

**Лист экспертной оценки
структуры основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» / структурное подразделение детский сад "Дельта"**

№	Критерий оценивания	Результат (соответствует/ не соответствует)
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • место и год разработки Программы 	соответствует соответствует соответствует соответствует
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	соответствует
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	соответствует соответствует соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) 	соответствует соответствует
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи • принципы и подходы • особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению • планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует
2. Содержательный раздел		
2.1.1	Обязательная часть Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и 	соответствует соответствует

	<p>культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и направления поддержки детской инициативы • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)) 	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
2.1.2.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания. • Раздел 2. Содержательный • Раздел 3. Организационный • Часть, формируемая участниками образовательных отношений. • Календарный план воспитательной работы 	соответствует
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	соответствует
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	соответствует
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)</p>	соответствует
2.2.3	<p>Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы</p>	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1	<p>Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)</p>	соответствует
3.2	<p>Режим дня, учебный план, календарный учебный график</p>	соответствует
3.3	<p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)</p>	соответствует
3.4.	<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	соответствует

3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	соответствует
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

Заключение: Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» /структурное подразделение детский сад "Дельта" соответствует требованиям к структуре ООП, рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования.

Дата проведения экспертизы «31» августа 2022 г.

Эксперты: _____/Гринвальд О.Г.

_____ /Гриценко А.Н.

_____ / Шехтман И.В.

**Лист экспертной оценки содержания
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» /
структурное подразделение детский сад "Дельта"**

№	Критерий оценивания	Результат оценки (соответствует/ не соответствует)
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки программы	соответствует
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	соответствует
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	соответствует
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	соответствует
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	соответствует
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	соответствует
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	соответствует
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	соответствует
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	соответствует
1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	соответствует
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная	соответствует
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	соответствует
2.1	Отсутствие ссылок на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	соответствует
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	соответствует
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	соответствует
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	соответствует
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	соответствует
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	соответствует
2.9	Содержание Рабочей программы воспитания соответствует критериям чек-	соответствует

	листа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приложение к Экспертному листу)	
3.1.	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	соответствует
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)	соответствует

Заключение: Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» / структурное подразделение детский сад "Дельта" соответствует требованиям к содержанию ООП, рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования.

Дата проведения экспертизы «31» августа 2022 г.

Эксперты: _____/Гринвальд О.Г.

_____ /Гриценко А.Н.

_____ / Шехтман И.В.

Чек-лист анализа рабочей программы воспитания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» /
структурное подразделение детский сад "Дельта"

Критерии для анализа	Соответствует	Не соответствует
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	<i>соответствует</i>	
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	<i>соответствует</i>	
В основе программы лежат: Ценности Родины и природы, Ценности человека, дружбы, семьи, Ценность знания, Ценность здоровья, Ценность труда, Ценности культуры и красоты	<i>соответствует</i>	
Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО	<i>соответствует</i>	
Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	<i>соответствует</i>	
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
Представлены основные направления воспитания обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	<i>соответствует</i>	
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	<i>соответствует</i>	
Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми	<i>соответствует</i>	
Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство	<i>соответствует</i>	
Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования	<i>соответствует</i>	
Представлены события ДОО	<i>соответствует</i>	
Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды	<i>соответствует</i>	
Представлено кадровое обеспечение	<i>соответствует</i>	
Представлено нормативно-методическое обеспечение	<i>соответствует</i>	
Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей в воспитательный процесс	<i>соответствует</i>	
Представлен календарный план воспитательной работы	<i>соответствует</i>	
Общие выводы		
Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	<i>соответствует</i>	