

**Протокол заседания творческой группы №2**  
от 15.11.2021 г.

**Тема:** «Разработка и реализация модуля  
«Осознание своих эмоций и понимание эмоций других людей».

**Присутствовали:** 5 человек

**Руководитель рабочей группы:**

Педагог-психолог – Аникина М.Г.;

**Секретарь:**

Воспитатель: Бадеян А. Р.

**Члены творческой группы:**

Воспитатели: Щербакова Д. С., Мугалимова Е. А., Хабарова О. А.

Повестка:

1. Выступление «Выполнение решений заседания рабочей группы №1», педагог-психолог Аникина М. Г.
2. Выступление «Итоги реализации работы творческой группы по модулю 1», Мугалимова Е. А.
3. Выступление «Оформление материалов для участия в сборнике игровых практик по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся «Эмоциональный интеллект детей. Практики развития» воспитатель Щербакова Д. С.
4. Выступление «Ознакомление родителей об участии Лицея в проекте и проведение презентации модуля 1 Размещение консультаций по развитию эмоционального интеллекта», воспитатель Бадеян А. Р. и педагог-психолог Аникина М. Г.
5. Выступление «Создание игрового модуля по проекту в направлении двух компонентов эмоционального интеллекта: управление эмоциями и отношениями», педагог-психолог Аникина М. Г.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали педагог-психолог Аникину М. Г. Она рассказала о выполнении решения первого заседания проектной группы: утверждены приказ и план о творческой группе на 2021-2022 учебный год; оформлены и размещены на сайтах, в целях распространения педагогического опыта творческой группы, игровые модули, созданные в прошедшем 2020-2021 учебном году. Разработан игровой модуль по осознанию своих эмоций и понимание эмоций других людей. Информация по новому модулю размещена на сайте МБУ «Лицей №6» структурное подразделение детский сад «Дельта» в разделе реализации городского сквозного проекта, и на сайте официальной группы ВКонтакте.

По второму вопросу слушали воспитателя Мугалимову Е. А.. Она подробнее осветила вопрос о разработке игрового модуля направленного на развитие нескольких элементов эмоционального интеллекта, а именно на «Осознание своих эмоций и понимание эмоций других людей». Игровой модуль представлен в виде игры драматизации «Сюрприз для Маши». Игра основана на ТРИЗ технологии. Она построена в форме решения различных проблемных ситуаций, основой которых служат эмоциональные реакции на различные жизненные ситуации, которые детям предлагает педагог. Определяя эмоции, решая поставленные задачи, дети учатся как понимать чужие эмоции, так и ориентироваться в своих. В результате создания игры отчёт в соответствующей форме был размещен на Гугл диске в разделе материалов городского сквозного проекта. Фотографии и небольшое описание игры размещены для ознакомления на сайте Лицея, в разделе проекта и на сайте официальной группы ВКонтакте.

По третьему вопросу слушали воспитателя Щербакову Д. С.. Она рассказала о письме МКОУ ДПО РЦ №89 «Об участии в сборнике игровых практик». Она обратила внимание присутствующих на требования, предоставляемые к содержанию материалов для публикации.

Так же она отметила, что от учреждения необходимо представить не более двух материалов. В результате обсуждения было решено на публикацию предоставить следующие материалы: игры драматизации «Сюрприз для Маши» и дидактическую игру (Лэп-бук) «Мишины эмоции». Ответственной за оформление материалов в соответствии с требованиями было решено назначить педагога-психолога Аникину М. Г., за размещение заявки и предоставлении на электронную почту в МКОУ ДПО РЦ – воспитателя Щербакову Д. С.

По четвёртому вопросу воспитателя Бадеян А. Р.. Она рассказала о проведении в октябре стендовой презентации для родителей об участии Лицея в ГСП. Так же она сообщила о проведении ознакомительной презентации для родителей готовой игры драматизации «Сюрприз для Маши» в подготовительных группах. Педагог-психолог Аникина М. Г. так же рассказала о работе с родителями: в раздевалках подготовительных и старших групп размещена консультация «Эмоциональный интеллект ребенка» и листовка «Возрастные нормы развития эмоционального интеллекта».

По пятому вопросу слушали педагог-психолог Аникину М. Г. Она оповестила о поступившем задании от МКОУ ДПО РЦ, что до 27.12.2021г. необходимо разработать и реализовать модуль «Управление эмоциями и отношениями». В связи с этим было решено - организовать работу по данному направлению. Ответственных за создание необходимого стимульного материала и проведение данного модуля с детьми было решено назначить: Хабарову О. А. и Бадеян А. Р.

#### Решение:

1. Оформить материалы, в соответствии с требованиями, материалов для публикации в сборнике игровых практик по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся «Эмоциональный интеллект детей. Практики развития».

*Ответственный - педагог-психолог Аникина М. Г.*

*Срок – ноябрь-декабрь 2021 года.*

2. Заполнить заявку на размещение материалов в сборник, и предоставить их на электронную почту в МКОУ ДПО РЦ.

*Ответственный - воспитатель Щербакова Д. С.*

*Срок – ноябрь-декабрь 2021 года.*

3. Продолжать работу с родителями по передачи теоретических и практических знаний по развитию и формированию эмоционального интеллекта.

*Ответственный - участники творческой группы.*

*Срок – 2021-2022 учебный год.*

4. Разработать игровой модуль по управлению эмоциями и отношениями. Разместить информацию на сайте МБУ «Лицей №6» структурное подразделение детский сад «Дельта», в разделе реализации городского сквозного проекта и на сайте официальной группы ВКонтакте.

*Ответственный - воспитатели Хабарова О. А., Бадеян А. Р..*

*Срок – декабрь 2021 года*

Председатель \_\_\_\_\_ М. Г. Аникина

Секретарь \_\_\_\_\_ А. Р. Бадеян

