

Для Вас Родители :
**«Коммуникативные игры
для юных журналистов»**



Актуальность темы

- С самого рождения ребенок является первооткрывателем , исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые : дождь и солнце, страх и радость. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на интересующиеся его вопросы- ему помогают родители.
- Особую важность проблема развития коммуникативных навыков у дошкольников приобретает в настоящее время, когда нравственное и коммуникативное развитие детей вызывает серьезную тревогу. Все чаще взрослые стали сталкиваться с нарушениями в сфере общения. Это обусловлено чрезмерной «интеллектуализацией» воспитания, «технологизацией» нашей жизни. Ни для кого ни секрет, что для современного ребенка лучший друг – это телевизор или компьютер, а любимое занятие – просмотр мультфильмов или компьютерные игры.
- Дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и с друг другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.
- Очень часто наблюдение за детьми показывает наличие определенных нарушений в общении- уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу. Это происходит не потому, что дети не знают правил поведения, а потому, что даже старшему дошкольнику трудно «влезть в шкуру» обидчика и почувствовать, что испытывает другой.

Цель коммуникативных игр:

- Включение усваиваемых детьми элементов языковой системы в непосредственное общение.
- Развитие коммуникативной компетентности.
- Расширение и обогащение опыта совместной деятельности и форм общения со сверстниками.

Задачи:

- Обучить детей построению самостоятельных высказываний на основе сформированных лексических, грамматических и синтаксических навыков.
- Сформировать и развить умение общаться в паре, в группе, в коллективе.
- Обучить использованию невербальных средств общения.

Для решения поставленных задач нам помогут «Журналистские игры»



Уважаемые родители!
Хотим предложить Вам картотеку
коммуникативных игр «Поиграем дома в
журналиста»

- Эти игры позволят вашим детям усвоить формы речевого взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Дети научатся преодолевать робость в общении.
- Пробуя себя в роли корреспондентов и интервьюируемых, добьются первых результатов в ведении интервью (грамотного диалога): в умении задавать вопросы, учтиво и внимательно выслушать собеседника.
- Ознакомятся с основными терминами в журналистике: интервью, рубрика, редакция, фоторепортер.
- Дети получат начальное представление о том, кто такой журналист, о его обязанностях и профессиональных качествах.

Словесная игра «Угадай, о ком я говорю?»

- Цель: закрепить знания детей о различных профессиях и расширить их перечень новыми.

В ходе игры родитель описывает какую -нибудь профессию, но не называет ее. Можно предложить следующие профессии: воспитатель, журналист, фотограф, рекламный агент, диктор, художник, дворник, повар, корректор.

«Подбери то, что тебе нужно для работы»

- Ребенок получает набор карточек с изображением предметов, необходимых для работы человеку определенной профессии. Взрослый называет профессию, а ребенок подбирает к ней всю атрибутику. В результате словарь детей обогатился профессиональной терминологией: оператор, диктор, звукооператор, режиссер, рекламодатель, корректор, корреспондент.

Словесная игра «Полезные советы»

- Предложите ребенку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель», «Как погладить брюки», «Как пришить пуговицу» и др.



Игра «Не пропусти профессию»

- **Цель:** развитие способности к переключению внимания, расширение кругозора.
- Ребенок внимательно слушает слова, которые произносит взрослый. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, ребенок должен подпрыгивать на месте.
- **Варианты слов:** **Игра «Не пропусти профессию»**
- Лампа, водитель, ножницы, механик, липа, токарь, яблоко, журналист, сталевар, болтун, фоторепортер, архитектор, карандаш, строитель, гроза, обруч, столяр, мельница, ткач, попугай, пекарь, корреспондент, звукооператор, листок, шахтер, диктор, экскурсовод, учитель, сено, мама, кондитер, река, очки, продавец, тетрадь, фантазия, парикмахер, тракторист, ветеринар, ложка, птица, цветовод, огонь, экономист, стрекоза, машинистка, пулемет, чайник и т.д.
- **Комментарий для родителей:**
- Для активизации памяти и речи детей после игры можно предложить им следующее задание: вспомните, какие слова, подходящие профессии журналиста (библиотекаря и т.д.) вы слышали?

Игра «Угадайте, какая профессия у человека»

- Весы, прилавок, товар (*Продавец*)
- Каска, шланг, вода (*Пожарный*)
- Сцена, роль, грим. (*Артист*)
- Читальный зал, книги, читатель (*Библиотекарь*)
- Ножницы, ткань,
швейная машинка (*Портной*)
- Плита, кастрюля, вкусное блюдо (*Повар*)
- Поле, пшеница, урожай (*Фермер*)
- Доска, мел, учебник (*Учитель*)
- Руль, колеса, дорога (*Водитель*)
- Маленькие дети, игры, прогулки (*Воспитатель*)
- Топор, пила, гвозди (*Плотник*)
- Кирпичи, цемент, новый дом (*Строитель*)
- Краски, кисти, побелка (*Маляр*)
- Болезнь, таблетки, белый халат (*Врач*)
- Ножницы, фен, модная прическа (*Парикмахер*)
- Корабль, тельняшка, море (*Моряк*)
- Небо, самолет, аэродром (*Летчик*)
- Микрофон, блокнот, диктофон (*Журналист*)
- Микрофон, телестудия, гости программы (*Диктор, телеведущий*)

Игра «Что лишнее»

- Цель игры: закрепить знания детей о орудиях труда журналиста, развивать внимание, восприятие, мышление.
- Оборудование: картинки с изображением предметов орудий труда.
- Ход игры: ребенку предлагается рассмотреть картинки. Выбрать только те, которые необходимы в работе журналиста. Ребенок должен обосновать свой ответ.

Предметы, которые нужны журналисту для работы.



Игра «Острый глаз»

Взрослый предлагает ребенку ответить на вопросы о том, что они видели: «Какого цвета футболка у папы », «Сколько картин в квартире» и т.д.

- **Ведущий:** Чтобы описать событие в газете или журнале, журналист должен знать много слов русского языка. Проверить словарный запас помогут следующие задания:
- Варианты игры:
- Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л». Найди синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный)
- Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык т т.д.)
- Скажи наоборот
- чистый –
- весело –
- сладкий –
- большой –
- твердый –
- белый –
- теплый –

Игра «Составь предложение»

Журналист должен не только знать много слов, но и уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения. В каждом предложении слова строятся в определенном порядке. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

- мама, магазин, конфеты, и, зашла, купила, в
- Оля, одежда, шкаф, убрала, в
- Саша, блюдце, котенок, молоко, в, налил

Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснить. Это мы проверим при помощи следующих игр.

- **Игра «Инопланетянин»**
- Ребенок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, родители отвечают или наоборот.
- **Игра «Рассеянный»**
- Родитель выступает в роли Рассеянного, он забыл, как называется предмет и может только его описать, ребенок должен отгадать о каком предмете он говорит, потом меняемся ролями.

Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Взрослый показывает фотографии людей, ребенок определяет, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

- **Игра «Дружеское интервью»**
- Ребенок садится в центр круга на стул. Остальные члены семьи задают ему дружеские вопросы: «У тебя есть брат или сестра?», «Какое животное тебе нравится?» и т.д. пока все дети зададут вопрос, затем садится другой человек и игра продолжается.
- **Игра «Настроение»**
- Выбирается ведущий, который должен взять интервью у всех членов семьи. Они выбирают настроение, которое должны передать через ответы журналисту. Журналист, в свою очередь, должен определить настроение собеседника по интонации, с которой отвечают.

Правила для родителей:

Для того чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, стремитесь преодолевать:

- барьер занятости (вы постоянно заняты работой, домашними делами);
- барьер взрослости (вы не чувствуете переживания ребенка, не понимаете его потребности);
- барьер "воспитательных традиций" (вы не учитываете изменившиеся ситуации воспитания и уровень развития ребенка, пытаетесь продублировать педагогические воздействия своих родителей);
- барьер "дидактизма" (вы постоянно пытаетесь поучать детей).

Спасибо за внимание!

Источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/my-zhurnalisty-komunikativnye-igry-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

2. <https://infourok.ru/kommunikativnie-igri-dlya-yunih-zhurnalistov-2120734.html>

3. <https://gdou41s.edusite.ru/p198aa1.html>