Дидактическое лото «Любимые сказочные герои» по сказкам Г.Андерсена	Пантомимическое упражнение «Читаем стихи о маме с разным настроением»	Дыхательное упражнение «Каша кипит», Артикуляционное упражнение «Не ошибись»	Чтение в лицах К. Аксаков «Лизочек»
<b>Апрель</b>								
	Чтение сценария и распределение ролей к р.н.сказке «Теремок»	Кукольный театр «Волк и семеро козлят», распределение ролей	«Для чего нужен суфлер?», Игра «Подскажи словечко»	«Мы актеры» - показ р.н. сказки «Теремок» для детей младшей группы	Театрализованная игра «Ярмарка», музыкальная игра «Савка и Гришка», белорусская народная мелодия, «Пасхальный звон по всей Руси»	Пантомима «Волшебная шляпа», Ритмопластика «Тень»	Артикуляционное упражнение «Луноход», «Космонавты»	Чтение сказки «Белая и Розочка», перевод с немецкого
<b>Май</b>								
	Драматизация р.н. сказки «Заюшкина избушка»	Репетиция спектакля «Лесная школа»	Театральная гостиная, Итоговая беседа «Театральная азбука»	Игровая программа «Это вы можете», Показ спектакля «Лесная школа»	Сюжетно-ролевая игра «До свиданья, детский сад»	Этюд «Зеркало настроения»	Дыхательное упражнение «Цветок проснулся», «Воздушный шар поднимается вверх»	Чтение Т.Григорьева «Волшебный мир-театр», Чтение стихов о Дне Победы

**Перспективный план работы с родителями по теме «Детский театр: организация детской театральной деятельности в детском саду в подготовительной группе»**

<b>Месяц</b>	<b>Современные образовательные технологии в работе с родителями</b>					
	<b>Анкетирование, тестирование, опросы</b>	<b>Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей в семье</b>	<b>Досуги, конкурсы, выставки и т.п.</b>	<b>СОТ (беседы, проекты, квесты, презентации, мастер-классы...)</b>	<b>Родительское собрание, консультирование</b>	<b>Папка – передвижка. Буклет, памятка, листовка</b>
<b>Сентябрь</b>						
	Анкетирование «Любите ли вы театр?»	«Как устроить домашний театр для детей»	Вернисаж детского художественного творчества «Театральная	Мастер-класс «Изготовление вязаных игрушек для кукольного	Выступление на родительском собрании «Театр – наш друг и помощник»	Выпуск буклета «Роль театрализованной деятельности в

			осень»	настольного театра «Теремок»		развитии детей»
<b>Октябрь</b>						
	Рекламная компания «Театр – это чудо»	«Поиграйте с ребятами в сказку!»	Кукольный спектакль ко Дню дошкольного работника «Волшебная страна»	Изготовление декораций к сказке «Стрекоза и муравей»	Консультация «Театр в жизни ребёнка дома и в детском саду»	Папка-передвижка «Играем в кукольный театр»
<b>Ноябрь</b>						
	Опрос через мобильное приложение Вайбер «Заядлые театралы»	Семейные чтения «Покровские посиделки»	Досуг «Чаепитие в театральном кафе»	Показ кукольного театра «Репка» с привлечением родителей	Педагогический всеобуч «Театральные пальчики»	Листовка «Театр – высшая инстанция для решения жизненных вопросов»
<b>Декабрь</b>						
	Анкетирование по работе семейного клуба любителей театра	Домашняя фотозона «Новогодняя сказка»	Выставка театральных атрибутов «Новогодние чудеса»	Круглый стол «Театр – это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».	«Влияние семейного театра на особенности психо - эмоционального развития детей 6-7 лет»	Памятка «Театр дома»
<b>Январь</b>						
	Благотворительная акция «Дедморозим»	«Используйте конструктора «LEGO» в театрализованной деятельности дома»	Совместное участие в викторине «Что я знаю о театре?»	Мастерская «Изготовление театрального реквизита»	Консультация «Герои сказок на голубом экране»	Информационная папка «Эмоции. Пластика. Мимика»
<b>Февраль</b>						
	Тестирование «Как определить артистический талант?»	«Всей семьёй в концертный зал»	Вечерние посиделки «Изготовление театральных кукол»	Семинар - практикум для пап «Папа, почитай-ка!»	Индивидуальная консультация «Развитие детей в театрализованной деятельности»	Папка-передвижка «Театральный этикет»
<b>Март</b>						
	Интервью «Зачем детям театр?»	Игротека с элементами театрализации «Подсказка в сказке»	Развлечение «Театральная масленица»	Семейный квест «В поисках театральной маски»	Родительское собрание «Волшебный мир театра»	Буклет «Театр дома»
<b>Апрель</b>						
	Анкета-исследование «Зачем вы ходите в театр?»	Онлайн- викторина «Театральный калейдоскоп»	Фотовыставка «Мы в городском театре»	Сценические этюды «Я – маленький актер»	Консультация «Развитие творчества и таланта дошкольников»	Информационный лист «Театральные профессии»

<b>Май</b>						
	Устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр»	Тематический вечер «Приходи на огонек»	Семейный батл «Театр-сказка- волшебство»	Презентация «Разные виды театра»	Выступление на родительском собрании «Театр – речь –эмоции»	Памятка «Семья идет в театр»