

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича
Матросова»
структурное подразделение детский сад «Дельта»

наименование учреждения

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

с учетом мнения Совета родителей
МБУ «Лицей №6»
Протокол 28 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом №55 от 28 августа 2023 года
Директор МБУ «Лицей №6»

Е.Ю. Мицук

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы - образовательной
программы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6
имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования(далее – ООП ДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова» (далее - Лицей) документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ООП ДО, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план реализации ООП ДО на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)»;
- Уставом МБУ «Лицей №6»;
Положением о режиме занятий обучающихся.

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями. Игровая деятельность	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность
Познавательное развитие	Предметная деятельность. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование.
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность.	Изобразительная деятельность. Конструирование из разных

	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Музыкальная деятельность.	материалов по образцу, условию и замыслу. Музыкальная деятельность.
--	--	--

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023–2024 учебном году в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности.

- ранняя смешанная группа (1 год 6 месяцев – 3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3–4 года) – 2;
- средняя группа (4–5 лет) – 1;
- старшая группа (5–6 лет) – 2;
- подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 2.

Таблица 1

Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Группа	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
С учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год 6 месяцев	2 года	1 год
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
С учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год 6 месяцев	6–7 лет	5–6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает в себя обязательную часть (инвариантная), составляющая 60% учебного времени и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть), составляющая 40% учебного времени.

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

• федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не более 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания для детей 3-7 лет «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина, С.Е. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014 г.,
- Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.

Вариативная часть ООП ДО реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части ООП ДО за пределами образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1 год 6 месяцев – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<p>предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); • ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; • двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); • игровая (отобразительная, сюжетнообразительная, игры с дидактическими игрушками); • речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); • изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; • самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); • музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); • общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); • речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); • познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; • изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; • двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); • элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); • музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки
для детей дошкольного возраста**

Возраст	Норматив дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
		Кол-во	Мин.
1 год 6 месяцев–2 года	20 мин	10	100
2 - 3 года	20 мин	10	100
3–4 года	30 мин	10	150
4–5 лет	40 мин	10	200
5–6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	12	300
6–7 лет	90 мин	14	420

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок. Занятия физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности в летний оздоровительный период проводятся педагогами узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В случае нахождения педагогов узкой специализации в очередном отпуске, занятия проводятся воспитателями групп в соответствии с планом на летний оздоровительный период. В последний день недели (в пятницу) во всех группах планируется двигательная деятельность в игровой форме (досуг, развлечение, соревнования и т.д.).

Последовательность и распределение по периодам обучения.

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в таблице 4. В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

2023/ 2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	178	13	65

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с

	другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (таблица 6).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. – 15.09.23				10.01.– 21.01.24				16.05. – 27.05.24
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.23				10.01.– 21.01.24				16.05. – 27.05.24
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

**Учебный план организации образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1 год 6 месяцев–3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем занятий в неделю			
		1 год 6 месяцев – 2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	Предметная деятельность	1	10	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	2	20	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала	2	10	2	10
	Музыкальная деятельность	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	<ul style="list-style-type: none"> • в помещении, • на свежем воздухе 	2 -	20	2 -	20 -
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание и элементарные трудовые действия	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах			
	ситуативно-деловое общение со взрослым, эмоционально-практическое общение со сверстниками под руководством взрослого, игровая деятельность				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Физическое развитие	Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по двигательной деятельности			
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	100	10	100
Объем образовательной нагрузки в год		380	3 800 мин./ 63,3 ч.	380	3 800 мин./ 63,3 ч.

**Учебный план организации образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем занятий в неделю							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в неделю	Объем мин. в неделю	Кол-во в неделю	Объем мин. в неделю	Кол-во в неделю	Объем мин. в неделю	Кол-во в неделю	Объем мин. в неделю
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	30	2	40	2	50	3	90
	Экспериментирование	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах, один раз в неделю							
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30	2	40	2	50	3	90
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной и самостоятельной деятельности				1	25	1	30
Физическое развитие	Двигательная деятельность:	3	45	3	60	3	75	3	90
	в помещении	3	45	2	40	1	25	1	30
	в бассейне	-	-	1	20	1	25	1	30
	на свежем воздухе	-	-	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных процессах							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной Тольятти, 2014	Реализация осуществляется в ходе организации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также в рамках совместной и самостоятельной деятельности							
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин./ 2 ч. 30 мин.	10	200 мин./ 3 ч. 20 мин.	12	300 мин./ 5 ч.	14	420 мин./ 7 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		380	5 700 мин./ 95 ч.	380	7 600 мин./ 127 ч.	456	11 400 мин./ 190 ч.	532	15 960 мин./ 266 ч.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1 год 6 месяцев -2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Ситуативное-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практические со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослыми и сверстниками <ul style="list-style-type: none"> Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам На прогулке 	Ежедневно					
2	Игровая деятельность <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие) 	Ежедневно					
3	Элементарная трудовая деятельность Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе	Ежедневно Ежедневно		Ежедневно Ежедневно Ежедневно			
4	Предметная деятельность* /Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование <ul style="list-style-type: none"> Орудийно-предметные действия Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними Наблюдения за природой (на прогулке) 	2 раза в неделю Ежедневно Ежедневно					
5	<u>Речевая деятельность</u>	Ежедневно					
6	Изобразительная деятельность <ul style="list-style-type: none"> Ручной труд 	1 раз в неделю					
7	Конструирование, робототехника <ul style="list-style-type: none"> Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка 	1 раз в неделю		1 раз в неделю 1 раз в неделю			
8	Музыкальная деятельность <ul style="list-style-type: none"> «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах Театрализованные развлечения 	1 раз в неделю 1 раз в неделю					
9	Двигательная деятельность (активность) <ul style="list-style-type: none"> Физкультурные досуги Утренняя гимнастика Гимнастика после сна 	1 раз в 2 недели Ежедневно Ежедневно					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
8	Программа физического развития детей раннего возраста «Игры и занятия». Авторский коллектив МБУ «Лицей № 6»: Круглова Н.В., Никитина Е.Н.	1 раз в неделю		-			
9	Познавательно-исследовательская деятельность. Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной Тольятти, 2014	-		Не реже 1 раза в неделю			

*-вид детской деятельности в раннем возрасте