

Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и
точностью выражать свои мысли

1 планирование
учебного
сотрудничества с
учителем и
сверстниками

2 постановка
вопросов

КУУД

4 управление
поведением
партнёра

3 разрешение
конфликтов

5

1

2

4

3

Как это помогает в учёбе?

Ученик, владеющий навыками эффективного общения, умеет сотрудничать с одноклассниками и взаимодействовать с учителями.



Как сформировать предпосылки коммуникативных УУД у дошкольников?



Советы родителям

- **Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.**
- **Помните, что основные собеседники для ребенка в семье – мама, папа, бабушка или дедушка.**
- **Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.**
- **Приучите ребенка самого задавать уточняющие вопросы по материалу («Кто? Что? Почему? Зачем? Откуда?») и т. д.), переспрашивать, уточнять.**
- **Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.**
- **Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.**
- **Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки вашего ребенка. Через 2-3-месяца прослушайте их вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.**

Развивайте у ребенка

- **способность с пониманием и заботой относиться к другим людям,**
- **умение поставить себя на место другого и входить в его положение,**
- **осторожно и избирательно относиться к использованию фраз и выражений, понимая, что неосторожные слова могут очень сильно воздействовать на чувства и эмоции другого человека.**
- **Чем больше понимание между людьми, тем большая симпатия может возникнуть.**
- **Важно вкладывать в юные головы мысли о том, что нельзя принижать и оскорблять других людей, даже если они не согласны с вашим мнением и чем-то отличаются от большинства.**

Коммуникативные УУД формируются

Когда ребенок учится:

- отвечать на вопросы;
- задавать вопросы;
- вести диалог;
- пересказывать сюжет;
- слушать.



Играйте с ребенком

Самым лучшим способом налаживания коммуникации психологи считают игровую деятельность. Именно в игре дети не только общаются, но и развивают речь, фантазию, учатся сопереживать, повышают самооценку.



Игры-драматизации

Они идеально подходят для совершенствования коммуникативных умений у детей. Устраивайте дома театрализованные представления и домашние мини-спектакли. Подобные занятия раскрепощают – сначала малыш будет молчаливым зрителем, а затем станет действующим «актером». Привлекайте к действию и других детей, ведь вместе гораздо интереснее покорять сцену!



Ролевые игры

Умение принимать сюжет и действовать по ролям - важное достижение дошкольного возраста. Ребенок, надевая разные «маски», учится оценивать свои поступки и поведение окружающих, вести себя в соответствии с выбранной ролью и, наконец, общаться с другими детками. Пусть ребенок играет в «Дочки-матери», «сходит» к врачу, «посетит» супермаркет.



Игры по правилам

Эти упражнения учат детей взаимодействовать друг с другом, соблюдая всевозможные условия: очередность хода, результат, игровые правила.

Наверняка вы замечали, что малыши не любят проигрывать, стремясь всегда быть первыми. Однако именно в состязаниях становится понятно, что победить можно, играя по правилам в команде единомышленников.



Пластические этюды

Застенчивые и замкнутые дети часто скованы в движениях и с трудом выражают свои эмоции. В этом случае призовите на помощь упражнения на жестикуляцию и мимику. Расскажите, что общение происходит не только через слова, но и жесты (машем руками), а также мимику (улыбаемся, хмуримся). Попробуйте изобразить лягушку, медвежонка, попросив ребенка угадать загаданное животное, потом следует меняться местами.



Игровые задания

«**Выскажи свое мнение о...**» – ребенку предлагается высказать свое мнение, например о поведении детей на картинке (хорошо, плохо, о предметах (красиво, не красиво).

«**Составь задание**» – дети составляют задание друг для друга.

«**Здороваемся глазами**»

Взрослый: Сейчас я с тобой поздравляюсь. Но поздравляюсь не словами, а молча – глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение.

Работа в группе – любая совместная групповая работа формирует коммуникативные УУД.



Речевые игры

«Назови как можно больше предметов»

Цель: активизация словаря детей, развитие внимания.

Ход игры: дети становятся в ряд и им по очереди предлагается называть предметы, которые их окружают. Назвавший слово делает шаг вперед.

Выигрывает тот, кто правильно и четко произносит слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь, и таким образом оказался впереди всех. Игра может носить тематический характер.

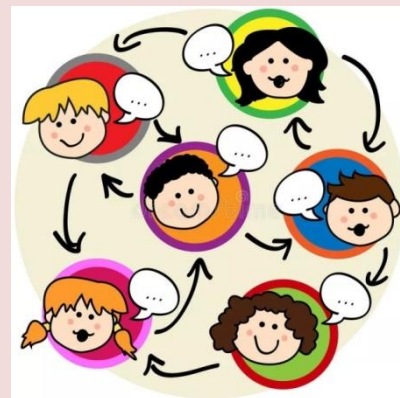
«Назови одним словом»

Цель: развитие словаря детей.

Ход игры: взрослый спрашивает у ребенка:

«Как одним словом можно назвать аиста, воробья, утку и галку?»(птицы)

Астру, мак и розу? (цветы) Лису и ослика? (животные) Иву и дуб? (деревья) и другие варианты. Впоследствии ведущими становятся сами дети.



Правильная речь – залог успешного обучения в школе

Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Непременным условием для всестороннего развития ребенка, для его успешного обучения в школе является **умение общаться со взрослыми и сверстниками.**

Детей всегда нужно хвалить не только за сообразительность, но и за удачное высказывание. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с окружающими его людьми.

Речь, как рука, состоит из пяти взаимосвязанных составляющих. Недоразвитие одной из них делает речь неполноценной.



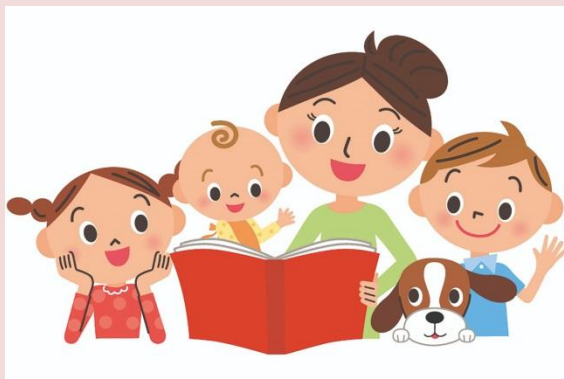
Задача родителей!

Задача родителей – не опережающее изучение программы первого класса, а всестороннее развитие ребенка.

Посещайте вместе с ребенком различные выставки, совершайте интересные поездки.

В процессе приобретения знаний формируется необходимая интеллектуальная и речевая активность ребенка.

Дарите любовь своим детям и поверьте, вы будете ими гордиться!



УСПЕХОВ ВАМ!

