

Конспект занятия-проекта по Лего-конструированию в подготовительной группе «Построим парк развлечений»

Цель	Создать детский парк, используя конструктор LEGO-DUPLO.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • узнать, что такое парк, детский парк; • обсудить и утвердить объекты парка; • создать план — схему детского парка; • расположить объекты согласно плану; • представить проект для защиты.
Подготовительный этап	<p>Предварительная работа (мотивация к сбору информации). На прошлой неделе мы вспоминали о том, как провели лето. Многие ребята побывали в разных детских парках развлечений. Поделитесь впечатлениями.</p> <p>— В каждом городе есть парки. Там гуляют люди, растут деревья, цветы, находятся фонтаны. Летом вместе с семьёй я была в Луна-парке. Это детский парк развлечений. Там были американские горки, детская железная дорога, колесо обозрения, аттракционы. В кафе, на территории парка, мы ели мороженое и пили колу. Кто-то из вас был ещё в детском парке?</p> <p>— Я была в детском парке «Сказочный остров». Там тоже было колесо обозрения, карусели различные, можно покататься на японском велосипеде, на квадроциклах, самокате. Ещё там был пруд, в котором плавали лебеди. Мы их кормили. В кафе мы тоже ели мороженое.</p> <p>Воспитатель</p> <p>— Детские парки посещают все дети с большим удовольствием и эта тема нам очень интересна. Каждый парк города имеет своё название, свою историю создания, например: одним из «родоначальников» идеи создания парка «Страна Чудес» г. Москвы является ландшафтный архитектор В.И. Иванов (Объясняет значение слова ландшафт). А что такое парк? Почему детские парки называют детскими? (задание на дом).</p>
Организационная часть	<p>Правила работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время работы не кричать, не мешать и не толкать друг друга; 2. Вносить изменения в постройки по договору с архитектором. <p>Воспитатель</p> <p>— При создании модели супер-маркета из конструктора LEGO, мы познакомились с такими профессиями, как архитектор, инженер. Для того чтобы начать строительство, необходимо, как и прежде, распределить роли в нашем проекте.</p> <p>Решили выбрать главного архитектора, а затем инженеров, ответственных за каждый объект парка.</p> <p>Главный архитектор</p> <p>— Давайте обсудим, что будет в нашем парке. Я предлагаю создать в Детском парке площадку с каруселями, качелями.</p> <p>Виталий: Надо сделать американские горки.</p> <p>Светлана: Пусть в нашем парке будет зоопарк. Это так интересно!</p> <p>Виктор: Ещё давайте сделаем пруд. Я видел, как это красиво. В нём будут лебеди и мостик.</p> <p>Алена: Надо сделать кафе «Мороженое» и магазинчики игрушек.</p> <p>Степан: Автопарк тоже надо создать.</p> <p>Людмила: И украсить наш парк цветами, клумбами, красивыми деревьями.</p> <p>Иван: Давайте сделаем сцену со скамейками.</p> <p>Главный архитектор</p> <p>— Подведём итоги: площадка с каруселями и качелями; песочница с горками зоопарк; пруд кафе «Мороженое»; автопарк; магазин игрушек, озеленяем, ставим скамейки.</p> <p>Главный архитектор</p>

	<p>— Прежде чем приступить к строительству парка, нужен план-схема. Пусть вся территория парка — это вот этот лист бумаги (ватман, А1). Давайте договоримся, каким цветом обозначим наши постройки.</p> <p>Обговаривают, какая постройка — какого цвета и наносят на план (прикрепляют). Розовый — качели; жёлтый — горка; синий — аттракционы; голубой — мостик над прудом; серый — клетки зоопарка; красный — кафе; бежевый — скамейки; коричневый — магазинчики игрушек. Получился макет Детского парка.</p> <p>Главный архитектор</p> <p>— Теперь определим на схеме, где будут расположены деревья, цветы. За озеленение нашего парка ответственен ландшафтный дизайнер. Дети обсуждают.</p> <p>— Каждый выскажет предложение, где на плане-схеме будет расположен его объект. Обыгрывают с использованием условных обозначений. Главный архитектор сравнивает с планом, утверждает.</p> <p>Выполнение построек. Обсуждение внутри групп. Архитектор следит за выполнением правил.</p>
Основная часть	Самостоятельная работа детей.
Итоговая часть	<p>Главный архитектор</p> <p>— Все ребята закончили строительство и расставили согласно плану. К работе приступают ландшафтные архитекторы. Представляем проект жюри. Могут распределить части выступления между инженерами, может все главный архитектор представлять.</p> <p>— Для того чтобы ответить на вопрос, что такое парк, мы с родителями посмотрели детскую энциклопедию, книгу «Почемучки», в группе посмотрели фильмы об автопарке, технопарке, о парке Диснейленд. Мы узнали, что парки бывают разными, но важно для кого они. Если для машин — это автопарк, если машины приезжают на некоторое время — это парковка; могут быть технопарки, и это значит, что парке находится различная техника. Детский парк называется детским потому, что здесь много развлечений для детей. В таких парках обязательно есть карусели, автопарки, колесо обозрения, т. е. аттракционы. Представляем вашему вниманию проект детского парка нашей группы. В парке есть магазинчики игрушек, кафе, карусели, пруд с мостиком, автопарк. Кто хочет, может пойти полюбоваться на лебедей в парке, кто-то покачается на качелях.</p> <p>Таким образом, мы ответили на главный вопрос: детский парк называется детским, потому что во всех парках есть развлечения для детей, туда приходят дети повеселиться. Там можно прыгать, бегать, стрелять, кататься, есть мороженое. Свой парк мы тоже построили для детей. В нём находятся следующие объекты (перечисляют). Таким образом, мы считаем, что цель достигнута. При строительстве парка все предложения могут быть учтены.</p> <p>Спасибо за внимание!</p> <p>Жюри задают не более двух уточняющих вопросов.</p> <p>В состав жюри входят воспитанники подготовительной группы №2.</p> <p>Председатель жюри — воспитатель.</p>

<https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html#i-14>