

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ лицея №6

Е.Ю.Мицук

приказом № 137

от 28 августа 2015 г.

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №6
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ***

2015 г.

I. Аналитическая часть

Учредителем Лицея № 6 является муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Управление в ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ОУ являются: конференция, Совет Лицея и педагогический совет Лицея.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением:

- первый уровень – Конференция, Совет лицея, Педагогический совет, директор: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Лицея, всех его подразделений.
- второй уровень - заместители директора Лицея, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы:

-учебно-воспитательная работа,

-научно-методическая работа,

-внеурочно-внеклассная работа,

-финансово-хозяйственная деятельность.

- третий уровень – Методический совет, кафедры, методические объединения учителей-предметников, Конфликтная комиссия, социально-психологическая служба, информационно-технический центр, техническая служба, бухгалтерия.
- четвертый уровень – обучающиеся, родители и учителя. На этом уровне созданы свои структуры: Совет обучающихся Лицея, научное общество учащихся, Пресс-центр, Школа молодого учителя, Общественный совет по использованию Интернет и др.

Цели и задачи образовательного учреждения за 2014-2015 учебный год

Цель лицея – совершенствование образовательной среды, способствующей формированию *высокого уровня ключевых компетентностей и потребности учащихся в профессиональном самоопределении*

Задача 1

Повысить уровень обученности и качества знаний учащихся.

Подзадачи

1.1 Развивать и совершенствовать инновационные процессы в образовательном пространстве лицея.

1.2 Приступить к реализации ФГОС основного общего образования.

- 1.3 Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребёнку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.
- 1.4 Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

- сохранение общего контингента обучающихся – 100%.
- сохранение количества успевающих -100%.
- рост числа обучающихся на «4» и «5» - до 58%.
- расширение спектра образовательных услуг на третьем уровне образования (профильное обучение).

Задача 2

Создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов лица.

Подзадачи

- 2.1 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников лица через разнообразные формы методической работы (педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др. педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др., по вопросам внедрения новых форм и технологий на соответствие их содержанию, целям и задачам ФГОС ООО).
- 2.2 Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников лица через участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.
- 2.3 Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

- Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета и медиатеки.
- Повышение квалификации через аттестацию, различные курсы и семинары (включая курсы по ФГОС НОО, ООО), организация обучения по ИОЧ на базе лица.
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в предметные олимпиады, конкурсы, конференции и соревнования различных уровней.

Задача 3

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лица.

Подзадачи

- 3.1 Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование, в том числе организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5,6 классы).
- 3.2 Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.
- 3.3 Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировать у молодого поколения потребности в здоровом образе жизни.
- 3.4 Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат

- Процент участия лицеистов в коллективных творческих делах – до 95%.
- Занятость лицеистов в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам – до 70% от общей численности учащихся.
- Охват горячим питанием – до 100%.
- Отсутствие количества правонарушений учащихся и обучающихся, состоящих на учете в ОДН.
- Положительные оценки воспитательной деятельности лицея со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Задача 4

Расширить информационное пространство лицея.

Подзадачи

- 4.1 Повысить уровень информационной компетентности педагогического и административного состава лицея.
- 4.2 Формировать информационные компетенции учащихся.
- 4.3 Обеспечить учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами.

Прогнозируемый результат

- создание комплекса документально оформленных стандартов и требований к компонентам образовательного процесса и к процедурам контроля исполнения этих требований (в том числе, определение уровней и правил доступа к информационным ресурсам и техническим средствам их поддержки).
- материально-техническое и методической оснащение медиатеки лицея, систематизация ее ресурсов.
- увеличение информированности участников образовательного процесса о работе лицея (обновление АСУ РСО не реже 1 раза в неделю).
- обновление школьного сайта в сети Интернет (не реже 1 раза в неделю) .

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционно-образовательный	Компенсирующего обучения	
1-й	2	54	Базовый ФГОС					Основная образовательная программа начального общего образования
2-й	2	50	Базовый ФГОС					
3-й	2	54	Базовый ФГОС					
4-й	3	75	Базовый ФГОС					
5-й	3	71	Базовый	Углублённый ФГОС				Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
6-й	5	71		Углублённый ФГОС				
7-й	3	116		Углублённый				
8-й	3	74		Углублённый				
9-й	3	70		Углублённый				
10-й	3	79	ИУП	ИУП	ИУП	-	-	Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: русский язык, математика, физика
11-й	2	52	ИУП	ИУП	ИУП	-	-	
12-й	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	31	768						

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (указать)	5	131

Профильное обучение в 10, 11-х классах реализуется через индивидуальные учебные планы.

Сводная таблица индивидуальных учебных планов учащихся 10-х классов

Учебный предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Углубленный уровень	
	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
Русский язык	53	2	-	-	26	1
Литература	79	4	-	-	-	-
Английский язык	70	5	9	1	-	-
Алгебра и начала математического анализа	34	2	19	1	26	1
Геометрия	34	2	19	1	26	1
История	79	3	-	-	-	-
Физика	66	3	13	1	-	-
Химия	71	3	8	1	-	-
Биология	79	3	-	-	-	-
Обществознание	34	2	45	2	-	-
Право	45	2	-	-	-	-
Экономика	45	2	-	-	-	-
ОБЖ	79	3	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	61	5	18	1	-	-
Физическая культура	79	6	-	-	-	-
Основы проектирования	79	3	-	-	-	-
География	13	1	-	-	-	-
Всего учебных групп		51		8		3

Сводная таблица индивидуальных учебных планов учащихся 11-х классов

Учебный предмет	Базовый уровень		Профильный уровень		Углубленный уровень	
	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	Учебных групп
Русский язык	40	2	-	-	12	1
Литература	52	2	-	-	-	-
Английский язык	52	4	-	-	-	-
Алгебра и начала математического анализа	12	1	23	1	17	1
Геометрия	12	1	23	1	17	1
История	52	2	-	-	-	-
Физика	40	2	12	1	-	-
Химия	48	2	4	1	-	-
Биология	52	2	-	-	-	-
Обществознание	18	1	34	2	-	-
Экономика	34	2	-	-	-	-
Право	34	2	-	-	-	-
ОБЖ	52	2	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	46	4	6	1	-	-
Физическая культура	52	2	-	-	-	-
Основы проектирования	52	2	-	-	-	-
Всего учебных групп		33		7		3

Углубленное изучение отдельных предметов

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5 М	Математика	24	24	6
5 ФМ	Математика	25	25	6
5 Г	Русский язык	22	22	7
6 М	Математика	25	25	6
6 ФМ-1	Математика	23	23	6
6 ФМ-2	Математика	25	25	6
6 Г	Русский язык	24	24	8
6 Е	Биология	19	19	2
7 М	Алгебра	26	26	5
7 ФМ	Алгебра	25	25	5
7 ФМ	Физика	25	25	3
7 Г	Русский язык	26	26	6
8 М	Алгебра	25	25	5
8 М	Геометрия	25	25	3
8 ФМ	Физика	25	25	4

8 Г	Русский язык	24	24	5
9 М	Алгебра	25	25	5
9 М	Геометрия	25	25	3
9 ФМ	Физика	25	25	4
9 Г	Русский язык	20	20	4
10 Б	Русский язык	28	6	4
10 В	Русский язык	25	20	4
10 А	Алгебра и начала математического анализа	26	26	5
10 А	Геометрия	26	26	3
11 А	Русский язык	26	7	4
11 Б	Русский язык	26	5	4
11 А	Алгебра и начала математического анализа	26	17	5
11 А	Геометрия	26	17	3

Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	250
Социальное	395
Духовно-нравственное	220
Общеинтеллектуальное	510
Общекультурное	370

Содержание образовательной деятельности

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует ФГОС -приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении ФГОС НОО» -приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» -приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2011г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
		<p>-приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»</p> <p>- приказ по МБУ лицей №6 № 71 от 29.03.2011 г.</p> <p>«Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)»</p>
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	<p>Соответствие ГОС</p> <p>- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312</p> <p>«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089»</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>Соответствие ФГОС</p> <p>- приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»</p> <p>- приказ по МБУ лицей №6 № 161 от 30.08.2013г. «Об утверждении Программы основного общего образования (ОП ОО)»</p>
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	<p>приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312</p>

<i>Наименование ОП</i>	<i>Нормативные сроки освоения ОП</i>	<i>Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)</i>
1	2	3
		<p>«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки России № 69 от 31. 01. 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. №1089»</p>
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	<p>приказ Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312</p> <p>«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p> <p>- приказ Минобрнауки России № 69 от 31. 01. 2012г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. №1089»</p>

С целью реализации учебного плана 1-3, 4 классов используется учебно-методическая система «Школа-2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа (под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011).

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 уч. недели, во 2-4 классах - 34 уч. недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

в 1-х классах – 37 календарных дня (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней);

во 2-4 классах – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной недели в первую смену по учебным четвертям.

Начало занятий: для учащихся 1-4-х классов в 8.30. Продолжительность перемен составляет 15-20 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет для обучающихся первых классов 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», для обучающихся 1-х классов проводится динамическая пауза.

Обучение учащихся 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план 1, 2, 3-х классов МБУ лицея №6 на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Предметы	количество часов в неделю						Итого
		I		II		III		
	классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	6 классов
	Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
	Английский язык	-	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	23	23	23	23	134
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5- дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	134

Итого к финансированию	21	21	23	23	23	23	134
------------------------	----	----	----	----	----	----	-----

Учебный план 4-х классов на 2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	4А	4Б	4В	Всего
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23	23	23	69
Русский язык	5	5	5	15
Литературное чтение	2	2	2	6
Английский язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Искусство: музыка	1	1	1	3
изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	2	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	0	0	0	0
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	23	23	23	69
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	69
Всего к финансированию	23	23	23	69

Учебный план для обучающихся 5-ых классов МБУ лицея №6 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса:

Начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену по учебным четвертям. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 32 часа.

Учебный план 5 –х классов на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество
--------------------	------------------	--------	------------

		5М	5Ф	5Г	часов в неде- лю (общее)
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Английский язык	3	3	3	9
Математика	Математика	5	5	5	15
Общественно-науч- ные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культу- ры народов России	Основы духовно-нрав- ственной культуры наро- дов России	0/1	0/1	0/1	0/3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искус- ство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28,5	28,5	28,5	85,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3,5	3,5	10,5
Филология	Русский язык	1	1	2	4
Математика и инфор- матика	Математика	1	1	1	3
	Наглядная геометрия	1	1	-	2
	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	96
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	18
Всего к финансированию		38	38	38	114

Основное общее образование (6 – 9 классы)

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ основного общего образования (ГОС).

Отражая миссию лицея, учебный план строится на следующих принципах:

- обеспечение усвоения всеми учащимися базисного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- овладение всеми выпускниками лицея основами компьютерной грамотности, иностранными языками;

- профильная ориентация учащихся 6-9 классов по математическому, физико-математическому, естественно-научному и гуманитарному направлениям;
- обеспечение углублённого изучения предметов физико-математического направления с 7 класса, гуманитарного направления – с 5 класса с учётом психолого-педагогических особенностей и способностей учащихся.

Для обеспечения углублённого обучения в классах математического, физико-математического направления введен курс «Наглядная геометрия».

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах. В 8 классах введён краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти».

Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия организованы в режиме 6-дневной учебной недели со 2 сентября 2013 года. Начало занятий в лицее – 8.30, проводятся в одну смену по учебным четвертям.

Продолжительность уроков в 6 – 9-х классах – 40 минут, перемен – 15 – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

в 6-х классах – 32 часа, в 7-х – 35 часов, в 8-9-х – 36 часов. Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план 6-9-х классов МБУ лицей № 6 на 2014-2015 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	классы													
	6М	6Ф1	6Ф2	6Г	6Е	7М	7Ф	7Г	8М	8Ф	8Г	9М	9Ф	9Г
Инвариантная часть (федеральный и регион. компоненты)	29	29	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	32
Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Модульные курсы ОПД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Вариативная часть (компонент ОУ) 6-дневная неделя	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык	-	-	-	2	-	1	-	2	-	-	2	1	1	2	
Математика	1	1	1	1	1	-	-		-	-	-	-	-	-	
Алгебра	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	1	2	1	1	
Наглядная геометрия	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	2	-	
Информатика и ИКТ	2	2	2	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	33	33	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36

Модель учебного плана 10-11-х классов обеспечивает гарантии учащимся в освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта, в том числе повышенного уровня образования по предметам расширенного, профильного и углублённого изучения, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип индивидуализации и преемственности обучения при переходе по ступеням образования.

Со 02.09.2013 года в МБУ лицее №6 в 10-11 классах обучались 131 учащийся, классов-комплектов – 5.

Модель учебного плана предоставляет учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, основанной на выборе учащихся:

1. Содержания образования из числа:

- обязательных предметов по выбору (систематических курсов, не вошедших в федеральный перечень обязательных и предлагаемых лицеем на основе изучения запросов учащихся);
- элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых лицеем на основе запросов учащихся)

2. Направленности и уровня освоения содержания:

- обязательных предметов;
- обязательных предметов по выбору.

Модель учебного плана 10-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. Инвариантная часть на уровне среднего

общего образования включает следующие обязательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11-х классах изучается предмет «Основы проектирования».

Принципы построения модели учебного плана 10-11 классов основаны на четырёхуровневом (базовом, расширенном, профильном, углублённом) федеральном компоненте государственного стандарта, что позволяет сочетать базовое, расширенное, профильное и углублённое образование, выбор каждым учащимся базовых, профильных и углублённых предметов, а также элективных курсов, которые в совокупности составят его индивидуальную траекторию.

Новизна модели учебного плана состоит в том, что вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения (с учётом БУ и СанПиНов) передаётся учащемуся и его родителям (законным представителям). Предметом выбора является направленность и уровень изучения каждого обязательного курса по выбору, а также элективных курсов.

Обязательная минимальная аудиторная нагрузка составляет в группах 32 часа. Предельно допустимая нагрузка (с учётом элективных курсов) во всех группах – 37 часов.

Модель учебного плана предлагает большой спектр программ элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских спецдисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Все 10-11 классы обучаются по шестидневной учебной неделе в первую смену по полугодиям. Начало занятий - в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с расписанием.

Модель учебного плана

**для формирования индивидуального учебного плана каждого учащегося
10 – 11-х классов**

Учебные предметы	Уровни обучения, количество часов в неделю			
	Базовый	Расширенный	Профильный	Углублённый
Обязательные учебные предметы федерального компонента				
Русский язык	1	2	3	4
Литература	3	4	5	
Английский язык	3		6	
Алгебра и начала математического анализа	2,5	3	4	5
Геометрия	1,5	2	2	3
История	2		4	
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Физическая культура	3			
ОБЖ	1		2	
Естествознание	3			
Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося				
Обществознание			3	
Право	0,5		2	
Экономика	0,5		2	
Биология	1		3	
Химия	1		3	
Физика	2	4	5	
Информатика и ИКТ	1	2	4	
МХК	1		3	
Технология	1			
География	1		3	
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1			
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы	2 - 5			
Обязательная аудиторная нагрузка	32 - 35			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37			

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся лица.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по четвертям по всем предметам, предусмотренным учебным планом, и в сроки, определяемые Министерством об-

разования РФ и муниципальным органом управления образованием. На основании оценок за триместр или четверть, полугодия во 2-11 классах выставляется итоговая оценка за год.

В классный журнал выставляется итоговая отметка только по тем предметам, по которым предусмотрена итоговая аттестация (сдаются государственные экзамены) – в 9, 11 классах.

В 9-х классах – итоговая оценка определяется как среднее арифметическое годовой и полученной на экзамене оценки и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 11-х классах – итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех отметок за триместры (полугодия), годовых отметок выпускника по предмету за 10, 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По решению педсовета учащиеся, имеющие положительные отметки по всем предметам за год обучения переводятся в следующий класс.

Годовые и итоговые отметки вносятся в личное дело учащегося и в классный журнал, где делается запись о переводе в следующий класс с указанием номера и даты протокола решения педсовета.

Учащиеся, закончившие учебный год по всем предметам на «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учебе».

Обязательная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов

Выпускные экзамены в 9-х и 11 -х классах проводятся в следующих формах:

11 класс:

- проведение общеобязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся по материалам единого государственного экзамена по установленным предметам;

9 класс:

- проведение обязательных экзаменов по математике, русскому языку – в новой форме; по желанию учащиеся могут выбрать для сдачи экзаменов другие предметы по выбору, которые учащийся сдает в новой форме.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации регламентируется нормативными актами Министерства образования РФ, органов управления образованием Самарской области, г.о. Тольятти.

Анализ кадрового потенциала лицея

Высокий уровень преподавания обеспечивался, прежде всего, кадровым потенциалом, уровнем профессиональной компетентности учителей, работающих в лицее.

Педагогический коллектив лицея представлен учителями, имеющими высшее (88%) и

среднее специальное образование (12%), 2 учителя – кандидаты педагогических наук.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Педагогический стаж работы учителей лицея составляет: от 10 до 20 лет – 18%, более 20 лет – 78%. Это говорит о стабильности коллектива, и такое количество опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивает результативные показатели. По данным мониторинга уровня профессионального мастерства педагогического коллектива количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 78%, первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов – 26%, высшую – 26 педагогов – 52%.

Важным направлением работы лицея являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В прошедшем году обучение на курсах по именованным образовательным чекам прошли 13 педагогов – это 25% коллектива.

Педагоги проходили обучение в различных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на право ведения данной образовательной деятельности. Они посещали очные и дистанционные (заочные) курсы повышения квалификации, кроме того, обучение осуществлялось в форме дистанционного онлайн-обучения в режиме реального времени.

Количество педагогов, прошедших обучение в 2014 – 2015 уч. г.				
Всего	По именованным образовательным чекам	На других курсах и семинарах	По вопросам введения ФГОС	По вопросам профильного обучения
42	33	15	35	6
82%	65%	29%	69%	12%

Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2005	1295
5-9 классы	5432	4721
10-11 классы	2725	2390
ИТОГО	10162	8406

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	начальное				основное					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Литература (литературное чтение)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Иностранный язык		50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Математика (алгебра, геометрия)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Информатика и ИТК					71	116	77	74	70	79	55
История					71	232	154	148	140	158	110
Краеведение					71	116	77	74	70	79	55
Обществознание					71	116	77	74	70	79	55
География					71	116	77	74	70	79	55
Окружающий мир (природоведение)					71	116	77	74	70	79	55
Биология					71	116	77	74	70	79	55
Физика					71	116	77	74	70	79	55
Химия					71	116	77	74	70	79	55
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	108	100	106	150	142	232	154	74	70		
Технология	54	50	53	75	71	116	77	74	32		
Физическая культура	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Основы безопасности жизнедеятельности	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	18	15	15	14
Численность учащихся по классам (чел.)	54	50	53	75	71	116	77	74	70	79	55
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	432	450	477	750	994	1624	1232	1332	1050	1185	770
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по уровням (чел.)	232				408					134	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2109				6232					1955	
Обеспеченность учебниками	100				100					100	

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	начальное				основное					среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
из библиотечного фонда по уровням (%)												

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, локальный акт «Положение о мониторинге качества образования в МБУ лицее №6 г. о. Тольятти» принят педагогическим советом 30.08.2013 года
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный директором лицея
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в итоговых аналитических справках по диагностируемым предметам, анализируются на заседаниях кафедр и методических объединений.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Имеются документы, подтверждающие использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (протоколы педсоветов, методических советов, совещаний при директоре, протоколов заседаний кафедр и методических объединений).

Внутренний мониторинг качества образования

<i>Тема исследования</i>	<i>Периодичность исследования</i>
О решении проблемы адаптации и преемственности на 1, 2, 3 образовательных уровнях	3 раза в год по графику в 1, 5 и 10 классах
О состоянии уровня обученности учащихся по программам углубленного изучения	2 раза в год по графику
О состоянии уровня обученности учащихся по предметам (1-3 кл., 5 кл. ФГОС, 4, 6-11 ФКГОС)	3 раза в год по графику
О состоянии уровня подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам	3 раза в год по графику в 9 и 11 классах
Об участии школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях	1 раз в год В течение года сбор информации
О состоянии уровня воспитанности, формирования универсальных учебных действий учащихся	2 раза в год по графику
О сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни	2 раза в год
Об уровне сформированности информационных компетентностей учащихся	2 раза в год
О состоянии уровня инновационной деятельности педагогов: - применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе в рамках ФГОС; - разработка уроков с использованием ИКТ, Интернет-ресурсов; - созданием презентаций в компьютерном варианте; - апробацией новых учебно-методических комплексов.	1 раз в год В течение года сбор информации
Об уровне профессиональной компетентности педагогов: - участие в профессиональных конкурсах, конференциях; - наличие публикаций; - результативность работы по аттестации.	1 раз в год В течение года сбор информации
О прохождении государственных образовательных программ	4 раза в год (один раз в четверть)
О реализации профильного обучения в старшей школе	3 раза в год
О реализации ФГОС НОО, ООО (учебная деятельность, внеурочная деятельность)	3 раза в год

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества в 2013 г.	% качества в 2014 г.	% качества в 2015 г.
Русский язык	69	31	34	4	0	83%	92%	94%
Литература	0	0	0	0	0	-	-	-

Математика	69	15	19	35	0	79%	99%	49%
Физика	1	1	0	0	0	64%	90%	100%
Английский язык	0	0	0	0	0	67%	100%	-
Информатика	0	0	0	0	0	100%	100%	-
История	0	0	0	0	0	100%	100%	-
География	0	0	0	0	0	-	-	-
Обществознание	0	0	0	0	0	62%	100%	-
Химия	1	0	1	0	0	100%	100%	100%
Биология	1	0	1	0	0	50%	-	100%

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Всего уч-ся	Средний балл 2013	Средний балл 2014	Средний балл 2015
Русский язык	52	74.4	75	73.3
Литература	1	64.7	67.2	65
Алгебра	52	59.9	59.4	58.7
История	10	53.9	60.6	52.7
Английский язык	8	60.6	70.3	64.1
Физика	15	50.4	60	52.9
Химия	4	68.8	84.5	69
Обществознание	29	63.4	69.4	58.6
Биология	3	60.9	69	55.7
Информатика	7	81.9	94	67.9

Количество учащихся, получивших 80 баллов и выше на ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Учитель
Русский язык	10	Обухова В.Е.
Русский язык	5	Цурикова Т.А.
Математика	4	Трифоновна О.Н.
Физика	1	Каминская З.И.
Химия	1	Дробот С.С.

Организация воспитательной работы

Сведения о занятости учащихся

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Нет	Нет	Волейбол МБУ лицей №6	50
		ОФП с элементами баскетбола МБУ лицей №6	30
		В здоровом теле - здоровый дух МБУ лицей №6 По программе ФГОС	70
		Баскетбол	85

	МБУ лицей №6	
	Подвижные игры МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
	Мои первые проекты МБУ лицей №6 По программе ФГОС	125
	Умелые ручки МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Умники и умницы МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Риторика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Информатика в играх и задачах МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Юный художник МБУ лицей №6 По программе ФГОС	50
	Основы актерского мастерства МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Школа развития речи МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Библиотечный час МБУ лицей №6 По программе ФГОС	40
	Занимательный английский МБУ лицей №6 По программе ФГОС	120
	Этикет МБУ лицей №6 По программе ФГОС	100
	Динамическая пауза МБУ лицей №6 По программе ФГОС	90
	Тропинка к своему я МБУ лицей №6 По программе ФГОС	110
	Занимательная информатика МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Ступени к совершенству МБУ лицей №6 По программе ФГОС	75
	Основы проектной деятельности МБУ лицей №6	70

	По программе ФГОС	
	Основы русской словесности МОУДОД ГЦИР	50
	Школа кино «Зеркало» МОУДОД ГЦИР	30
	Давайте дружить МОУДОД ГЦИР	60
	Экономика-это просто МОУДОД ГЦИР	60
	Шахматы МОУДОД Родник	30
	Дизайн МОУДОД Родник	40
	Бальные танцы МОУДОД ДТДМ	50
	Туризм МБОУДОД «Эдельвейс»	50
	Легкая атлетика МБОУДОД СДЮСШОР №3	75

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Системная работа ведется *по организации горячего питания*. Количество питающихся в 2014-2015 учебном году составляло 100 %. Количество учащихся, получающих льготное и бесплатное питание в 2014-2015 учебном году- 72 чел.

В лицее разработаны:

программа по совершенствованию качества организации школьного питания;

- приказы о предоставлении бесплатного и льготного питания учащимся лицея на основании реестров, предоставленных Департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти;

положение об организации питания в МБУ лицее №6;

положение о бракеражной комиссии;

– приказы о предоставлении ежемесячных выплат на питание отдельным категориям учащихся;

– приказы о предоставлении учащимся на ступени начального общего образования дополнительной меры социальной поддержки в виде молочной продукции.

С 1 сентября 2010 г. лицей №6 включен в состав участников Федеральной программы по совершенствованию школьного питания.

Реализуется программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии Российской академией образования. Лицей является экспериментальной площадкой СИПКРО для апробации и внедрения новых педагогических технологий по во-

просу питания, участником информационной системы «Виртуальная столовая» - системы автоматизированного учёта питания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на базе лица реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Общее количество занимающихся
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секции	В здоровом теле - здоровый дух Динамическая пауза Подвижные игры	300
Социальное	Кружок Тренинг	Учись учиться Мои первые проекты Основы проектной деятельности Тропинка к своему «я» Умелые ручки	400
Духовно-нравственное	Кружок Клуб	Библиотечный час Этикет Ступени к совершенству	320
Общеинтеллектуальное	Кружок	Умники и умницы Риторика Информатика в играх и задачах Занимательный английский Занимательная информатика	400
Общекультурное	Кружок	Юный художник Основы актерского мастерства Школа развития речи	250

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Имеется в ОУ программа исследования (Да/Нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (Да/Нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (Да/Нет)	Да
Исследование проведено специализированными	Исследования проведены отделом мониторинга

ми организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	га и диагностики МОУДПОС «Ресурсный центр» согласно приказам Департамента образования мэрии городского округа Тольятти от 09.11.2010 года № 444-пк/3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; от 07.11.2012 года № 521-пк/3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования»; имеются заключения, обозначены проценты удовлетворенности- 95%,96% соответственно)
--	---

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы

<i>Ф. И. О.</i>	<i>Год</i>	<i>Грант, денежное вознаграждение</i>
Надточий Ирина Сергеевна, учитель информатики	2015	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Каминская Зинаида Ивановна, учитель физики	2015	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Трифорова Ольга Николаевна, учитель математики	2015	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Дробот Светлана Сергеевна, учитель химии	2015	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Панина Татьяна Дмитриевна, учитель истории	2015	Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Дунин Дмитрий, учащийся лица	2015	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Федотов Никита, учащийся лица	2015	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального эта-

		па всероссийской олимпиады школьников
Антипов Максим, учащийся лица	2015	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Сведения о правонарушениях обучающихся за 2014-2015 учебный год (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

№	Вид правонарушения	Решение по правонарушению
1.	Ст. 158 УКРФ	Учет ПДН

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалями

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
2014	3	5	2	3
2015	1	5	5	

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	113
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	20

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	114

МБУ лицей № 6 сегодня является:

- базовой школой в реализации городского проекта «Тольятти – наукоград»,
- школой, входящая в Лигу инновационных школ Тольятти,
- активными участниками городских проектов: «Городское научное общество учащихся «Перспектива», «Ступени к успеху» (экономическое образование для всех), «IT-образование»,
- ежегодно обучающиеся лица становятся стипендиатами премий Губернатора или мэра,
- ежегодно выпускники лицея получают по результатам ЕГЭ по ряду предметов 100 баллов, в 2011 году Кошелев Кирилл получил по русскому языку, математике, физике по 100

баллов соответственно, в 2012 Лаврухин Ефим получил 100 баллов по информатике и русскому языку.

- образовательным учреждением, вошедшим в рейтинг 10 лучших школ города повышенного спроса, организованным интернет-издание «Тольятти-онлайн».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	769	772
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234	230
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406	425
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129	122
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	397/ 52	360/ 45
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,39	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71	4,77
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4	75,0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,67	59,4

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 1,5	3/ 2,6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/ 9,6	5/ 7,1
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	769/ 100	807/ 100

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	83/ 11	79/ 10
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	16/ 2	37/ 5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	58/ 8	49/ 6
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	36/ 5	16/ 2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	406/ 53	455/ 56
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	129/ 17	122/ 15
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в 1 общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	51
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/ 88	45/ 88
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/ 80	41/ 80
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/ 12	6/ 12
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/ 12	6/ 12

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	40/ 79	39/ 76
1.29.1.	Высшая	человек/ %	28/ 55	26/ 51
1.29.2.	Первая	человек/ %	12/ 24	13/ 25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	1/2
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	20/ 39	16/ 31
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	1/2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/ 28	14/ 28
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/ 100	53/ 100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35/ 69	14/ 27
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,1	11,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	769/ 100	807/ 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,89	6,57