

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от « 30 » августа 2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Лицей № 6»

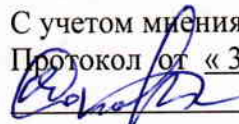


Е.Ю. Мицук

приказ от 30.08.2021г. № 323-од

СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения профсоюзного комитета
Протокол от « 30 » августа 2021г. № 1

 Е.А. Соколова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК
С ВОСПИТАННИКАМИ
В МБУ «ЛИЦЕЙ № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее - Лицей) в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Лицея;
- инструкцией об охране жизни и здоровья детей;
- режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Лицея.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом директора Лицея.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма;
- формирование игровой деятельности у детей.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Лицее могут проводиться тематические прогулки. Могут быть прогулки – экскурсии.

2.4. Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.

2.8. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

- 2.9. В случае самовольного ухода ребенка с территории детского сада, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся директору Лицея или дежурному администратору.
- 2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора Лицея или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.
- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

- 4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - организация трудовой деятельности;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки.
- 4.3. Виды организации прогулок с воспитанниками бывают самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 4.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Лицее программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с календарным планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохладились или не перегрелись.
- 4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.
- 4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

- 5.1. Прогулки с воспитанниками в Лицее проводятся ежедневно.
- 5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора Лицея.
- 5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее - 3,0 ч/день.
- 5.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- 5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 5.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях детского сада.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.2021г. № 1

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол от 30.08.2021г. № 1