

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	МБУ «Лицей №6» г.о. Тольятти
2	Ф.И.О. педагога	1.Баландина Светлана Петровна 2.Никитина Елена Николаевна 3.Фадеева Ирина Викторовна
3	Должность	1. Воспитатель 2. Инструктор по физической культуре 3. Воспитатель
4	Образование	1. Средне-специальное 2. Средне-специальное 3. Высшее
5	Педагогический стаж	1.23 года 2. 9 лет 3.23 года
6	Квалификационная категория	1.высшая 2.высшая 3. высшая
7	Награды, звания	1. Почетная грамота МОиН СО 2.Не имеет 3. Почетная грамота МОиН СО
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять педагоги ДОО в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.
2.	Фактор успешности решения проблемы	Тематический видео-журнал - инновационная и универсальная форма воспитательной работы с дошкольниками, относящаяся к образовательным информационным технологиям с элементами кинопедагогики. Видео-журнал имеет ряд методических особенностей - это универсальность, наглядность, непосредственность, эмоциональность, интерактивность. Универсальность проявляется в том, что данная форма работы представляет многофункциональную коммуникационную систему, объединяющую детей, педагогов, родителей, позволяющую интересно и доступно рассказать огромной аудитории полезную информацию, позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.
3.	Направленность применения	Данная форма работы организуется педагогами для воспитанников с целью информационного обмена, непосредственного воспитательного воздействия на них, с последующей демонстрацией кому-либо. Является каналом передачи информации, средством коммуникации, позволяющим детям общаться друг с другом, и быть главными участниками воспитательного процесса. Основанием для классификации тематических видео-журналов могут быть: доминирующие направления

		<p>воспитания, целевая аудитория, форма проведения, периодичность выпуска, образовательные задачи, характер информации, способ организации видео воспроизводства, оригинальность содержания.</p> <p>Данная форма воспитательной работы является универсальной и позволяет решать задачи и приобщать детей к ценностям разных направлений воспитания.</p>
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p>Процесс подготовки, создания тематического видео-журнала состоит из следующих этапов: мотивационно-целевой, Проектировочно-организационный, содержательно-деятельностный, оценочно-рефлексивный.</p> <p>Мотивационно-целевой этап: сообщение детям какой-либо информации физкультурно - спортивной направленности, демонстрация фотоиллюстраций, видеороликов, предъявление и обсуждение проблемной ситуации, совместное обсуждение формата и рубрик будущего выпуска видео - журнала.</p> <p>Проектировочно-организационный этап: обсуждение структуры и содержания рубрик видео-журнала согласно тематике выпуска.</p> <p>Содержательно-деятельностный этап: педагог индивидуально или в команде с детьми работают над созданием видео-журнала, при необходимости привлекают к работе родителей.</p> <p>Оценочно-рефлексивный этап: обмен впечатлениями, обсуждение проделанной работы.</p>
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	<p>Использование данной формы воспитательной работы отвечает основным требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельный подход и партнерский стиль отношений при взаимодействии взрослого с ребенком-дошкольником; • интеграция образовательных областей: социально-коммуникативного развития, речевого развития, познавательного развития; • открытость образовательного процесса для семей воспитанников; • использование ИКТ в образовательном процессе.
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Видео-журнал является наиболее современной и эффективной формой подачи материала, с помощью которой педагог может легко подобрать и сгруппировать материал в соответствии с целями и задачами календарно-тематического планирования.</p>
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1.	Видеоматериалы	<p>Мастер-класс для педагогов по организации мотивационно-целевого и проектировочно-организационного этапов работы по созданию видео-журнала с дошкольниками.</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/Ya6iN2VHoAsqQg</p>
2.	Методические публикации	<p>http://school6.tgl.ru/reg_square_delta</p>