

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей № 6»  
структурное подразделение детский сад «Дельта»*

---

Методическая разработка  
«Ознакомление детей старшего возраста с историей спорта г. Тольятти  
(в аспекте социального партнёрства с родителями)  
«Тольятти спортивный».

**Авторы составители:**

Аникина М. Г.,  
педагог-психолог;  
Никитина Е. Н.,  
инструктор по физической культуре,  
МБУ «Лицей № 6»

**Тольятти  
2019 г.**

## Содержание

<b>I</b>	<b>Методическая разработка «Ознакомление детей старшего возраста с историей спорта г. Тольятти (в аспекте социального партнёрства с родителями) «Тольятти спортивный».</b>	
	1.1.Актуальность	
	1.2.Цель	
	1.3.Задачи	
	1.4. Практическая значимость	
	1.5.Новизна	
<b>II</b>	<b>Содержание методической разработки</b>	
	2.1.Формы организации работы с родителями	
	2.2.Ожидаемые результаты	
	2.3.Методы отслеживания результативности и критерии оценки достижения запланированных результатов	
	2.4.Учебно-тематический план	
	2.5.Заключение	
	2.6.Литература	

**I. Методическая разработка**  
**«Ознакомление детей старшего возраста с историей спорта г. Тольятти**  
**(в аспекте социального партнёрства с родителями)**  
**«Тольятти спортивный».**

**1.1.Актуальность**

Анализ психолого-педагогической, научно-методической и учебной литературы по проблеме осведомленности дошкольников об истории развития спорта, показал, что формирование физической культуры личности в современный период связывают с совершенствованием организации физического воспитания, пересмотром содержания работы. «Вхождение» в мир физической культуры выступает не просто как процесс «привлечения» человека к различным формам физкультурной деятельности. Формирование физической культуры личности есть процесс осознанного приобщения к ее ценностям, а это, в свою очередь, подразумевает и овладение знаниями, связанными со спортом в целом, а также, конкретно - с изучением истории его развития.

Методическая разработка по социальному партнёрству с родителями «Тольятти спортивный» - это система работы по формированию целостного представления у детей о развитии спорта в Тольятти. Авторы предлагают формировать данные знания через знакомство с историей возникновения в Тольятти различных видов спорта, спортивных сооружений, достижений наших спортсменов. Данное знакомство будет проходить посредством игр, размещенных в пространстве интернет, на веб-сервисе Learningapps.org.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Целью является собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Веб-сервис [learningapps.org](http://learningapps.org) создан, для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений. Разрабатывается как научно-исследовательский проект Центра Педагогического колледжа информатики образования РН Верн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом города Циттау / Герлиц.

Изначально создание таких блоков, а мы их называем интерактивными играми, были направлены на работу со школьниками, но авторы упростили задачу и сделали доступнее сами игры. Теперь они подходят и для детей дошкольного возраста.

Так же, в данном сервисе, есть возможность родителям и педагогам общения между собой. Родители могут: комментировать игры, игровой процесс детей; посредством электронных писем, которые они могут послать с аккаунта своего ребенка. Педагог, в свою очередь следит за посещением и выполнением игровых заданий, имеет возможность рассылать дополнительные задания и комментировать работу семьи.

*Направленность данной методической разработки:*

- Реализация социального партнерства, путем разработки и осуществления просветительской работы, внедрение данного инновационного элемента во взаимодействие педагогов и родителей.
- Знакомство дошкольников со сведениями об истории развития спорта как достижения общечеловеческой культуры, именами спортсменов, спортивными достижениями земляков.
- Побуждать родителей проявлять искреннюю заинтересованность в действиях и развитии ребенка.
- Удовлетворение потребности городского образования в патриотическом воспитании граждан в Самарской области.
- Организация практической формы работы педагогов с родителями на основе ФГОС.

**1.2.Цель методической разработки:** создание социального партнёрства с родителями по формированию целостного представления у детей об истории спорта в городе Тольятти.

### **1.3.Задачи:**

- ознакомление родителей с играми, направленными на формирования у дошкольников знаний о зарождении спорта в Тольятти;
- оказать помощь родителям в формировании у дошкольников положительных чувств к родному городу, гордости за достижения родного края, способствующих возникновению чувств любви к Родине;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- повышение уровня внутрисемейной коммуникации и умения сотрудничать у детей и родителей;
- создание условий для систематического и доступного получения информации просветительского характера;
- развитие мотивации к занятию спортом и двигательной активности;
- создание банка развивающих игр с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, направленных на самостоятельную реализацию в домашних условиях.
- способствование развития у детей таких психологических процессов как мышление, внимания, памяти, ориентирования в пространстве.

**1.4.Практическая значимость** данной разработки заключается в простоте применения данной системы взаимодействия с родителями. Здесь присутствует достаточно обширный материал как для формирования знаний о родном городе, так и проверки собственных знаний в интерактивной игровой форме. Данная разработка создана для оказания методической помощи педагогам-практикам, организаторам воспитательной работы с

детьми по вопросам формирования знаний о родном городе, формирования патриотического отношения к Самарскому краю и своей Родине.

**1.5.Новизной** данной методической разработки является создание образовательного маршрута по работе с родителями с использованием ресурсов Интернет в общем и веб-сервиса Learningapps.org в частности.

## **II.Содержание методической разработки «Ознакомление детей старшего возраста с историей спорта г. Тольятти «Тольятти спортивный».**

Интерактивные игры представляют собой одну из форм современных технологий воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Такие игры привлекательны для детей. Вместе они представляют собой систему интеллектуального и социального развития ребенка. Так же игры созданы на таком веб сервисе, который не несёт информационной опасности для детей.

Методическая разработка «Тольятти спортивный» включает родителей в совместную с детьми деятельность, и не только даёт информацию о городе Тольятти, которая будет интересна не только детям, но и родителям. Так же, данное взаимодействие помогает наладить внутрисемейные связи, развить коммуникацию и умение сотрудничать.

Таким образом, данный опыт предоставляет педагогам интересную форму работы с родителями по развитию не только познавательной сферы детей, но социально-коммуникативной.

Данная форма не является основной, но как дополнительная, поможет родителям и детям интересно и занимательно познавать окружающий мир, создаст условия способствующие развитию у детей таких психологических процессов как мышление, внимания, памяти, ориентирования в пространстве. И это становится возможным благодаря использованию новых возможностей которые представляет для нас современная действительность.

**Адресатом** данной методической разработки являются родители детей 6 - 7 лет.

### **2.1.Формы и методы работы:**

Работа, состоит из передачи информации родителям, по организации формирования у детей целостного представления об истории спорта в городе Тольятти. Педагог в течение учебного года, даёт детям задания, которые выполняются совместно с родителями. Родители по окончании игры передают педагогу свои комментарии: по результату, процессу игры, свои предложения и замечания об игре (если таковые имеются).

Предложенные игры, помогают детям и взрослым как узнать что-то новое, так и закрепить уже полученные знания (находятся на веб-сервисе Learningapps.org).

### Планирование работы с родителями.

№ п/п	Месяц	Цель	Содержание работы
1	Сентябрь	Ознакомление родителей с предстоящей работой. Передача логина и пароля для работы в веб сервисе.	Родительское собрание и стендовая информационная работа
2	Октябрь - апрель	Реализация поставленных задач.	Участие родителей совместно с детьми в играх на своих аккаунтах, отзывы родителей об игровом процессе, успехах их детей. Проведение консультаций с родителями по необходимости.
3	Май	Подведение итогов работы.	Подведение итоговой игры. Устный и электронный опрос родителей по результатам работы.

По результатам проведенной работы детям и родителям предлагается сыграть в игру «Кто хочет стать миллионером», вопросы в которой построены таким образом, чтобы участники данного проекта могли оценить, насколько хорошо они запомнили предложенный им материал.

Все результаты работы с данными играми отражаются в статистике класса, и педагог может посмотреть, в какие игры играл тот или иной ребенок и насколько хорошо у него это получилось.

#### 2.2. Ожидаемые результаты.

- Родители ознакомлены с играми, направленными на формирования у дошкольников знаний о зарождении спорта в Тольятти.
- Оказана помощь родителям в формировании у дошкольников положительных чувств к родному городу.
- Повышена психолого-педагогическая культура родителей.
- Созданы условия для повышения уровня внутрисемейной коммуникации.
- Созданы условия для систематического и доступного получения информации просветительского характера.
- Созданы условия для развития мотивации к занятию спортом и двигательной активности.
- Создан банк развивающих игр с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, направленных на самостоятельную реализацию в домашних условиях.

- Созданы условия способствующие развитию у детей таких психологических процессов как мышление, внимания, памяти, ориентирования в пространстве.

### 2.3. Методы отслеживания результативности и критерии оценки достижения запланированных результатов.

Планируемые результаты	Критерии оценки достижений	Источник получения информации
Увеличение доли родителей, способных осознанно подойти к проблеме развития и воспитания своих детей.	Отзывы родителей.	Система взаимодействия сообщениями через веб сервис. Анкетирование родителей в стенах учреждения.
Увеличение доли детей с высокими показателями знаний о городе Тольятти	Повышение уровня знаний о родном городе.	Статистика работы детей, которую можно посмотреть на их страничках.

«Тольятти спортивный» представляет собой систему работы соответствующую следующим принципам:

- **Принцип системности**, который предполагает последовательно развивающуюся и усложняющуюся систему заданий по ознакомлению с родным городом.
- **Принцип повторности**, который обусловлен индивидуальными особенностями умственной деятельности детей, а так же возможностью с играть в предложенную игру бесконечное количество раз.
- **Принцип наглядности**, который представлен, прежде всего, в предметах составляющих материальный центр игры, в картинках, изображающих предметы и информацию о них.
- **Принцип добровольности** - необходимо учитывать интерес и желание ребёнка.
- **Принцип активности и наступательности** предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения и ценностных установок детей и родителей, их ориентирования на национальные интересы.

## 2.4. Учебно-тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Игровой принцип и название игры</i>	<i>Цель</i>	<i>Игровое правило</i>
1		Игра – хронологическая линейка «история развития..... спорта в Самарском крае»	Знакомство детей с Формирования у детей знаний о Развитие у детей памяти, мышления...	Детям предлагаются картинки с изображением различных спорт. Объектов, необх их распределить в порядке появления
2		Игра – найди пару Наши спортсмены»		
3		Игра – классификация «Спортивные Тольятти»		Детям предлагается распределить фотографии спортсменов города Тольятти и спортсменов остальной части Самарской области.
4		Игра – протрой порядок «Знаки спорта - »		Детям предлагаются исторические факты о развитии спорта в Самарском крае и фотографии или картинки – ассоциации. Задача детей распределить картинку/фотографию в правильном порядке.
5		Игра – пазл «Найди эмблему Самарского футбольного клуба».		Детям предлагается отвечать на вопросы загадки о спорте, тем самым последовательно открывая (убирая пазл) картинку с эмблемой Самарского футбольного клуба.
6	Игра – парочки «Мой кумир»			Детям предлагаются картинки с изображением знаменитых спортсменов Тольятти. Дети должны открыть одинаковые карточки. Задание выполняется полностью и правильно – когда ребенок открыл все пары карточек.
7	Игра – сортировка картинок «Я здесь!»			Где находятся объекты (в каком районе Г. Тольятти)



	Игра – викторина «Кто хочет стать миллионером?»		Оценить качество полученных знаний о спорте и спортсменах Самарского края.	Детям предлагается ответить на вопросы о спорте и спортсменах Самарского края.
--	---	--	--	---

**2.5.Заключение.**

**2.6.Литература.**