

ПРИНЯТО

на заседании Совета лицея № 6
протокол № 1 от 5 сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 170 от 5 сентября 2013 г.

директор МБУ лицея № 6
Е. Ю. Мицук



*ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ №6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ*



2013 г.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).....	4
1.1. Формальная характеристика ОУ.....	4
1.2. Характеристика состава обучающихся.....	6
1.3. Продолжение обучения выпускниками лицея.....	6
2. Цели и результаты развития лицея.....	8
2.1. Цели лицея на среднесрочный (3-5 лет) период.....	8
2.2. Цели лицея на отчетный период.....	9
2.3. Оценка степени достижения целей лицея за отчетный период.....	11
2.4. Результаты учебной деятельности.....	21
Результаты ГИА и школьных экзаменов в 9 классах	23
2.5. Результаты внеучебной деятельности.....	23
2.6. Результаты внешнего контроля деятельности лицея.....	40
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	41
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.....	41
Русский язык.....	55
Литература.....	55
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.....	66
4. Ресурсы образовательного процесса.....	75
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	75
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.....	75
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.....	78
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.....	78
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.....	78
6. Внешние связи и имидж лицея.....	80
6.1. Партнерства лицея.....	80
6.2. Общая характеристика социальной активности лицея.....	82
6.3. Признание результатов работы лицея на различных уровнях.....	82
7. Выводы о деятельности лицея и перспективы его развития.....	84

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

1.1.1 Наименование ОУ:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6 городского округа Тольятти
(в соответствии с Уставом)

1.1.2. Юридический адрес: **445012, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Мурысева, 61**

Местонахождение: **445012, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Мурысева, 61**

1.1.3. Год основания ОУ: **1951 г.**

1.1.4. Телефоны: **(8482) 24 26 53**

1.1.5. E-mail: **school6@edu.tgl.ru**

1.1.6. WWW-сервер: **http://lyceum6.tgl.ru**

1.1.7. Лицензия: серия **А**, номер **285781**, дата выдачи: **3 сентября 2008 г.,**

срок действия до: **3 сентября 2013 г.,**

выдана: **министерством образования и науки Самарской области**

1.1.8. Действующий статус ОУ: тип **бюджетное общеобразовательное учреждение**
вид **лицей**

1.1.9. Учредитель: **муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти**

1.1.10. Наименование филиала: _____ нет _____

1.1.11.Краткая историческая справка о лицее. (<http://lyceum6.tgl.ru/who/histori.html>)

Средняя общеобразовательная школа № 6 была открыта в 1951 году. В ней обучалось 316 учащихся и работало 11 педагогов. Школа успешно решала задачи советской школы. Строился город, росло и количество детей в школе. В 1980 году школа получила новое трехэтажное здание на 840 учащихся.

Постоянный поиск методов повышения качества образования привел к получению в 1989 году статуса школы-лаборатории, где обрабатывались технологии профильной дифференциации, создавались авторские программы повышенного уровня.

В 1992 году школа получила статус гимназии, в которой развивался физико-математический профиль обучения, включающий в себя углубленное изучение математики, физики и программирования в 9-11-х классах.

В 1995 году гимназия получила лицензию на право развития двух направлений: гуманитарного и физико-математического. *В 2002 году школа обрела новый статус– лицей №6.*

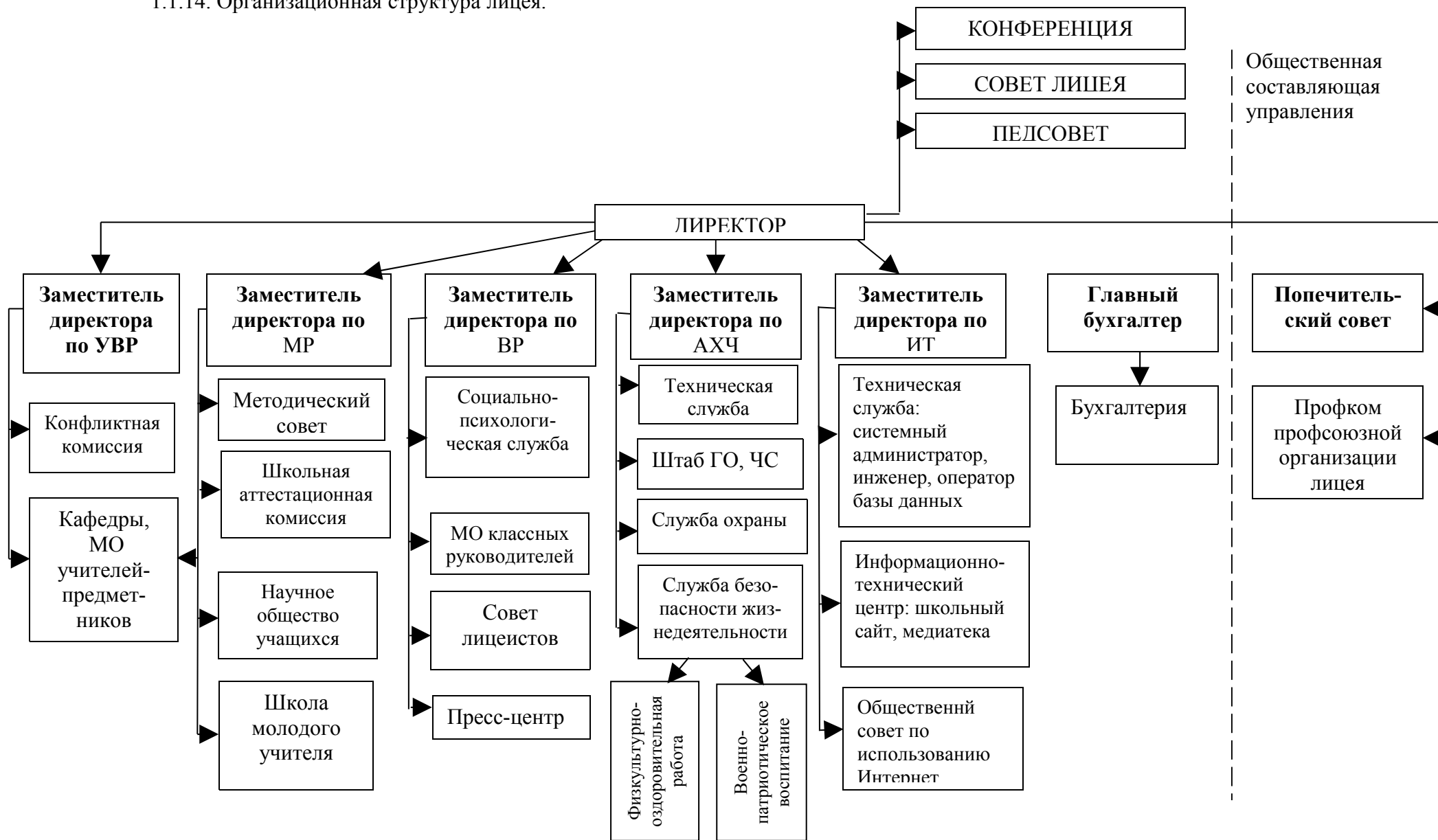
В 1999 году Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 6 получила Диплом Правительства Российской Федерации в области качества.

1.1.12. Положение о Совете лицея (<http://lyceum6.tgl.ru/who/sovet.doc>)

1.1.13. Положение о Попечительском совете лицея. (<http://lyceum6.tgl.ru/who/popech.doc>)

1.1.13. Устав лицея (<http://lyceum6.tgl.ru/who/ustav.doc>)

1.1.14. Организационная структура лицея.



1.2. Характеристика состава обучающихся.

1.2.1. По состоянию на 01.09.12 г. количество детей в школе – 810, классов – 33, работников – 72, из них педагогических – 53.

1.2.2. Численность обучающихся по образовательным ступеням:

- 1 образовательная ступень – 9 классов – 251 учащихся;
- 2 образовательная ступень – 19 классов – 418 учащихся;
- 3 образовательная ступень – 5 классов – 138 учащихся.

Ступень обучения	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
1 образовательная ступень	8	202	10	251	9	229
2 образовательная ступень	18	424	17	418	19	458
3 образовательная ступень	6	136	6	138	5	123
Итого	32	762	33	807	33	810

1.2.3. Структура состава обучающихся по направлениям обучения:

Классы	Профили	Предметы, изучаемые углублённо
5М, 6М, 7М, 8М, 9М	математика, наглядная геометрия, информатика, физика	математика, наглядная геометрия (5-6 кл.), геометрия
5ФМ1, 5ФМ2, 6ФМ, 7ФМ, 8ФМ, 9ФМ	математика, наглядная геометрия, информатика, физика	физика, математика, наглядная геометрия (5-6 кл.)
5Г, 6Г, 7Г, 8Г, 9Г	русский язык, литература	русский язык
9Э	экономика	экономика
9Е	биология, физика, химия	физика

1.3. Продолжение обучения выпускниками лицея

Текущность ученического состава:

Ступень обучения	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1 образовательная ступень	3	3	3	1	3	2
2 образовательная ступень	3	5	3	5	1	4
3 образовательная ступень	0	2	0	0	0	1
Итого	6	10	6	6	4	7

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Учебный год	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Перешли на старшую ступень в ОУ	69	77%	60	76%	78	67%
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	4	4%	2	3%	6	5%
Поступили в учреждения НПО	0	0%	0	0%	0	0%
Поступили в учреждения СПО	50	42%	17	19%	32	27%
Итого	119	100%	79	100%	116	100%

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:

Учебный год	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	31	76%	56	88%	47	67%
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	10	24%	8	12%	23	33%
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	0	0%	0	0%	0	0%
Трудоустроены	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	41	100%	64	100%	70	100%

2. Цели и результаты развития лицея

2.1. Цели лицея на среднесрочный (3-5 лет) период.

Стратегическая цель: Создание образовательной среды, способной удовлетворить весь комплекс потребностей обучающихся и сформировать у них систему социальных ценностей, обеспечивающих успешную адаптацию в изменяющейся жизненной среде

Цель: Создание образовательной среды, способствующей формированию целостной системы универсальных знаний и самостоятельной деятельности обучающихся, т. е. ключевых компетентностей



Миссия лицея (<http://lyceum6.tgl.ru/who/do.html>).

Программа развития лицея (http://lyceum6.tgl.ru/who/prog_raz.doc)

Протоколы заседаний органов управления лицея (http://lyceum6.tgl.ru/who/prot_sov.doc).

Протоколы заседаний органов самоуправления лицея (http://lyceum6.tgl.ru/who/prot_konf.doc).

2.2. Цели лицея на отчетный период.

Цель лицея – совершенствование образовательной среды, способствующей формированию целостной системы универсальных знаний и самостоятельной деятельности обучающихся, т.е. ключевых компетентностей.

Задача 1

Повысить уровень обученности и качества знаний учащихся

Подзадачи

Развивать и совершенствовать инновационные процессы в образовательном пространстве лицея.

Дифференцировать содержание образования и предоставлять ребёнку право выбора образовательных услуг и профиля обучения.

Осуществлять анализ мониторинга в целях коррекции уровня обученности школьников и повышения качества образовательных услуг.

Прогнозируемый результат

Сохранение общего контингента обучающихся 100%.

Сохранение количества успевающих 100%.

Рост числа обучающихся на «4» и «5» до 58%.

Продолжить работу по внедрению системы мероприятий по соблюдению преемственности при переходе «начальная – основная», «основная – средняя» школа, допускающую потери качества не более 8-10%.

Внедрить систему мероприятий по развитию и самореализации ученика с учетом его индивидуально-личностных способностей.

Расширение спектра образовательных услуг на третьей образовательной ступени (профильное обучение).

Задача 2

Развитие многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организация и осуществление повышения квалификации педагогических и руководящих работников лицея.

Подзадачи

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников лицея через разнообразные формы методической работы (педсовет, методсовет, деятельность кафедр и МО, единые методические дни, предметные декады и др.).

Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников лицея через участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней, публикации.

Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество обучения школьника в рамках прогнозируемого результата.

Прогнозируемый результат

Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности лицея в целом.

Информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение педагога через работу методического кабинета и медиатеки.

Повышение квалификации через аттестацию, различные курсы и семинары, организация обучения по ИОЧ на базе лицея.

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в предметные олимпиады, конкурсы, конференции и соревнования различных уровней.

Задача 3

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лицея.

Подзадачи

Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование.

Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать у молодого поколения потребности в здоровом образе жизни.

Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат

100% участие лицеистов в коллективных творческих делах лицея.

Занятость лицеистов в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 65% от общей численности учащихся.

Охват горячим питанием 95% учащихся.

Отсутствие количества правонарушений учащимися и учащихся, состоящих на учёте в ОДН.

Положительные оценки воспитательной деятельности лица со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Задача 4

Совершенствование информационной среды лица

Подзадачи

Повысить уровень информационной компетентности педагогического и административного состава лица.

Формировать информационные компетенции учащихся.

Обеспечить учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами.

Прогнозируемый результат

Создание комплекса документально оформленных стандартов и требований к компонентам образовательного процесса и к процедурам контроля исполнения этих требований (в том числе определение уровней и правил доступа к информационным ресурсам и техническим средствам, их поддержки).

Материально-техническое и методическое оснащение медиатеки лица, систематизация её ресурсов, организация работы медиакласса.

Увеличение информированности участников образовательного процесса о работе лица (обновление АСУ РСО не реже 1 раза в неделю).

Сохранение числа участников и призёров районных, городских и других конкурсов компьютерных программ и олимпиад по информатике.

Обновление школьного сайта в сети Интернет (не реже 1 раза в неделю).

2.3. Оценка степени достижения целей лица за отчетный период.

2.3.1. Блок «Базовое образование»

На начало 2012-2013 учебного года в лицее было 810 учеников, на конец года – 807.

Процент успеваемости по итогам года составил 100%, качество обученности – 55%, что ниже прошлого года на 2, 4% (57,4%)

На «4» и «5» обучались 360 человек (в прошлом году – 361), количество отличников – 57, в прошлом году -72 человека.

Три выпускника 11-х классов получили золотые медали (в прошлом году – 10) и две серебряные (в 2012 году -0). Учащиеся 11М класса Дмитриев Егор (по математике) и Хайрова Алия (по литературе) получили по 100 баллов (в прошлом году 100 баллов по двум предметам (русский язык, информатика) получил учащийся 11М класса Лаврухин Ефим).

Выдано 3 аттестата особого образца в 9-х классах (в прошлом году – 2).

В 2012-2013 учебном году не выполнена задача по повышению качества обученности учащихся. Качество обученности учащихся лица составило 55%, что ниже прошлогоднего (57,

4%) на 2,7 0%. Цель не достигнута. Достигнута цель по 100-процентной успеваемости учащихся (в прошлом году – 99,9%).

Высокий уровень качества знаний по результатам года показали учащиеся следующих классов:

- 5М класс – 100% (кл. рук. Обухова В.Е.);
- 7М класс – 96% (Петрова И.А.);
- 11М класс – 85% (Горельникова О.В..)
- 3Б класс – 84% (Бочкова Н.Д.)
- 5Ф-1 класс – 79% (Сеськаева Е.В.)
- 2Б класс – 78% (Богданова С.Г.)
- 3А класс – 72% (Ермолаева Н.В.)
- 5Г класс – 71% (Тюрина Е.В.);
- 3В класс – 69% (Утина Л.К.)

Низкий уровень качества обученности в 8Г (10%), 10Б (15%), 9Е (20%), 9Э и 11В (21%), 8М и 8Ф классах (28%).

Снизился уровень качества обученности в 17 классах из 33 (в 1-х классах оценки не выставлялись). Большое снижение допущено в 4А, 4Б, 6М, 6ф, 6Г, 7Г, 8М, 8Ф, 8Г , 10М классах.

На том же уровне % качества обученности в 4В, 6М, 7М, 8Э, 11М и 11Г классах.

Рост качества обученности наблюдается в 11-х классах, 9Ф, 9Г классах и в 3А классе.

Снижение уровня качества объясняется:

- низкой заинтересованностью учащихся в получении образования,
- достаточно большим количеством пропущенных уроков,
- недостаточным уровнем организации индивидуальной работы с учащимися.

Рассмотрим качество обученности по предметам в сравнении с прогнозом.

Ниже прогнозируемого качество обученности по химии (53/50), физике (69/67), английскому языку (82/80), информатике (90/88), природоведению (95/90), ОПД (100/98), ОП (100/97), физической культуре (97/93).

Достигнут прогнозируемый уровень по алгебре (71/71), музыке (100/100), краеведению (100/100), ОБЖ (95/95).

Выше прогнозируемого уровня качество обученности по русскому языку (68/71), литературе (83/86), геометрии (72/74), истории (86/88), обществознанию (85/86), биологии (86/90), географии (80/84), технологии (96/97), экономике (60/63), природоведению (95/96) музыке (100/99), ИЗО (80/93).

Самый низкий уровень качества обученности – по химии (50%, в прошлом году 51%), экономике -63% (58%), по физике - 67% (69%), русскому языку - 71% (69%), алгебре 71% (69%), геометрии -74% (70%).

Ниже прошлогоднего показатели по ОБЖ, технологии, физической культуре, информатике.

Выше прошлогоднего показатели по русскому языку (71/67), литературе (86/83), алгебре (71/69), геометрии (74/70), географии (84/80), экономике (63/58), биологии (90/85), истории (88/85).

Самый низкий уровень качества по русскому языку у Тямусевой Т.А. (44%). Самый низкий уровень качества знаний по алгебре у Тюриной Е.В. (54%), по геометрии – 46%.

Самый высокий показатель качества обученности по русскому языку у Мицук Е.Ю. (96%); по математике – у Овчинниковой Н.А. (алгебра -96%, геометрия – 100%), по литературе – у Мицук Е.Ю., по географии у Коростелёвой Е.Ю. (95%), биологии – у Кузнецовой Л.И. (96%), по английскому языку – у Чижовой Т.Н. (88%), по истории у Паниной Т.Д. (90%), обществознанию – у Талановой О.В. (88%), по информатике у Мажовой Т.В. – 100%, по физической культуре – у Черкасова А.П. (99%).

Причины низкого качества обученности:

- Недостаточно качественный уровень индивидуальной работы с учащимися на уроке и во внеурочное время.
- Слабая связь классного руководителя, учителя-предметника с родителями.
- Снижение интереса к учёбе у учащихся.

Процент качества обученности по результатам экзаменов за 9, 11 классы.

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации

9 класс

Общие результаты по всем предметам повысились, за исключение предмета «Изобразительное искусство», процент качества обученности по данному предмету снизился на 10%.

По результатам экзаменов в 9-х классах на прежнем уровне качество знаний учащихся по информатике, истории, химии – 100%.

Снизился уровень качества знаний по биологии (с 50% до 0%) и ИЗО (с 83% до 73%).

По предметам, которые оценивались независимой региональной комиссией, худшие результаты - по биологии. По остальным предметам процент качества знаний учащихся по сравнению с прошлым годом повысился.

11 класс

По результатам ЕГЭ повысился средний балл по информатике на 12,1 балла, русскому языку на 0,6 балла, истории -6,7 балла, английскому языку – на 9,7, физике – на 9,6 балла, химии – на 15,7 балла, по обществознанию – на 6 баллов, по биологии – 8,1 балла. Понизился средний балл по математике на 0,5 балла (с 59,9 до 59,4).

Не преодолели порог минимального балла 3 выпускника по следующим предметам: обществознание (1 чел.), история (1 чел.), физика (1 чел.), пересдавал математику выпускник 11В класса. Из 70 выпускников 11-х классов получены 70 аттестатов.

Необходимо продумать систему мер по повышению качества подготовки учащихся к аттестации: системности, осуществление подготовки к экзаменам со среднего звена, предусмотреть иные формы подготовки, а также определить ведущих учителей в своей дисциплине на преподавание в старших классах.

Динамика количества учащихся, оставшихся на второй год, неуспевающих и имеющих одну «3».

Количество учащихся, имеющих одну «3», возросло с 59 до 79. Условно переведённых и неуспевающих нет. Задачей на этот учебный год ставим для себя снижение количества учащихся, имеющих одну «3» до 50 человек за счет их перехода в группу успешно обучающихся.

Динамика количества пропущенных уроков.

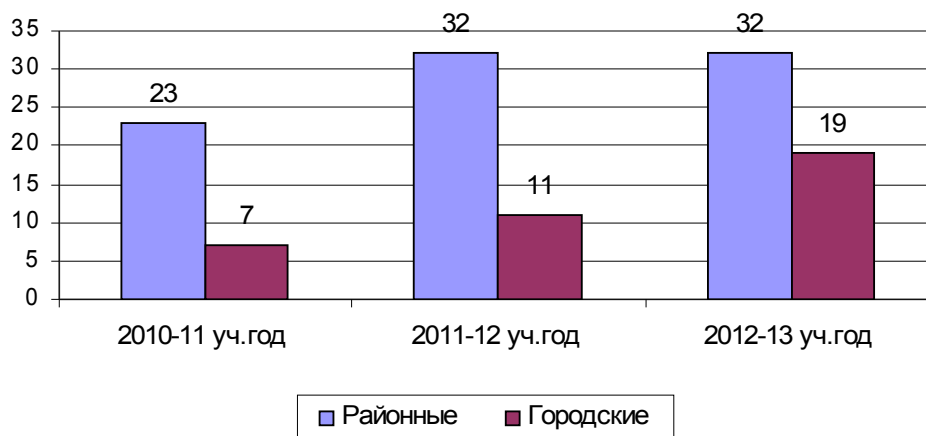
Число пропущенных уроков увеличилось (19297/46383). Число пропущенных без уважительных причин уроков тоже уменьшилось (6451/4482). Ставим одной из основных задач осуществление строгого контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью занятий.

2.3.2. Блок «Дополнительное образование»

Олимпиады

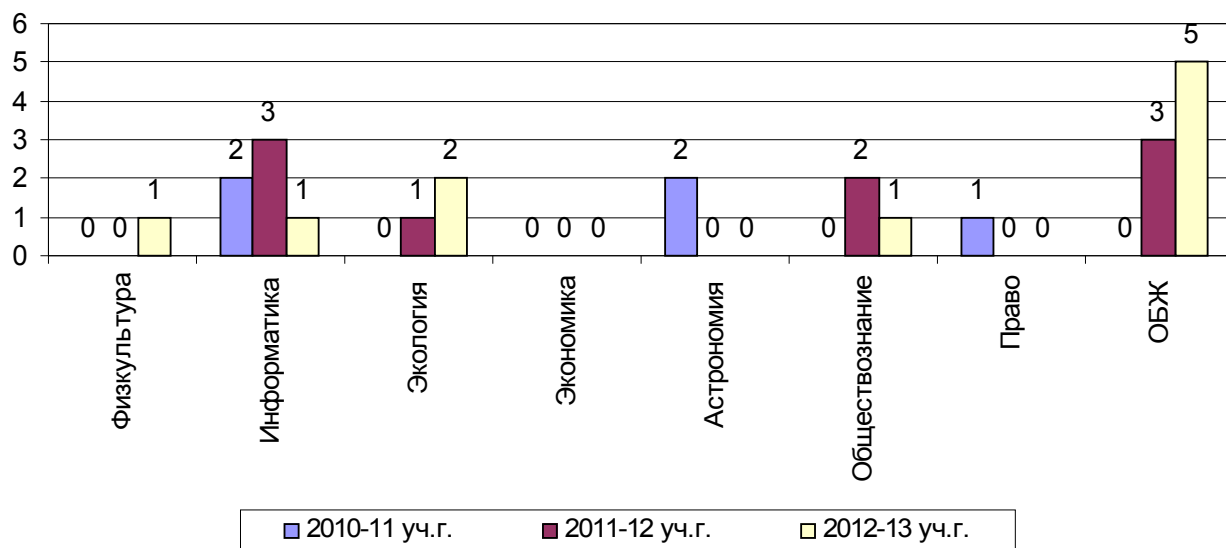
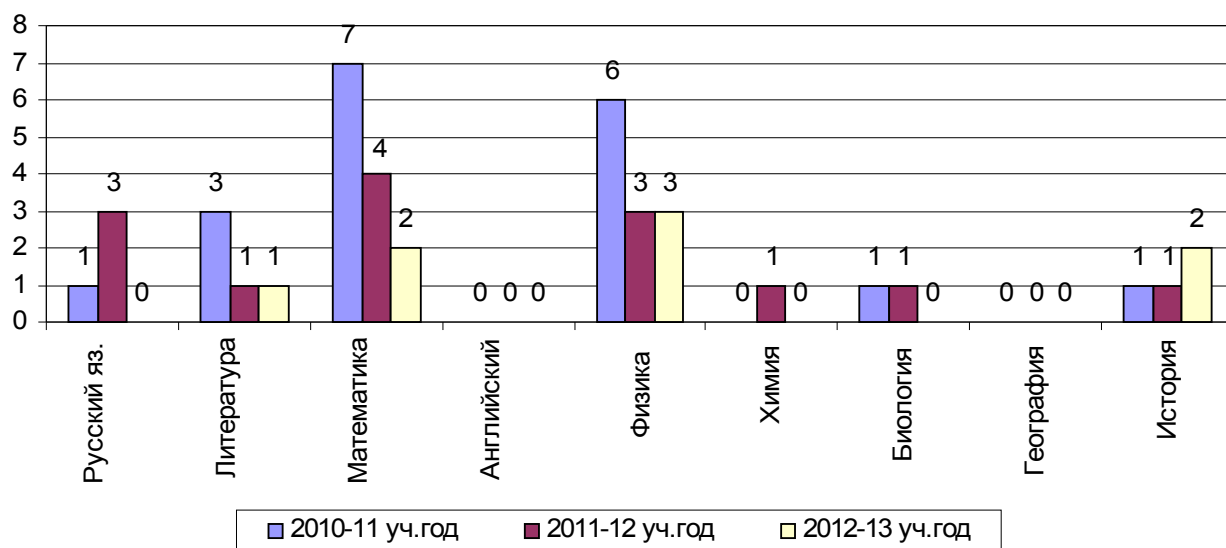
5-8 классы

Произошло незначительное увеличение призеров и на районном и на городском уровнях.

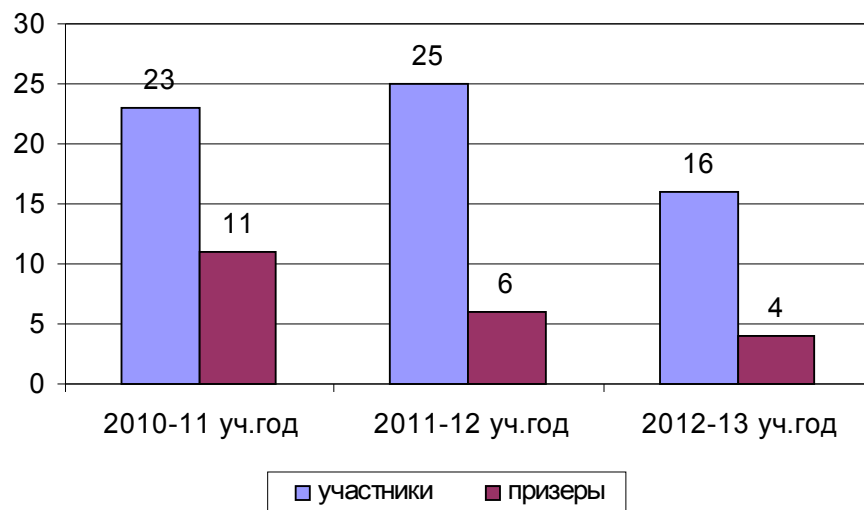


9-11 классы

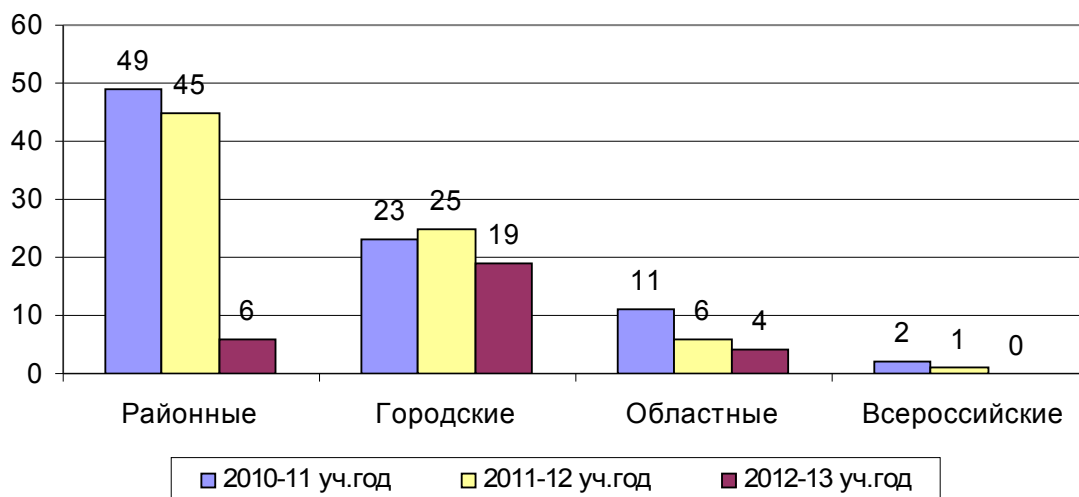
Город



Область



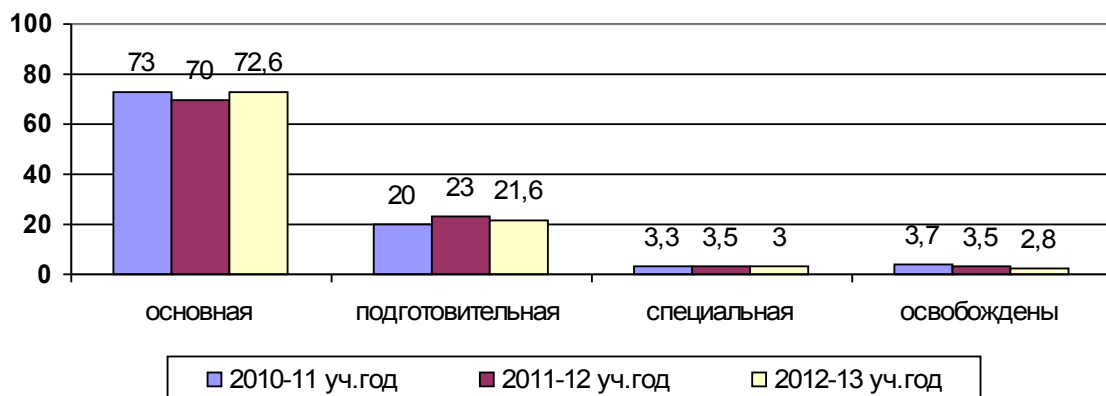
Динамика результативности предметных олимпиад в 2012-2013 уч. году (9-11 классы):



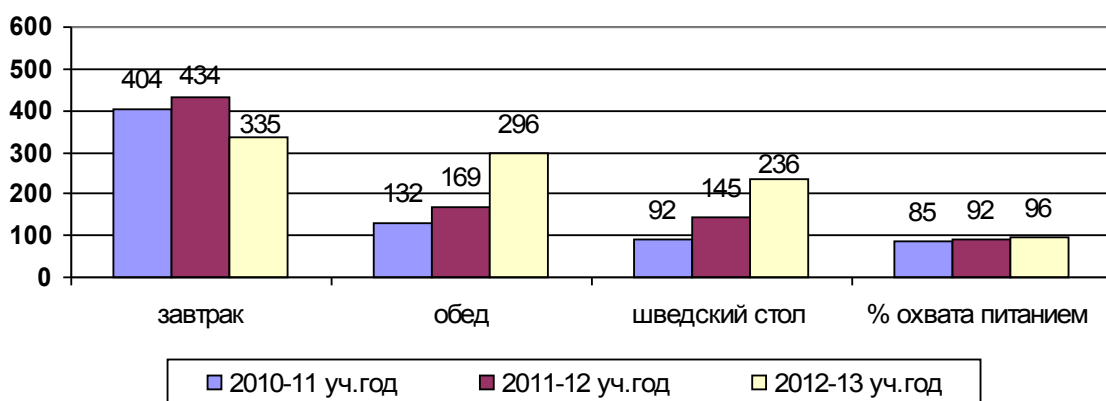
Наблюдается устойчивая положительная динамика призовых мест на заключительных этапах Всероссийской предметной олимпиады.

2.3.3. Блок «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

Устойчивая динамика распределения школьников по группам здоровья



Особое внимание в прошлом году было уделено системе рационального питания в лицее.

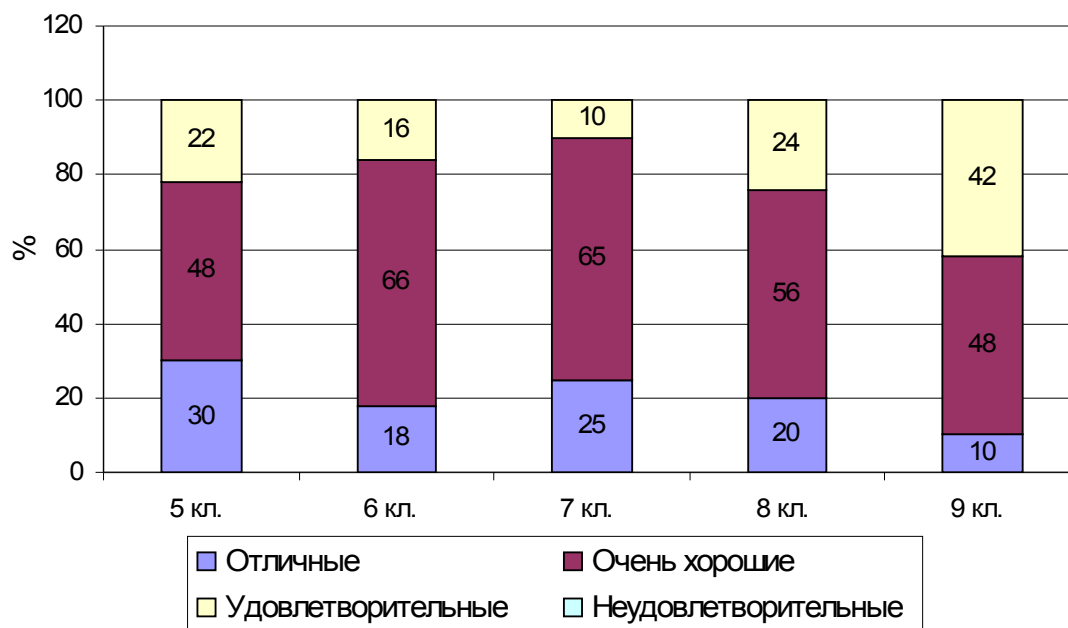


Стабильное количество травматизма среди учащихся, что говорит о контроле со стороны педагогов по соблюдению учащимися требований техники безопасности на занятиях и во время перемен.



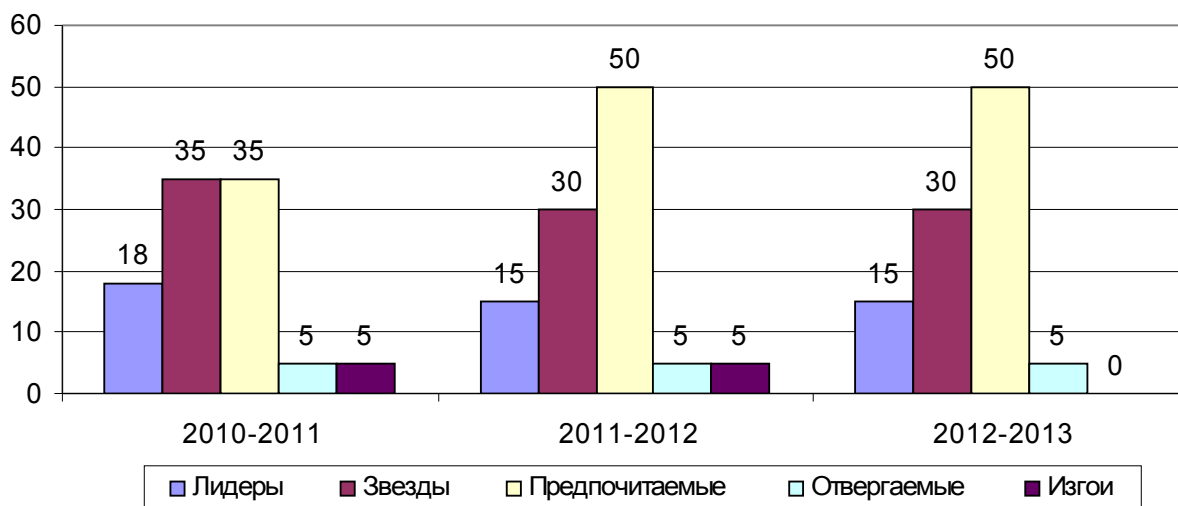
2.3.4. Блок «Формирование воспитанности учащихся»

Сплоченность учащихся 5-9 кл



Стабильно высокий уровень хороших взаимоотношений в 6-7-ых классах. Отсутствие числа неудовлетворительных взаимоотношений. Все это объясняется целенаправленной работой классных руководителей по формированию классных коллективов 5-6 классов, совместной деятельностью классных руководителей с психологом, индивидуальной работой с родителями и детьми по коррекции поведения, а также привлечением родителей к проведению совместных мероприятий.

Социальное измерение учащихся



Достаточно высокое количество отвергаемых в классных коллективах, отсутствие числа изгоев объясняется отсутствием тесного и постоянного общения учащихся друг с другом, доминированием деятельности, направленной на достижение у учащихся высоких учебных результатов. Возможность предъявления публичных результатов учащимися лица способствует увеличению числа лидеров

Снижается количество учащихся, состоящих на ВШУ и «Группе риска», стабильное количество учащихся, стоящих на учете в ОДН.

Наблюдается устойчивая тенденция к активному участию школьников в различных конкурсах и смотрах, фестивалях различного уровня.

Наблюдается устойчивая тенденция к активному участию школьников в различных конкурсах и смотрах, увеличению количества призовых мест на спортивных соревнованиях.

2.3.5. Блок «Информационная среда лица»

В лицее 4 компьютерных класса, 92 компьютера (включая 49 ноутбуков, 3 сервера), оборудована медиатека. 9 предметных кабинетов оборудованы компьютерами. В кабинете математики имеется интерактивная доска и проектор. В рамках реализации нацпроекта «Образование» осуществлено подключение к бесплатному каналу сети Интернет. Установлены 3 точки доступа WIFI. 7 ноутбуков в предметных кабинетах и 1 в библиотеке получили доступ в сеть Интернет. В лицее работает школьный сайт. Лицей является участником городской информационной сети АСУ РСО. Заполнена база данных, ведется электронный журнал. Родители имеют возможность дистанционно получать информацию о результатах своих детей.

Для обеспечения ресурсной составляющей ИС в лицее имеется большое количество электронных ресурсов по всем предметам (335). Кроме этого, на школьном сайте в разделе

«Медиатека» размещены ссылки на 850 источников в сети Интернет. Регулярно обновляется школьный сайт: обновляется база данных новостей, осуществляется администрирование сайта.

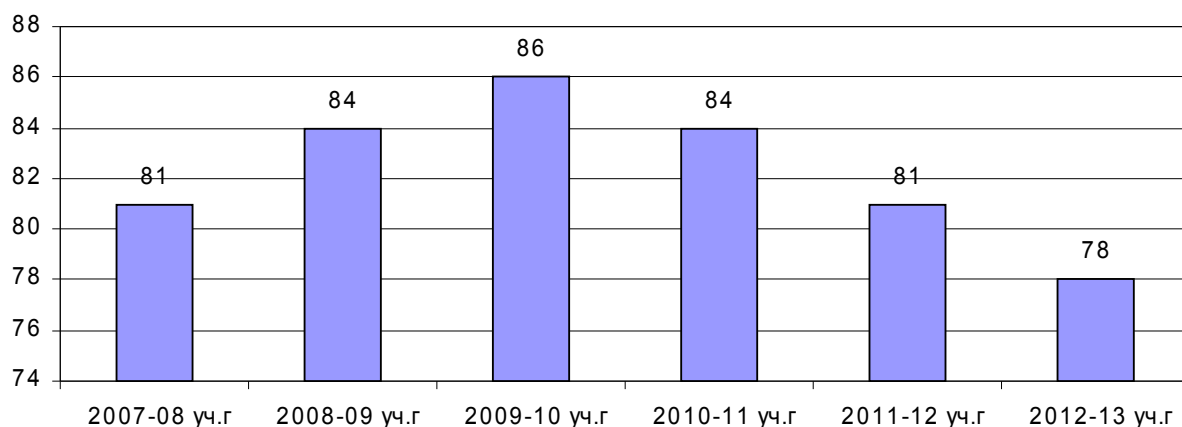
100% педагогов прошли курсы начальной компьютерной грамотности. 70% - закончили курсы по программе «Обучение для будущего». 25% педагогов прошли обучение по ИКТ в 2012-2013 году. 90% педагогов используют ИКТ для подготовки к урокам. 50% педагогов, разрабатывают уроки с использованием ИКТ.

Педагоги и учащиеся ежегодно принимают участие в конкурсах с использованием ИКТ. В 2012-2013 году все выступления сопровождались презентациями. Учащиеся заняли призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по информатике и ИКТ городского, областного, Всероссийского уровней.

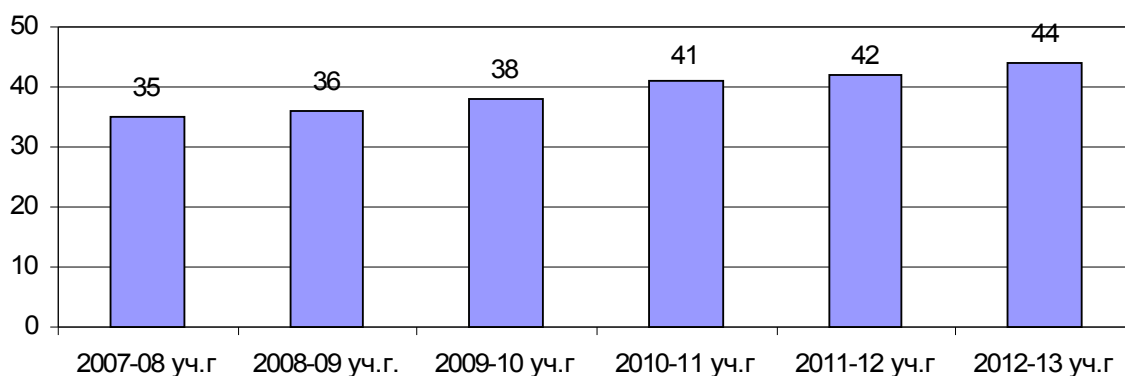
2.3.6. Блок «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

В сравнении по годам

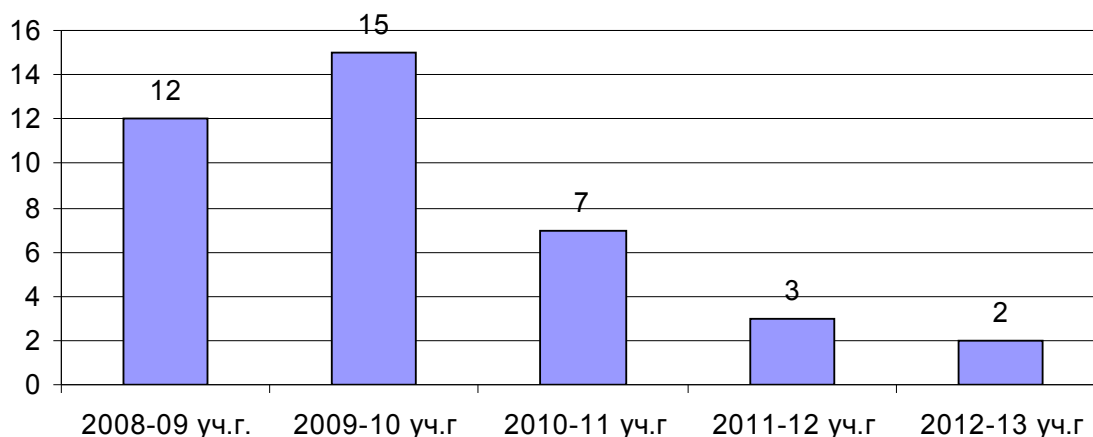
а) профессиональное мастерство (процент педагогов, имеющих квалификационную категорию):



б) процент педагогов, имеющих звание «Отличник народного просвещения, «Почетный работник общего образования» и награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ:



в) получили квалификационную категорию:



Таким образом, в 2012-13 учебном году по сравнению с прошлым годом:

- увеличилось количество педагогов, прошедших обучение на различных курсах, семинарах – 67%;
- уменьшилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории с 81% до 78%;
- средний возраст педагогических работников повысился с 48,6 до 49,4 лет;
- остается высокой доля пенсионеров по возрасту – 27% (было 29%);
- возросла доля педагогических работников со стажем более 10 лет (с 88% до 96%);
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 89%.

2.3.7. Блок «Финансовое обеспечение»

Совершенствование материально-технической базы

Всего израсходовано 3307 тысяч рублей (прошлый год – 1060 тыс. руб.), из них:

- строительство спортплощадки – 1980 тыс. руб.
- приобретение ученической мебели – 157,4 тыс. руб.
- обслуживание компьютерной и множительной техники – 114,3 тыс. руб.
- ремонт служебного автомобиля – 30,5 тыс. руб.
- обслуживание систем видеонаблюдения и противопожарной сигнализации – 37,2 тыс. руб.
- текущий ремонт помещений – 427,3 тыс. руб.
- ремонт кровли – 79,0 тыс. руб.
- техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации – 12,0 тыс. руб.
- обслуживание и госпроверка приборов учета – 39,2 тыс. руб.
- сантехнические работы – 79,5 тыс. руб.
- очистка системы вентиляции – 15,0 тыс. руб.

- дезинсекция – 4,6 тыс. руб.
- вывоз и захоронение бытовых отходов – 42,6 тыс. руб.
- электротехнические работы – 11,0 тыс. руб.
- приобретение бумаги и канцтоваров – 92,9 тыс. руб.
- приобретение хозяйственных материалов – 73,5 тыс. руб.
- приобретение мягкого инвентаря (спецодежда) – 6,3 тыс. руб.
- приобретение ГСМ – 81,3 тыс. руб.
- приобретение электротоваров – 10,7 тыс. руб.
- противопожарные мероприятия – 12,8 тыс. руб.

Большая часть средств была израсходована на мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.4.1. Общие статистические данные:

Параметры статистики	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Всего обучалось	762	807	810
Переведены условно	0	1	0
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
Успевают на «5»	65	72	57
Успевают на «4» и «5»	306	361	360
Успевают с одной «3»	58	59	79
Закончили лицей с аттестатом особого образца	2	2	3
Закончили лицей с золотой медалью	4	10	3
Закончили лицей с серебряной медалью	1	0	2

Все учащиеся 9-х и 11-х классов были допущены к итоговой аттестации.

2.4.2. Результаты ЕГЭ:

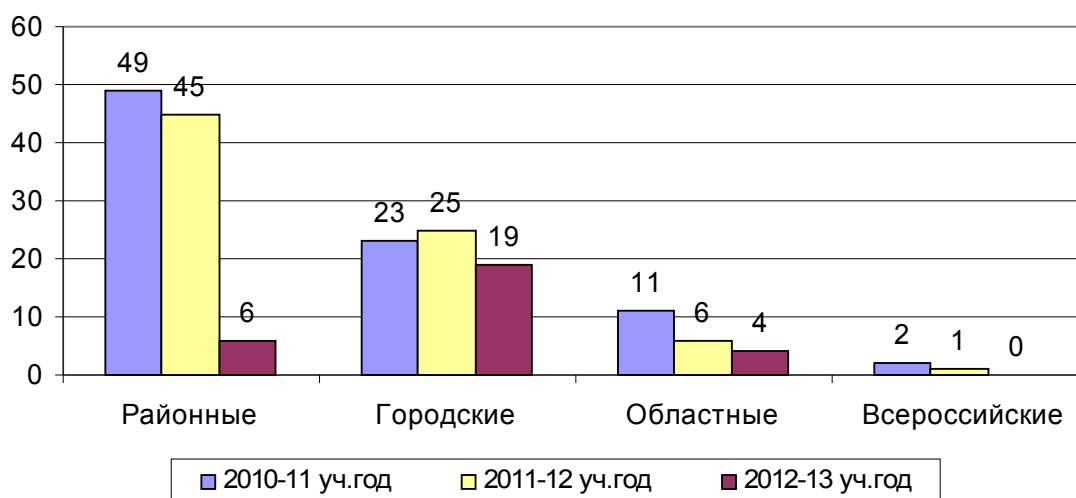
Предмет	средний балл в 2011 г. (↑↓)	средний балл в 2012 г. (↑↓)	средний балл в 2013 г. (↑↓)
Русский язык	74,7↑	74,4↓	75↑

Литература	73,0↑	64,7↓	67,2↑
Алгебра	62,9↑	59,9↓	59,4↓
История	53,2↑	53,9↑	60,6↑
Английский	63,8↓	60,6↓	70,3↑
Физика	64,9↑	50,4↓	60↑
Химия	75,0↑	68,8↓	84,5↑
Обществознание	64,5↑	63,4↓	69,4↑
Биология	68,3↓	60,9↓	69↑
Информатика	70,0↓	81,9↑	94↑

По результатам ЕГЭ повысился средний балл по информатике на 12,1 балла, русскому языку на 0,6 балла, истории -6,7 балла, английскому языку – на 9,7, физике – на 9,6 балла, химии – на 15,7 балла, по обществознанию – на 6 баллов, по биологии – 8,1 балла. Понизился средний балл по математике на 0,5 балла (с 59,9 до 59,4).

Не преодолели порог минимального балла 3 выпускника по следующим предметам: обществознание (1 чел.), история (1 чел.), физика (1 чел.), пересдавал математику выпускник 11В класса. Из 70 выпускников 11-х классов получили аттестаты 70.

2.4.3. Количество учащихся лица, занявших призовые места на Всероссийской предметной олимпиаде разного уровня:



2.4.4. Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах:

Результаты ГИА и школьных экзаменов в 9 классах

Предмет	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества в 2011 г.	% качества в 2012 г.	% качества в 2013 г.
Русский язык (ГИА)	116	81	26	9	0	92%	83%	92%
Литература (ГИА)	0	0	0	0	0	86%	-	-
Алгебра (ГИА)	116	90	25	1	0	87%	79%	99%
Физика (ГИА)	20	11	7	2	0	90%	64%	90%
Английский язык (ГИА)	6	3	3	0	0	100%	67%	100%
Искусство (устно)	93	55	13	25	0	91%	83%	73%
Информатика (ГИА)	10	6	4	0	0	100%	100%	100%
История (ГИА)	1	0	1	0	0	100%	100%	100%
География (ГИА)	0	0	0	0	0	-	-	-
Обществознание (ГИА)	15	9	6	0	0	91%	62%	100%
Химия (ГИА)	3	2	1	0	0	100%	100%	100%
Биология (ГИА)	1	0	0	1	0	100%	50%	0%
Физическая культура (устно)	83	41	39	3	0	95%	95%	96%

Общие результаты по всем предметам повысились, за исключение предмета «Изобразительное искусство», процент качества обученности по данному предмету снизился на 10%.

По результатам экзаменов в 9-х классах на прежнем уровне качество знаний учащихся по информатике, истории, химии – 100%.

Снизился уровень качества знаний по биологии (с 50% до 0%) и ИЗО (с 83% до 73%).

По предметам, которые оценивались независимой региональной комиссией, худшие результаты - по биологии. По остальным предметам процент качества знаний учащихся по сравнению с прошлым годом повысился.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

2.5.1. Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся лица, ставших лауреатами различных конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний:

Кафедра математики:

Класс	Результат	Участники, ФИО	Учитель
Межрегиональная конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»			
Всего 244 участника			
5	призёр	Амплитова Полина	Чугурова С. Н.
	призёр	Шувалов Михаил	

5	призёр	Трунтова Елизавета	Тюрина Е. В.
6	победитель	Дунидин Дмитрий	Балашова О. Е.
	призёр	Крымова Валерия	
7	призёр	Евдокимова Анастасия	Балашова О. Е.
8	призёр	Куранов Андрей	Трифонова О. Н.
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета			
Всего 10 участников			
<i>Победители отборочного тура</i>			
10	3-8	Волгушев Антон	Чугурова С. Н.
	3-8	Пеньков Григорий	
11	3-8	Блинов Владимир	Овчинникова Н. А.
	3-8	Балашов Дмитрий	
	3-8	Тумашова Анастасия	
	3-8	Сорокин Александр	
	3-8	Чугурова Александра	
<i>Победители и призёры заключительного тура</i>			
11	призёр	Блинов Владимир	Овчинникова Н. А.
Физико-математическая олимпиада «Физтех-2013»			
Всего 9 участников			
10	призёр	Обыдённов Дмитрий	Чугурова С. Н.
11	призёр	Блинов Владимир	Овчинникова Н. А.
XXI межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии			
Всего 9 участников			
IX городская НПК «Первые шаги в науку»			
5	призёр	Чернова Ирина	Тюрина Е. В.
7	призёр	Евдокимова Анастасия	Балашова О. Е.
XXI Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»			
Всего 148 участников			
<i>Победители отборочного тура</i>			
6		Антонова Анастасия	Балашова О. Е.
		Крымова Валерия	
		Кузьмин Герман	
		Мальгин Никита	
7		Горбулёв Егор	Анцупова Т. С.
		Лошаков Максим	
		Сигеева Софья	
7		Бабаева Айтан	Балашова О. Е.
		Жупиков Вадим	
		Кишиев Русиф	
		Левин Сергей	
		Мизин Александр	
		Михайлов Алексей	
		Морозова Дарья	
		Наянзина Ева	
		Номинат Глеб	
		Панфилов Александр	
	Федотов Никита		
	Чакишев Константин		
8		Куранов Андрей	Трифонова О. Н.
8		Антипов Максим	Трифонова О. Н.

		Антропова Елизавета	
		Артюшкин Владислав	
		Воробьёв Даниил	
		Галанова Дарья	
		Елисеев Сергей	
		Кунцман Игорь	
		Меркулов Вячеслав	
		Ростова Яна	
		Тютюник Павел	
		Шмидт Егор	
10		Обыдённов Дмитрий	Чугурова С. Н.
		Воробьев Олег	
		Домброва Вероника	
		Климова Юлия	
		Лаврова Дарья	
11		Тумашова Анастасия	Овчинникова Н. А.
		Сорокин Александр	
		Блинов Владимир	
		Дмитриев Егор	
<i>Победители и призёры заключительного тура</i>			
6	3	Дунидин Дмитрий	Балашова О. Е.
7	3	Федотов Никита	Балашова О. Е.
8	2	Куранов Андрей	Трифонова О. Н.
11	3	Сорокин Александр	Овчинникова Н. А.
<i>Заочный Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»</i>			
6	Похвальная грамота	Кузьмин Герман	Балашова О. Е.
<i>Заочный Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»</i>			
6	Диплом 2 степени	Кузьмин Герман	Балашова О. Е.
<i>Олимпиада СамГУ 2013</i>			
Всего 3 участников			
10	1	Обыдённов Дмитрий	Чугурова С. Н.
	участник	Волгушев Антон	
	участник	Батяев Илья	
<i>Международный математический конкурс «Кенгуру – математика для всех»</i>			
Всего 355 участников			
<i>Призёры</i>			
6	1 по городу	Дунидин Дмитрий	Балашова О. Е.
	3 по городу	Кривова Надежда	
	5 по городу	Крымов Валерий	
	19 по городу	Антонова Анастасия	
8	11 по городу	Куранов Андрей	Трифонова О. Н.
10	14 по городу	Волостнова Валерия	Чугурова С. Н.
<i>Международный математический конкурс «Кенгуру - выпускникам»</i>			
Всего 216 участников			
<i>Отличники</i>			
9	126 баллов	Марченков Максим	Трифонова О. Н.
	99 баллов	Горощук Ирина	Тюрина Е. В.
11	130 баллов	Блинов Владимир	Овчинникова Н. А.
	120 баллов	Денисов Кирилл	

	126 баллов	Сорокин Александр	
	123 балла	Тумашова Анастасия	
Международное соревнование «Интернет-карусель» по математике			
Всего 33 участника			
10	7-9	Обыденнов Дмитрий	Чугурова С. Н.
		Плотникова Ксения	
		Климова Юлия	
		Домброва Вероника	
11	10-11	Ветошко Роман	Корнилова Л. А.
		Чугурова Александра	
		Денисов Кирилл	
		Блинов Владимир	
		Тумашова Анастасия	
XXXVII турнир имени М. В. Ломоносова при МГУ			
Всего 110 участников			
6	грамота	Дунидин Дмитрий	Балашова О. Е.
	грамота	Кузьмин Герман	
	грамота	Форинный Григорий	
	грамота	Шуринов Илья	
7	грамота	Мизин Александр	Балашова О. Е.
	грамота	Михайлов Алексей	
	грамота	Сергеева Елизавета	
8	грамота	Куранов Андрей	Трифонова О. Н.
9	грамота	Антипов Максим	Трифонова О. Н.
	грамота	Галанова Дарья	
	грамота	Марченков Максим	
	грамота	Шмидт Егор	
11	грамота	Сорокин Александр	Овчинникова Н. А.
Региональной олимпиаде школьников «Олимпиадный марафон имени В. П. Лукачёва»			
Всего 37 участников			
9	3	Антипов Максим	Трифонова О. Н.
	2	Марченков Максим	
Олимпиада по математике Юношеской математической школы г. Санкт-Петербурга			
Всего 3 участника			
6	грамота	Кузьмин Герман	Балашова О. Е.
Межвузовская олимпиада школьников			
Всего 3 участника			
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ» по математике			
Всего 38 участников			
Победители отборочного тура			
11	Балашов Дмитрий		Овчинникова Н. А.
	Гудков Антон		
	Денисов Кирилл		
	Дмитриев Егор		
	Сорокин Александр		
	Тумашова Анастасия		
	Тягина Ольга		
	Хайрова Алия		
Чугурова Александра			

Кафедра гуманитарных наук:

9.	Городские Рождественские образовательные чтения	12 чел.			
		Васютич Алена	9М	Призер	Обухова В.Е.
		Мазунина Екатерина	5Г	Призер	Обухова В.Е.
		Жихарева Екатерина	5М	Призер	Обухова В.Е.
		Цабина Валерия	6Г	Призер	Тямусева Т.А.
		Сулялева Екатерина	7Г	Призер	Дмитриева Е.В.
		Добрынин Дмитрий	11В	Призер	Дмитриева Е.В.
		Салихова Алена	11В	Призер	Дмитриева Е.В.
		Федорова Дарья	5М	Призер	Обухова В.Е.
		Черемушникова Карина	5Г	Участник	Обухова В.Е.
		Исайков Иван	5М	Участник	Обухова В.Е.
		Нечаусова Лика	11В	Участник	Дмитриева Е.В.
Васильев Никита	7Г	Участник	Дмитриева Е.В.		
10.	Городские Пасхальные образовательные чтения	2 чел.			
		Васютич Алена	9М	Участник	Обухова В.Е.
		Антипов Максим	9М	Лауреат	Обухова В.Е.
11.	Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок 2012»	332 чел.			
		Таиров Ринат	11А	Призер	Литовкина Н.Г.
		Нечаусова Лика	11В	Призер	Дмитриева Е.В.
		Галанова Дарья	9М	Призер	Обухова В.Е.
		Антропова Елизавета	9М	Призер	Обухова В.Е.
		Жихарева Екатерина	5М	Призер	Обухова В.Е.
		Сигеева Софья	7ФМ	Призер	Арисова И.И.
		Цабина Валерия	6Г	Призер	Тямусева Т.А.
		Сулялева Екатерина	7Г	Призер	Дмитриева Е.В.
		Конусова Маргарита	11А	Призер	Литовкина Н.Г.
Ланшакова Елизавета	9Г	Призер	Цурикова Т.А.		
12.	Городской Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» (секция «Творчество»)	3 чел.			
		Богданова Карина	10Б	II место	Дмитриева Е.В.
		Самсонова Ирина	11А	Лауреат	Литовкина Н.Г.
		Хайрова Алия	11А	Лауреат	Литовкина Н.Г.
13.	НПК «Первые шаги в науку» 5-9 класс (секция «Литературное творчество»)	6 чел.			
		Жихарева Екатерина	5М	I место	Обухова В.Е.
		Цабина Валерия	6Г	III место	Тямусева Т.А.
		Мазунина Екатерина	5Г	III место	Обухова В.Е.
		Федорова Дарья	5М	участник	Обухова В.Е.
		Исайков Иван	5М	участник	Обухова В.Е.
		Васютич Алена	9М	участник	Обухова В.Е.
14.	Областной литературный конкурс «Память пылающих лет»	2 чел.			
		Елисеев Сергей	9М	Лауреат	Обухова В.Е.
		Кицаева Дарья	5М	Лауреат	Обухова В.Е.
15.	Областные пушкинские чтения	2 чел.			
		Федорова Дарья	5М	Победитель	Обухова В.Е.
		Ворожейкина Юлия	5Г	Победитель	Обухова В.Е.

16.	Городской фестиваль «Веснушки»	11 чел.			
		Цабина Валерия	6Г	Лауреат	Тямусева Т.А.
		Жихарева Екатерина	5М	Участник	Обухова В.Е.
		Мазунина Екатерина	5Г	Лауреат	Обухова В.Е.
		Ворожейкина Юлия	5Г	Участник	Обухова В.Е.
		Федорова Дарья	5М	Лауреат	Обухова В.Е.
		Васютич Алена	9М	Лауреат	Обухова В.Е.
		Айдашкина Татьяна	7М	Участник	Мицук Е.Ю.
		Наянзина Ева	7М	Участник	Мицук Е.Ю.
		Бабаева Айтан	7М	Участник	Мицук Е.Ю.
		Дикова Анастасия	7М	Участник	Мицук Е.Ю.
Сергеева Елизавета	7М	Лауреат	Мицук Е.Ю.		
17.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	1 чел.			
		Мухамадиева Лилия	9М	III место	Обухова В.Е.
18.	IV Международный литературный конкурс детского творчества «Во имя мира на Земле - 2012»	1 чел.			
		Цабина Валерия	6Г	Победитель	Тямусева Т.А.

**Естественнонаучная кафедра:
Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо - 4»
2012-2013 учебный год**

Количество человек	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
18	10Б	Сертификат-1	Дробот С.С.
23	11-ые	Сертификат-2	Дробот С.С.
15	5-ые	Сертификат-4	Жаркова А.А.
14	6-ые	Сертификат-2	Коростелёва Е.Ю.
57	9-ые	Сертификат -2 Диплом - 2	Коростелёва Е.Ю.
9	5Ф2		Сеськаева Е.В.
11	7-ые	Сертификат - 1	Сеськаева Е.В.
12	8-ые	Диплом –4 Сертификат-1	Сеськаева Е.В.

**Городской тур Межрегиональной биологической олимпиады
2012-2013 учебного года**

Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Кузнецова Кристина	6	участник	Коростелева Е. Ю.
Маганова Анна	6	участник	Коростелева Е. Ю.

Форинный Григорий	6	участник	Коростелева Е. Ю.
Айдашкина Татьяна	7М	участник	Сеськаева Е. В.
Федотов Никита	7	участник	Сеськаева Е. В.
Сигеева Софья	7М	победитель	Сеськаева Е. В.
Гиматдинова Гульнара	8М	участник	Сеськаева Е. В.
Логачёва Наталья	8М	участник	Сеськаева Е. В.
Максимова Ксения	8М	участник	Сеськаева Е. В.
Антропова Елизавета	9М	участник	Коростелева Е. Ю.
Кривова Галина	9Ф	участник	Коростелева Е. Ю.
Политова Юлия	9Ф	участник	Коростелева Е. Ю.

**Региональная олимпиада школьников
«Олимпиадный марафон имени В.П. Лукачёва»**

Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Антипов Максим	9М	Диплом I степени	Алмакаева В.П.
Воробьев Даниил	9М	Участник	Алмакаева В.П.
Елисеев Сергей	9М	Участник	Алмакаева В.П.
Косачёв Вячеслав	9М	Участник	Алмакаева В.П.
Марченков Максим	9М	Диплом III степени	Алмакаева В.П.
Кривова Галина	9Ф	Диплом II степени	Алмакаева В.П.
Политова Юлия	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
Божин Артём	9Е	Участник	Алмакаева В.П.
Габрусевич Павел	9Е	Участник	Алмакаева В.П.
Голоушина Юлия	9Е	Участник	Алмакаева В.П.
Лебедев Роман	9Е	Участник	Алмакаева В.П.
Пупкин Александр	9Ф	Диплом II степени	Алмакаева В.П.
Афанасьев Всеволод	10А	Участник	Жаркова А.А.
Воробьев Олег	10А	Участник	Жаркова А.А.
Волгушев Антон	10А	Участник	Жаркова А.А.
Зозуля Александр	10А	Участник	Жаркова А.А.
Климова Юлия	10А	Участник	Жаркова А.А.
Обыденнов Дмитрий	10А	Диплом I степени	Жаркова А.А.
Сидорчук Андрей	10А	Участник	Жаркова А.А.
Акопян Тигран	10Б	Участник	Жаркова А.А.
Власов Егор	10Б	Участник	Жаркова А.А.
Замчевский Антон	10Б	Участник	Жаркова А.А.
Красюков Владимир	10Б	Участник	Жаркова А.А.
Кузнецов Юрий	10Б	Участник	Жаркова А.А.

**Российская аэрокосмическая олимпиада школьников по предмету физика
(отборочный этап)**

Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Букаров Алексей	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Букина Виктория	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Ветошко Роман	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Горбунова Наталья	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Гудков Никита	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Денисов Кирилл	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Дмитриев Владислав	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Дмитриев Егор	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Добрынин Дмитрий	11В	Участник	Алмакаева В.П.

Дунидин Антон	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Зиновьев Станислав	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Зубрилин Сергей	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Иевлева Виктория	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Коуров Кирилл	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Кренников Артём	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Кудрейко Игорь	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Кунец Максим	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Лапшов Андрей	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Матвеев Никита	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Матвеева Татьяна	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Молчанов Валентин	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Пальгуев Алексей	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Поздняков Денис	11В	Участник	Алмакаева В.П.
Рыбакова Мария	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Савельева Дарья	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
Сорокин Александр	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Чернов Андрей	11Б	Участник	Алмакаева В.П.

**Межрегиональная инженерная олимпиада по физике
(заключительный этап Российской аэрокосмической олимпиады)**

Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Ветошко Роман	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Денисов Кирилл	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Дмитриев Егор	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Пальгуев Алексей	11А	Участник	Алмакаева В.П.
Сорокин Александр	11А	Участник	Алмакаева В.П.

Олимпиады по биологии, географии, астрономии, организованные ТГУ

Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
Кривова Галина	9Ф	Участник	Коростелева Е. Ю.
Политова Юлия	9Ф	Участник	Коростелева Е. Ю..
Петрова Виктория	9Ф	Участник	Коростелева Е. Ю.
Мухина Анастасия	9Ф	Участник	Коростелева Е. Ю.
Антропова Елизавета	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Галанова Дарья	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Елисеев Сергей	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Русин Яков	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Якушкин Сергей	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Плохих Максим	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Артюшкин Владислав	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Самсонов Дмитрий	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Спирченко Дмитрий	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Шмидт Егор	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Лукина Александра	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Кунцман Игорь	9М	Участник	Коростелева Е. Ю.
Алышева Маргарита	9Г	Участник	Коростелева Е. Ю.

Отборочный тур Всероссийской олимпиады «Физтех - 2013» МФТИ

№	Ф.И. участника	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
---	----------------	-------	------------	----------------

п/п				
1.	Антипов Максим	9М	Диплом I степени	Алмакаева В.П.

Всероссийский турнир имени М.В. Ломоносова

№ п/п	Участники	Класс	Результаты	Ф.И.О. учителя
1.	Альшева Маргарита	9Г	Участник	Алмакаева В.П.
2.	Антипов Максим	9М	Участник	Алмакаева В.П.
3.	Антропова Елизавета	9М	Участник	Алмакаева В.П.
4.	Архипов Даниил	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
5.	Бондаренко Екатерина	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
6.	Воробьев Даниил	9М	Участник	Алмакаева В.П.
7.	Галанова Дарья	9М	Участник	Алмакаева В.П.
8.	Елисеев Сергей	9М	Участник	Алмакаева В.П.
9.	Косачёв Вячеслав	9М	Участник	Алмакаева В.П.
10.	Кривова Галина	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
11.	Кунцман Игорь	9М	Участник	Алмакаева В.П.
12.	Марченков Максим	9М	Участник	Алмакаева В.П.
13.	Новикова Елена	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
14.	Петрова Виктория	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
15.	Политова Юлия	9Ф	Участник	Алмакаева В.П.
16.	Букина Виктория	11Б	Участник	Алмакаева В.П.
17.	Ветошко Роман	11М	Участник	Алмакаева В.П.
18.	Гудков Антон	11М	Участник	Алмакаева В.П.
19.	Дмитриев Егор	11М	Участник	Алмакаева В.П.
20.	Зубрилин Сергей	11М	Участник	Алмакаева В.П.
21.	Ивлева Виктория	11Ф	Участник	Алмакаева В.П.
22.	Кренников Артём	11Ф	Участник	Алмакаева В.П.
23.	Кудрейко Игорь	11Ф	Участник	Алмакаева В.П.
24.	Пальгугев Алексей	11М	Участник	Алмакаева В.П.
25.	Савельева Дарья	11Ф	Участник	Алмакаева В.П.

Кафедра иностранных языков:

Название	Фамилия, имя	Класс	Результат участия	Учитель
XIII Региональная олимпиада «ЕФ», проводимая международной образовательной организацией EF Education	Форинный Григорий Мальгин Никита Эрембург Анна Конусова Маргарита	6М 6М 8М 11А	Диплом победителя 1 тура	Киселева Г.Н.
	Звезда Арина	10А		Рубцова Н.А.
	18 участников	6-11кл	Сертификат участника	Киселева Г.Н.
	5 участников	10 класс		Рубцова Н.А.
	2 участника	6 класс		Чижова Т.Н.
	2 участника	6,11 классы		Горбатенко С.А.
Международный игровой	1 учащийся	5 класс	Сертифи-	Чижова Т.Н.

конкурс «Золотое Руно V » тема «Рах Germanica: Единство немецкой стихии»	35 учащихся (список прилагается)	2-10	каты участников	Киселева Г.Н.
	15 учащихся (список прилагается)	2-10		Горбатенко С.А.
	20 учащихся (список прилагается)	2-10		Бошарт О.Д.
	Конусова Маргарита	11А	Диплом победителя	Киселева Г.Н.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Конусова Маргарита	11А	Диплом победителя	Киселева Г.Н.
	31 учащийся	5- 11классы	Сертифи- каты участников	Киселева Г.Н.
	53 учащихся	2-11 классы		Горбатенко С.А.
	53 учащихся	2-8 классы		Бошарт О.Д.
	30 учащихся	2-11 классы		Чижова Т.Н.
Областная гуманитарно- просветительская конференция «История моей семьи – страницы многовековой истории Отечества»	Гиматдинова Гульнара, Максимова Ксения, Логачева Наталья	8М	Диплом III место	Киселева Г.Н
Конкурс декламации английской поэзии, организованный Тольяттинским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет»	Нечаусова Лика	11В	Сертификат лауреата	Киселева Г.Н
IV Ежегодная Олимпиада по английскому языку и переводу, проводимая ТГУ	Бердников Герман Конусова Маргарита	11А	Сертификат лауреата	Киселева Г.Н
Городская олимпиада по иностранным языкам на базе Университета им. В. Н. Татищева	Нечаусова Лика Конусова Маргарита	11В 11А	Диплом	Киселева Г.Н
Театрализованный конкурс иностранных языков «История и традиция Рождества» городских Рождественских образовательных чтений «Живое слово»	Коллектив учащихся	8М	Свидетельство участника	Киселева Г.Н
XI Региональный конкурсе переводов, организованном ТФ МИР	Зубрилин Сергей	11А	Диплом победителя	Киселева Г.Н.
Интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад Казанского (Приволжского) федерального университета.	Конусова Маргарита	11А	Сертификат	Киселева Г.Н.

Кафедра информатики:

Название	Предмет, номинация	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Место	Учитель
Городской конгресс молодых исследователей	Информатика	Город	Белокопытов Денис	9э	Диплом 1 степени	Серокурова А.А.
VI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Юниор	Город	Серокуров Артем	7м	участник	Петрова И.А.
Городской конкурс компьютерных программ «Инфо-мир 2012»	Виртуальный мир	Город	Блинов Владимир	11а	участник	Надточий И.С.
	Оцифрованный мир		Добрынин Дмитрий	11в	участник	Надточий И.С.
			Дунидин Дмитрий	6м	участник	Мажова Т.В.
			Крымова Валерия	6м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			Мизин Александр	7м	финалист	Петрова И.А.
Конкурс пользователей компьютера «Прима-мастер»		Область	Гусарова Анастасия	7м	финалист	Петрова И.А.
			Левин Сергей	7м	финалист	Петрова И.А.
			Мизин Александр	7м	финалист	Петрова И.А.
			Серокуров Артем	7м	финалист	Петрова И.А.
Конкурс «КИТ - Компьютеры, информатика, технологии»	Информатика	Россия	Жихарева Екатерина	5м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			Симонов Михаил	5м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			Дунидин Дмитрий	6м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			Форинный Григорий	6м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			Мизин Александр	7м	Диплом победителя	Петрова И.А.
			Начарова Ирина	7м	Диплом победителя	Петрова И.А.
			Куранов Андрей	8м	Диплом победителя	Петрова И.А.
			Бесхмельница Ксения	9м	Диплом победителя	Петрова И.А.
			Шмидт Егор	9м	Диплом победителя	Петрова И.А.
			Марченков Максим	9м	Диплом победителя	Петрова И.А.

Название	Предмет, номинация	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Место	Учитель
			Волгушев Антон	10а	Диплом победителя	Серокурова А.А.
			Афанасьев Всеволод	10а	Диплом победителя	Серокурова А.А.
			Блинов Владимир	11а	Диплом победителя	Надточий И.С.
			205 участников	2-11 классы	сертификат участника	Панкова О.И., Богданова С.Г., Ермолаева Н.П., Бочкова Н.Д., Утина Л.К., Пешкова А.Н., Животова И.В., Надточий И.С., Петрова И.А., Серокурова А.А., Мажова Т.В.
Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Информатика	Россия	Дунидин Дмитрий	6м	Диплом победителя	Мажова Т.В.
			244 участника	1-10 классы	сертификат участника	Соколова М.В., Панюшева В.Н., Панкова О.И., Богданова С.Г., Ермолаева Н.П., Бочкова Н.Д., Утина Л.К., Пешкова А.Н., Животова И.В., Мажова Т.В.
Международный интернет – конкурс «Интернешка»	Информатика	Россия	6 участников	10а класс	участие	Серокурова А.А.
VII Открытая олимпиада школьников по программированию	Информатика	Россия	Блинов Владимир	11а	Участник	Надточий И.С.
Межрегиональная предметная олимпиада Казанского (Приволжского) федерального университета 2012/2013 учебного года	Информатика	Россия	Блинов Владимир	11а	Участник	Надточий И.С.
XVI командный чемпионат по информатике среди школьников Самарской области	Информатика	Область	Блинов Владимир	11а	Участник	Надточий И.С.

Название	Предмет, номинация	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Место	Учитель
Открытая олимпиада по информатике кафедры «Информационный и электронный сервис» ПВГУСа	Информатика	Город	Блинов Владимир	11а	2 место	Надточий И.С.

Кафедра истории и обществознания:

Предмет, номинация	Уровень	Ф.И.	Класс	Результат	Учитель
Областной конкурс работ учащихся «Я – юный парламентарий» количество участников- 6 (обществознание)					
Конкурс работ учащихся «Я – юный парламентарий»	Областной	Шмидт Егор	9м	призер	Таланова О.В.
		Богданова Карина	10б	участник	Таланова О.В..
		Сенчихин Олег	10б	участник	Таланова О.В.
		Плохих Максим	9м	участник	Таланова О.В.
		Тютюник Павел	9м	участник	Таланова О.В.
		Самсонов Дмитрий	9м	участник	Таланова О.В.
Предметные олимпиады ВУЗов , количество участников - 6 (история), 23 (обществознание)					
МГУ Олимпиада Обществознание	Всероссийский	Богданова Карина	10б	призер	Таланова О.В.
ТГУ Олимпиада История	Городской	Таиров Ринат	11а	призер	Горельникова О.В.
		Букина Виктория	11б	участник	
		Самсонова Ирина	11а	участник	
		Савельева Дарья	11б	участник	
		Артюх Анна	11в	участник	
		Полянская Наталья	11в	участник	
ТГУ Олимпиада Обществознани е	Городской	Бердников Герман		участник	Горельникова О.В.
		Бочкарева Ангелина		участник	
		Конусова Маргарита		участник	
		Ксенофонтова Евгения		участник	
		Михайлова Ксения		участник	
		Червонный Александр		участник	
		Мицук Филипп		участник	
		Мусьянова Марина		участник	
		Безверхняя Екатерина		участник	
		Куприянова Алина		участник	
Самсонова Ирина		участник			
СаМГУ Олимпиада Обществознани е	Городской	Червонный Александр		победитель	Горельникова О.В.
		Михайлова Ксения		призер	
		Таиров Ринат		участник	
		Букина Виктория		участник	
		Самсонова Ирина		участник	
		Мицук Филипп		участник	
		Мусьянова Марина		участник	
Безверхняя Екатерина		участник			

		Куприянова Алина Самсонова Ирина		участник участник	
Конкурсы городского и регионального уровня, количество участников – 12 (история, краеведение)					
Турнир «Кубок Тольятти по игре «Что? Где? Когда?»	Городской	Елисеев Сергей	9м	участники финального этапа турнира	Таланова О.В. Горельникова О.В.
		Воробьев Данил	9м		
		Русин Яков	9м		
		Артюшкин Влад	9м		
		Кунцман Игорь	9м		
		Спирченко Дмитрий	9м		
		Нечаусова Лика	11в		
		Салехова Алена	11в		
		Добрынин Дмитрий	11в		
		Артюх Анна	11в		
		Пальгугев Александр	11в		
		Мигунова Дарья	11в		

Кафедра физической культуры и ОБЖ:

Название конкурса	Предмет, номинация	Фамилия, имя	Класс	Место	Учитель
Веселые старты	Физическая культура	13 человек	Город		
		Алешин Саша	4	участие	Корнилина О.В.
		Захаров Максим	4	участие	Корнилина О.В.
		Кондрашин Роман	4	участие	Корнилина О.В.
		Удачин Потап	4	участие	Корнилина О.В.
		Комисаров Саша	4	участие	Корнилина О.В.
		Горбунов Максим	4	участие	Корнилина О.В.
		Буровихина Алена	4	участие	Корнилина О.В.
		Матиевская Ксения	4	участие	Корнилина О.В.
		Михайлова Е.	4	участие	Пилюгина Г.А.
		Юрченко Мария	4	участие	Пилюгина Г.А.
		Царева Ксения	4	участие	Пилюгина Г.А.
		Пырова Мария	4	участие	Пилюгина Г.А.
		Алехина Диана	4	участие	Пилюгина Г.А.
Пионербол	Физическая культура	13 человек	Город		
		Кондрашин Роман	4	9 место	Корнилина О.В.
		Мингалев Иван	4	9 место	Корнилина О.В.
		Федоров Данил	4	9 место	Корнилина О.В.
		Юрченко Михаил	4	9 место	Корнилина О.В.
		Удачин Потап	4	9 место	Корнилина О.В.
		Алешин Александр	4	9 место	Корнилина О.В.
		Матиевская Ксения	4	9 место	Корнилина О.В.
		Михайлова Елизавета	4	9 место	Корнилина О.В.
		Юрченко Мария	4	9 место	Корнилина О.В.
		Пырова Мария	4	9 место	Корнилина О.В.
		Алехина Диана	4	9 место	Корнилина О.В.
		Чудиновских Юлия	4	9 место	Корнилина О.В.
Захаров Максим	4	9 место	Корнилина		

		Назарова Н.	9	участие	Пилюгина Г.А			
		Ахмедьянова Э	9	участие	Пилюгина Г.А			
		Морозова Д.	7	участие	Пилюгина Г.А			
Л сг	Волейбол (юноши)	Физическая культура	11 человек	Город				
			Ветошко Р.	11	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Симаков Н.	11	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Кудрейко И.	11	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Воробьев О.	10	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Денисов К.	11	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Якушкин С.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Елисеев С.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Русин Я.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Пупкин А.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Кунцман И.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Шмидт Е.	9	4 место (призер)	Черкасов А.П.		
			Волейбол (девушки)	Физическая культура	8 человек	Город		
					Морозова А.	10	9 место (призер)	Мухина И.А.
Мухина А.	9	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Гиматдинова Г.	8	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Антонова А.	6	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Политова Ю.	9	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Никоннен А.	6	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Назарова Н.	9	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Ахмедьянова Э.	9	9 место (призер)			Мухина И.А.			
Профильный сбор « К защите Родины готов!»	ОБЖ	3 человека						
		Воробьев О.	10	1 мест	Сажнев А.М.			
		Угляский В.	11	3 место	Сажнев А.М			
		Кузнецов Ю.	11	3 место	Сажнев А.М			

Школьные соревнования «А, ну-ка парни!»	ОБЖ Физическая культура	117 человек	Школьные соревнования		
		89 человек			Учителя физической культуры и ОБЖ
Школьные соревнования «А, ну-ка девушки!»	ОБЖ Физическая культура	28 человек			Учителя физической культуры и ОБЖ
«Смотр строя и песни»	ОБЖ Физическая культура	Учащиеся с 5-8 класс			Учителя физической культуры и ОБЖ
Сбор «Начальная военная подготовка»	ОБЖ	Все юноши 10 классы	город		
		Кузнецов Ю.		3 место	Сажнев А.М
		Углянский В.		3 место	Сажнев А.М
		Воробьев О.		1 место	Сажнев А.М
«Веселые старты»	Физическая культура		Школьные соревнования		
		Учащиеся 1-6 классов			Учителя физической культуры
«Перестрелка»	Физическая культура	Учащиеся 2-5 классов			Учителя физической культуры
«Ориентирование на местности»	Физическая культура	Учащиеся 5-9 классов			Учителя физической культуры и педагоги доп. образования
Волейбол среди классов	Физическая культура	Учащиеся 7-11 классов			Учителя физической культуры
Пионербол	Физическая культура	Учащиеся 2-6 классы			Учителя физической культуры

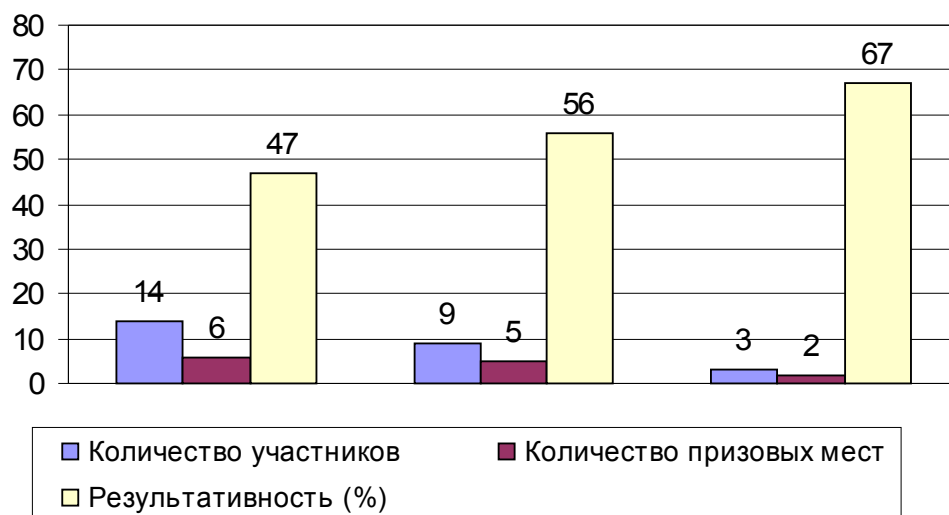
Методическое объединение учителей эстетического цикла:

Название мероприятия	Участники	Класс	Результат	Учитель
IV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Сергеев Владислав	7Г	Участие	Дроздова Л.Н.
	Михайлов Алексей	7М	Участие	
	Наянзина Ева	7М	Участие	
	Егоров Никита	7Г	Участие	
	Вавилин Владислав	5М	Участие	
	Фадеев Максим	5е	Участие	
	Эгипти Павел	5М	Участие	

	Абросимов Владислав Ашугян Гурген	5м 5ф-1	Участие Участие	
Городские образовательные «Пасхальные чтения» конкурс «Красота божьего мира»	Мизин Александр Шуринов Илья Абакумова Виктория Сулова Анна Лысов Артур Горбач Дмитрий Сигеева Софья Теплухина Софья Прапорщикова Дарья Мордвинкова Анна	7м 6ф 6ф 5г 8м 8г 7ф 7ф 2а 9г	Грамота II место Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Свидетельство Свидетельство Свидетельство	Дроздова Л.Н.

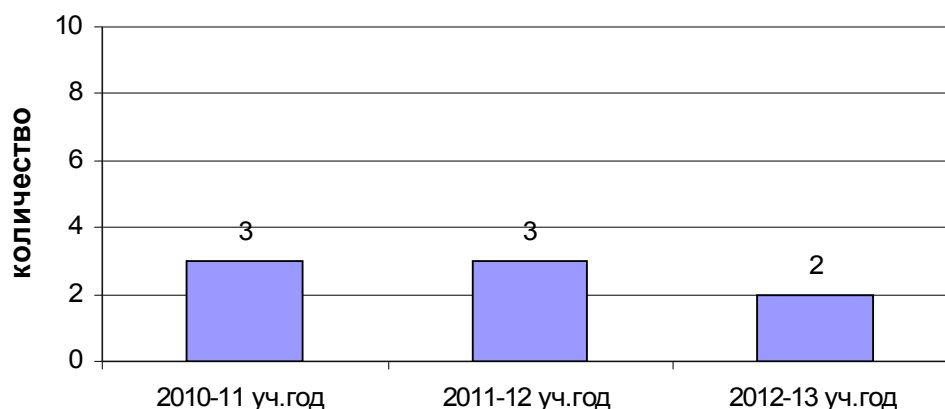
2.5.3. Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся лица, ставших лауреатами различных конференций:

Динамика результативности участия в городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» (10-11 класс)



2.5.4. Количество учащихся лица, поставленных на учет в ОДН:

Наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН:



2.6. Результаты внешнего контроля деятельности лица.

Информация о проверках лица и их результатах (<http://lyceum6.tgl.ru/who/prover.doc>):

1. Проверка по исполнению требований трудового законодательства РФ в части своевременной и в полном объеме оплаты труда в учреждениях здравоохранения и образования

Выводы: нарушений не выявлено.

2. Камеральная налоговая проверка права на освобождение от налогообложения по НДС.

Выводы: нарушений не выявлено.

3. Проверка по организации питания, заключению договоров с конкретными юридическими лицами.

Выводы: нарушений не выявлено.

4. Проверка по организации и оказанию платных дополнительных образовательных услуг, списка спортивного оборудования.

Выводы: нарушений не выявлено.

5. Проверка поступления добровольных пожертвований и целевых взносов, сведений о платных дополнительных образовательных услугах, обоснованности установления платы, взимаемой с родителей учеников.

Выводы: нарушений не выявлено.

6. Тематическая проверка по контролю доступа к информационным ресурсам сети интернет и использованию компьютерной техники.

Выводы: нарушений не выявлено.

7. Проверка исполнения законодательства в части организации итоговой аттестации выпускников МБУ лица №6 в 2012 – 2013 уч. году прокуратурой Комсомольского района г. Тольятти.

Выводы: нарушений не выявлено

8. Комплексная проверка по подготовке МБУ лица №6 г.о. Тольятти к летней оздоровительной кампании в 2012 – 2013 уч. году.

Выводы: нарушений не выявлено

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.1.1. Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведенных в отчетный период.

Учебный план МБУ лицея № 6 на 2012-2013 учебный год
(<http://nschool.tgl.net.ru/asp/SetupSchool/Resources/SchoolDocs.asp>)

Учебный план для обучающихся **1-2-ых классов** МБУ лицея № 6 является нормативным правовым актом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяющего перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся **1-2-ых классов** МБУ лицея № 6 разработан на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»,
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,
- Приказ МОиН РФ от 24.10.2010 года № 2080 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год»,
- Приказ МОиН РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- Письмо МО РФ от 20.04.2001 года № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
- Письмо МО РФ от 25.09.2000 года № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
- Письмо МО РФ от 19.11.1998 года № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 года №13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 года № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;
- нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области:
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04. 2005 года №55-од»,
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 года № МО-16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области».

Особенности содержания образования

Учебный план направлен на обеспечение единого образовательного пространства РФ, выполнение ФГОС начального общего образования, реализацию основной образовательной программы МБУ лицея №6 и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план 1-2 классов МБУ лицея № 6 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Характеристика образовательных областей. Содержание образования.

Образовательная область «Филология»

Задачи: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметы, включенные в данную область: **русский язык, литературное чтение, английский язык.**

Количество часов, отведенное на изучение русского языка – 5 часов, литературное чтение – 4 часа, английского языка во 2-х классах – 2 часа.

Образовательная область «Математика и информатика»

Задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет, включенный в данную область: **математика.**

Количество часов, отведенное на изучение математики – 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир).

Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, к городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет, включенный в данную область: **окружающий мир**.

Количество часов, отведенное на изучение окружающего мира – 2 часа.

Образовательные области **«Искусство»** и **«Технология»**.

Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметы, включенные в данную область: **музыка, изобразительное искусство, технология**.

Количество часов, отведенное на изучение музыки – 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час.

Образовательная область **«Физическая культура»**

Задачи: Укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область: **физическая культура**.

Количество часов, отведенное на изучение физической культуры – 3 часа.

Учебно - методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система - Образовательная система «Школа-2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа (под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2011).

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: **в 1 классе — 33 учебные недели, во 2 классах — 34 учебные недели.**

Продолжительность каникул в течение учебного года:

в 1-х классах – 37 календарных дня (в том числе дополнительные каникулы – 7 календарных дней);

во 2-х классах – 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной недели в первую смену.

Начало занятий: для учащихся 1- 2-х классов в 8.30. Продолжительность перемен составляет 15-20 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Для обучающихся 2-х классов используется режим обучения: в течение учебного года – по 4 -5 уроков в день по 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет для обучающихся первых классов 21 час, для обучающихся 2-х классов – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», для обучающихся 1-х классов проводится динамическая пауза.

Обучение обучающихся 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной образовательной программы включен план внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБУ лицее №6 опирается на следующие *нормативные документы*:

- Закон Российской Федерации « Об образовании»;

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

– приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»);

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

– федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

– федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682).

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с

учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

В школе внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Динамическая пауза», «Подвижные игры».

Целью данных программ является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, конкурсов и т.д.

Духовно- нравственное направление представлено программой «Библиотечный час» и «Этикет», которые направлены на приобщение детей к духовным богатствам человечества, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социальное направление представлены кружками «Умелые ручки» и «Учись учиться». Целью кружков является формирование у детей первоначальных навыков культуры учебного труда, в организации коллективной и индивидуальной работы, умения организовать своё рабочее место, бережное отношение к материалам, оборудованию и инструментам, умения самостоятельно ориентироваться в любой работе и своей роли в ней как преобразователя, воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Проектная деятельность осуществляется в объединении «Мои первые проекты», цель которого - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Умники и умницы», «Риторика». Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы;

детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

С целью информационной грамотности учащихся, развития умений сравнивать, анализировать, обобщать, абстрагировать, видеть структурные, иерархические и причинно-следственные связи, знакомства с доступными способами получения, хранения, переработки информации включён пропедевтический курс «Информатика в играх и задачах».

Общекультурное направление представлено студией «Юный художник», «Основы актерского мастерства», «Занимательный английский язык», «Школа развития речи» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Работа проводится в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

План внеурочной деятельности рассчитан в 1 классах на 9 часов в неделю, во 2 классах на 12 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1А	1Б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	21
Направления внеурочной деятельности	1А	1Б	
	Количество часов		
	9	9	

Спортивно-оздоровительное: 1. «Динамическая пауза» 2. «Подвижные игры»		
	2	2
	1	1
Духовно-нравственное: 1. «Этикет» 2. «Библиотечный час»		
	1	1
	1	1
Социальное: 1. «Учись учиться»		
	1	1
Общеинтеллектуальное: 1. «Умники и умницы» 2. «Информатика в играх и задачах»		
	1	1
	1	1
Общекультурное: 1. «Школа развития речи»	1	1
Итого:	9	9
Всего к финансированию	30	30

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2А	2Б
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23
Направления внеурочной деятельности	2А	2Б	
	Количество часов		

	12	12
Спортивно-оздоровительное: 1. «Подвижные игры»	1	1
Духовно-нравственное: 1. «Этикет»	1	1
Социальное: 1. «Мои первые проекты» 2. «Умелые ручки»	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное: 1. «Умники и умницы» 2. «Риторика» 3. «Информатика в играх и задачах»	1 1 1	1 1 1
Общекультурное: 1. «Юный художник» 2. «Основы актёрского мастерства» 3. «Школа развития речи» 4. «Занимательный английский язык»	1 2 1 1	1 2 1 1
Итого:	12	12
Всего к финансированию	35	35

Начальные классы (3 – 4 классы)

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся начальных классов (2 - 4 классы) МОУ лицея №6 составлен на основании следующих нормативных документов:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МоиН России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,
- Приказ МоиН РФ от 24.10.2010 № 2080 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию

в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2011-2012 учебный год»;

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
 - Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».
- нормативных документов Министерства образования и науки Самарской области:*
- Письмо МОиН Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиН Самарской области от 04.04.2011 №55-0д в 2011-2012 учебном году»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования «Школа 2100».

Учебный план начальной школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана 3-4 классов лицея

Учебный план МБУ лицея №6 включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов и включает следующие предметы:

- русский язык,
- литературное чтение,
- английский язык,

- математику,
- окружающий мир,
- искусство (музыку, ИЗО),
- технологию,
- физическую культуру;

В 4-х классах введён предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

Вариативная часть в лицее представлена предметом «Математика» в 3-их классах.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа 2100», по математике - программа Л.Г. Петерсон.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования для школ, работающих по ОС «Школа 2100», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и Концепцией Образовательной системы «Школа 2100».

5. Организация образовательного процесса в начальных классах

Продолжительность учебного года в 3 - 4 классах – 34 учебные недели. Для 3-го - 4-го классов учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в лицее – 8.30, занятия в лицее проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков в 3 – 4-х классах – 40 минут, перемены по 15 минут, две большие перемены по 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 23 часа. Для реализации учебного плана в лицее созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	III А, Б, В классы	IV А, Б классы
Инвариантная часть (федеральный компонент)	22	23
Русский язык	5	5

- Письмо МОиН Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиН Самарской области от 04.04.2011 №55-од в 2011-2012 учебном году»

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Отражая миссию лицея, учебный план строится на следующих принципах:

- обеспечение усвоения всеми учащимися базисного федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта;
- овладение всеми выпускниками лицея основами компьютерной грамотности, иностранными языками;
- профильная ориентация учащихся 5-9 классов по математическому, физико-математическому, экономическому и гуманитарному направлениям;
- обеспечение углублённого изучения предметов физико-математического направления с 7 класса, гуманитарного направления – с 5 класса с учётом психолого-педагогических особенностей и способностей учащихся.

Для обеспечения углублённого обучения в классах математического, физико-математического направления, начиная с 5 класса, предусмотрено увеличение часов математики. В 5-6 классах введен курс «Наглядная геометрия».

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю во всех классах. В 8 классах введён краеведческий курс «История Ставрополя – Тольятти».

4. Структура учебного плана 5-9 классов лицея

Учебный план МБУ лицея №6 включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов и включает следующие предметы: русский язык, литературу, иностранный язык, математику, информатику и ИКТ, историю, обществознание, природоведение, географию, биологию, физику, химию, искусство (музыку, ИЗО), технологию, предпрофильные курсы, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру.

Вариативная часть представлена предметами на выбор ОУ.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические комплексы представлены в соответствии с планом по каждому предмету по классам и часам.

6. Организация образовательного процесса в 5 – 9 классах

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия организованы в режиме 6-дневной учебной недели с 1 сентября 2012 года. Начало занятий в лицее – 8.30, проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков в 5 – 9-х классах – 40 минут, перемен – 15 минут, двух больших перемен – 20 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

в 5-х классах – 32 часа, в 6-х – 33 часа, 7-х – 35 часов, в 8-9-х – 36 часов. Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Примечание.

1. Учебный план составлен с учётом сформированных классов: математического направления (5м, 6м, 7м, 8м, 9м); физико-математического направления (5ф1, 5ф2, 6ф, 7ф, 8ф, 9Ф); гуманитарного направления (5г, 6г, 7г, 8г, 9г); экономического (9э) и естественно-научного направления (5е, 9е).

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	классы																		
	5М	5ф1	5ф2	5Г	5Е	6М	6Ф	6Г	7М	7Ф	7Г	8М	8Ф	8Г	9М	9Ф	9Г	9Е	9Э
Инвариантная часть (федеральный и регионал. компоненты)	28	28	28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Биология	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Модульные курсы ОПД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1
Краеведческий курс «История Ставрополя-Тольятти»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Вариативная часть (компонент ОУ) 6-дневная неделя	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Русский язык	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	2	-	-	2	1	1	2	1	1
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1
Наглядная геометрия	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	2	-	1	-
Информатика и ИКТ	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Природоведение	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	32	32	32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	36

Модель учебного плана для формирования индивидуального учебного плана каждого обучающегося среднего (полного) общего образования (10-11 классы) составлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од», а также на основе Примерного положения о профильном обучении учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования (об индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования) Министерства образования и науки Самарской области.

Модель учебного плана 10-11-х классов обеспечивает гарантии учащихся в освоении обязательного минимума содержания образования, в том числе повышенного уровня образования по предметам профильного, углублённого и расширенного изучения, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип индивидуализации и преемственности обучения при переходе по ступеням образования.

С 01.09.2012 года в МБУ лицее №6 на третьей ступени обучаются 123 учащихся, классов-комплектов – 5.

Модель учебного плана на старшей ступени образования предоставляет учащимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, основанной на выборе учащихся:

1. Содержания образования из числа:

- обязательных предметов по выбору (систематических курсов, не вошедших в федеральный перечень обязательных и предлагаемых лицеем на основе изучения запросов учащихся);
- элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых лицеем на основе запросов учащихся)

2. Направленности и уровня освоения содержания:

- обязательных предметов;
- обязательных предметов по выбору.

Модель учебного плана третьей ступени состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимального количества часов на их изучение. Инвариантная часть на ступени среднего (полного) общего образования включает следующие обязательные учебные предметы (курсы,

дисциплины) федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 10-11-х классах изучается предмет «Основы проектирования».

Принципы построения модели учебного плана на третьей ступени образования основаны на четырёхуровневом (базовом, профильном, углублённом, расширенном) федеральном компоненте государственного стандарта, что позволяет сочетать универсальное, профильное, углублённое и расширенное образование, выбор каждым учащимся базовых, профильных и углублённых предметов, а также элективных курсов, которые в совокупности составят его индивидуальную траекторию.

Новизна модели учебного плана состоит в том, что вся полнота выбора содержания образования и уровня его освоения (с учётом БУ и СанПиНов) передаётся учащемуся и его родителям (законным представителям). Предметом выбора является направленность и уровень изучения каждого обязательного курса предметной области по выбору, а также элективных курсов.

Обязательная минимальная аудиторная нагрузка составляет в группах 33, 34, 35 часов. Предельно допустимая нагрузка (с учётом элективных курсов) во всех группах – 37 часов.

Модель учебного плана предлагает большой спектр программ элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

- социальные практики;
- профессиональные пробы;
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских спецдисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Все классы третьей ступени образования обучаются по шестидневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

3.1.2. Реализуемые образовательные программы (<http://lyceum6.tgl.ru/who/program.doc>):

3.1.3. Используемые образовательные технологии:

Образовательная технология	Основания для их выбора
Информационные технологии	Обучение школьников работе с разными источниками информации, готовность к самообразованию и возможному изменению образовательного маршрута.
Технология проблемного обучения	<p>Способствует приобретению учащимися знаний, умений и навыков обобщения способов деятельности, развитию познавательных и творческих способностей.</p> <p>Создает условия для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.</p>
Технология проектного обучения	<p>Создаются условия, при которых учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; – учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач; – приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; – обучаются основам исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение и проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы); – развивают системное мышление
Технология развития критического мышления	<p>Способствует взаимоуважению партнёров, пониманию и продуктивному взаимодействию между людьми.</p> <p>Облегчает понимание различных «взглядов на мир».</p> <p>Позволяет учащимся использовать свои знания для наполнения смыслом ситуаций с высоким уровнем неопределённости, создавать базу для новых типов человеческой деятельности</p>
Технология уровневой дифференциации	<p>Разноуровневые задания облегчают организацию занятий в классе, создают условия для продвижения школьников в учебе в соответствии с их возможностями.</p> <p>Разноуровневые задания, составленные с учетом возможностей учащихся, создают в классе благоприятный психологический климат. У ребят возникает чувство удовлетворения после каждого верно решенного задания.</p>

	Успех, испытанный в результате преодоления трудностей, дает мощный импульс повышению познавательной активности. У учащихся, в том числе и слабых, появилась уверенность в своих силах, они уже не чувствуют страха перед новыми задачами, рискуют попробовать свои силы в незнакомой ситуации, берутся за решение задач более высокого уровня. Все это способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, созданию положительной мотивации к учению.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение здоровья учащихся.
Игровые технологии	<p>Формирование мотивации на получение знаний, создание ситуации успеха для каждого. Приобретение знаний через удивление и любопытство. Создание условий, обеспечивающий доступность учебного материала для каждого ребенка с учетом его учебных индивидуальных способностей. Обучение находить решения задач.</p> <p>В процессе игры у детей вырабатываются привычка сосредоточиться, мыслить самостоятельно, развивать внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, учащиеся не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию.</p>
Технология интегрированного обучения	<p>Преимущества интегрированных уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствуют повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса учащихся, целостной научной картины мира и рассмотрению явления с нескольких сторон; – в большей степени, чем обычные уроки способствуют развитию речи, формированию умения учащихся сравнивать, обобщать, делать выводы; – не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор. Но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности. – интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определённые выводы.

3.1.4. Количество и направления услуг дополнительного образования

(<http://lyceum6.tgl.ru/who/perechen.doc>).

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем:

Название кружка	Направление	Количество занимающихся в 2010-2011	Количество занимающихся в 2011-2012	Количество занимающихся

				в 2012-2013
Юный пожарный	Военно-патриотическое	26	26	22
Юный инспектор ПДД	Военно-патриотическое	22	12	15
Вокал	Художественно-эстетическое	45	45	45
Театр	Художественно-эстетическое	30	60	60
Бальные танцы	Художественно-эстетическое	30		
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	50	50	50
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное		-	25
ОФП	Спортивно-оздоровительное	90	90	90
Основы словесности	Естественно-научное	25	25	25
Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	25	25	25
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное		50	50
Английский язык	Гуманитарное	25	55	55
Школьный сайт	Естественно-научное	12	12	12
Умники и умницы	Социальное		50	50
Мои первые проекты	Социальное		50	50
Умелые ручки	Социальное		50	50
Этикет	Духовно-нравственное		50	50
Риторика	Интеллектуальное		50	50
Информатика в играх и задачах	Интеллектуальное		50	50
Утро художника	Художественно-эстетическое		50	50
Дизайн	Художественно-эстетическое		12	12
Библиотечные уроки	Духовно-нравственное		50	50
Учись учиться	Социальное		50	50
Детские и молодежные объединения «Дети солнца», экологическое объединение,	Социальное	220	220	250

школьное самоуправление, волонтерское объединение, Мэком-клуб				
---	--	--	--	--

Положение о предоставлении платных дополнительных услуг

(http://lyceum6.tgl.ru/who/dop_usl.doc).

Перечень платных дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг	Классы (группы)	Количество часов в год	Стоимость (руб./час)
Обучение по дополнительным образовательным программам				
1.	Избранные вопросы русского языка	5 – 11	34	33,00
2.	Избранные вопросы математики	5 – 11	34	33,00
3.	Практикум речевого общения на английском языке	5 – 11	34	33,00
4.	Логика	5 – 6	34	33,00
5.	Решение нестандартных задач по физике	7 – 11	34	33,00
6.	Решение нестандартных задач по химии	8 – 10	34	33,00
7.	Дискуссионные вопросы истории	9 – 10	34	33,00
8.	Решение задач повышенной сложности по информатике	8 – 9, 10 – 11	34	36,00
9.	Черчение с элементами компьютерной графики	8 – 9	34	36,00
10.	Занимательно о русском языке	1 – 4	34	21,00
11.	Развивающая математика	1 – 4	68	21,00
Преподавание специальных курсов и дисциплин				
12.	История в системе преемственности “школа-ВУЗ”	11	34	33,00
Группы, в которых реализуются программы адаптации к школьной жизни				
13.	Школа «Будущий лицеист». Развивающая математика	4	24	33,00
14.	Школа «Будущий лицеист». Занимательно о русском языке	4	24	33,00
15.	Школа «Будущий лицеист». Логика	4	12	33,00

16.	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательная математика	Дошколь- ники	75	27,00
17.	Курс адаптации детей к обучению в школе. Занимательное азбуковедение	Дошколь- ники	75	27,00
Организационные услуги				
18.	Услуги по организации групп продленного дня	1 – 4	170	7,00

3.1.5. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Цель воспитательной работы - формирование базовой культуры учащегося, развитие навыков поискового мышления, подготовка учащихся к инициативной деятельности, развитие личности учащегося на основе адаптированных методов и форм учебно- воспитательной и развивающей деятельности, выработка готовности к самостоятельной жизни.

Задача:

Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лицея.

Подзадачи:

Создать условия выбора учащимися программы личностного развития и формировать ключевые компетентности личности через дополнительное образование.

Обеспечить социально-психологическую поддержку детей.

Формировать потребность школьников в здоровом образе жизни.

Проводить профилактику правонарушений несовершеннолетних, развивать правовую грамотность учащихся.

Прогнозируемый результат:

Участие не менее 70% учащихся в коллективных творческих делах лицея.

Рост занятости школьников в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 75% от общей численности учащихся.

Охват горячим питанием 100% учащихся.

Отсутствие количества правонарушений учащимися и учащихся, состоящих на учёте в ОДН.

Положительные оценки воспитательной деятельности лицея со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

Воспитательная работа в лицее осуществлялась в единстве основного образования, дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуга детей.

Система воспитательной работы в лицее основана на комплексном характере мероприятий, их многофункциональности и вместе с тем охватывает следующие направления:

культурологическое (воспитание гражданско-правовой культуры, этической и эстетической культуры, информационно-коммуникативной культуры);

военно-патриотическое (воспитание уважения к историческому подвигу предков, готовности к защите интересов своей Родины);

краеведческое (воспитание любви к Отечеству, уважения к его истории и традициям, стремление сохранять и преумножать национальные и общечеловеческие ценности);

художественно-прикладное (развитие художественных способностей в различных областях искусства в соответствии с индивидуальным выбором каждого учащегося, воспитание эстетической культуры, развитие духовности, чувства прекрасного посредством общения с искусством);

спортивно-оздоровительное (развитие физического здоровья, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, воспитание физической культуры);

социальное (группа социального и гражданского проектирования, детские и молодежные объединения, пресс-центр).

План воспитательной работы (http://lyceum6.tgl.ru/who/pl_vosp.doc).

Положение о Совете лицея (<http://lyceum6.tgl.ru/who/sovnet.doc>)

Положение о Совете обучающихся лицея (http://lyceum6.tgl.ru/who/sov_obuch.doc).

3.1.6. Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах.

Положение об экстернате (<http://lyceum6.tgl.ru/who/externat.doc>).

Учебный год	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Экстернат	0	0%	0	0%	0	0%
Семейное образование	0	0%	0	0%	0	0%
Индивидуально на дому	6	0,01%	6	0,01%	5	0,06%
По индивидуальным образовательным программам	6	0,01%	6	0,01%	5	0,06

3.1.7. Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях:

Перечень образовательных услуг системы дополнительного образования лицея, а также число детей, занимающихся в различных подразделениях системы дополнительного образования, отражает следующая таблица:

Название кружка	Направление	Количество занимающихся в 2010-2011	Количество занимающихся в 2011-2012	Количество занимающихся в 2012-2013
Юный пожарный	Военно-патриотическое	26	26	22
Юный инспектор ПДД	Военно-патриотическое	22	12	15
Вокал	Художественно-эстетическое	45	45	45
Театр	Художественно-эстетическое	30	60	60
Бальные танцы	Художественно-эстетическое	30		
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	50	50	50
Баскетбол	Спортивно-оздоровительное		-	25
ОФП	Спортивно-оздоровительное	90	90	90
Основы словесности	Естественно-научное	25	25	25
Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительное	25	25	25
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное		50	50
Английский язык	Гуманитарное	25	55	55
Школьный сайт	Естественно-научное	12	12	12
Умники и умницы	Социальное		50	50
Мои первые проекты	Социальное		50	50
Умелые ручки	Социальное		50	50
Этикет	Духовно-нравственное		50	50
Риторика	Интеллектуальное		50	50
Информатика в играх и задачах	Интеллектуальное		50	50
Утро художника	Художественно-эстетическое		50	50
Дизайн	Художественно-эстетическое		12	12
Библиотечные уроки	Духовно-нравственное		50	50
Учись учиться	Социальное		50	50
Детские и молодежные объединения «Дети	Социальное	220	220	

солнца», экологическое объединение, школьное самоуправление, волонтерское объединение, Мэком-клуб				250
--	--	--	--	-----

Расписание кружков и секций лицея (<http://lyceum6.tgl.ru/who/kruzhki.doc>).

Положение о научном обществе обучающихся и учителей (<http://lyceum6.tgl.ru/who/nau.doc>).

Доля учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью:

1 образовательная ступень	2 образовательная ступень	3 образовательная ступень
0	16 %	33 %

Положение о проектной деятельности обучающихся (<http://lyceum6.tgl.ru/who/project.doc>).

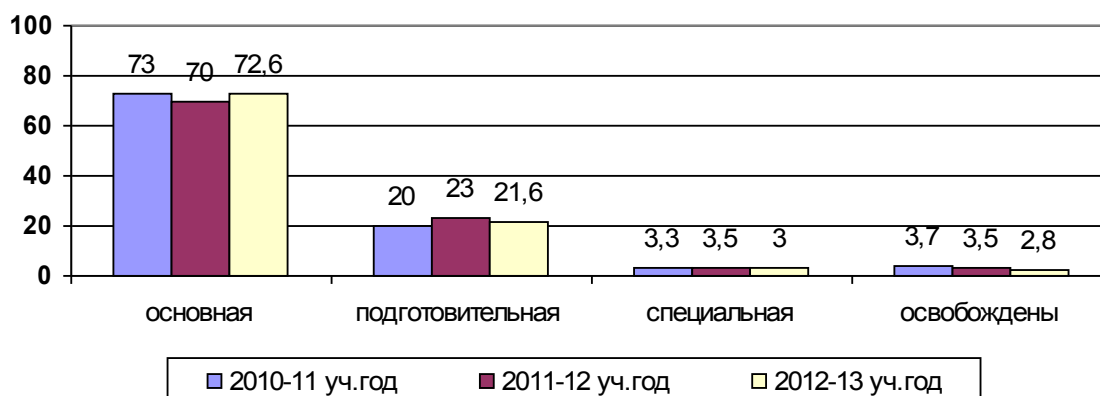
Количество и доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью:

Учебный год	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью	638	98%	807	100%	810	100%

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья:



Количество случаев травматизма:



Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в лицее:

Учебный год	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Учащиеся, занимающиеся в секциях лицея	200	26%	220	27%	220	27%
Всего учащихся	762	100%	807	100%	810	100%

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

Задача	Подза	Месяц	Организационные мероприятия	Педсоветы, совещания	Методический совет лица	Методические объединения (кафедры) учителей	Научное общество учеников и учителей
		IX	1. Организация работы Центра здоровья 2. Организация горячего питания учащихся 3. Отчет по предварительному трудоустройству выпускников 9-ых, 11-ых классов		1. Утверждение УМК по предметам		
		X	1. Создание групп ЛФК				
		XI	1. Профосмотр детей узкими специалистами			1. Совещание МО «Роль учителя-предметника в формировании ЗОЖ на уроках»	
		XII	1. Профилактическая вакцинация Декада «Красная лента»	1. Совещание при директоре «Состояние работы по формированию ЗОЖ»			

<p>Формировать потребность учеников в самопознании, саморазвитии, самореализации через воспитательное пространство лицей</p>		I	<p>1. Инструктаж по технике безопасности и снижению травматизма</p>		<p>1. Заседание МС «Учебные программы и здоровье-сберегающие технологии»</p>	<p>1. Классные часы «Молодёжь за здоровый образ жизни»</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

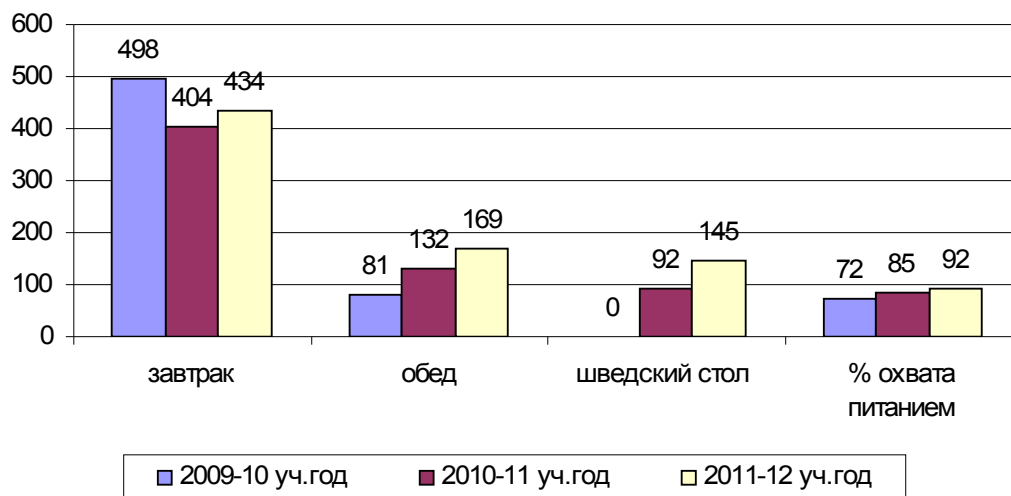
Совет лицеистов	Попечительский совет, совет лицея	Центр «Здоровье»	Социально-психологическая служба	Школьная библиотека, медиатека
1. Планирование работы		1. . Планирование работы центра «Здоровья» на учебный год 2. Комплектование спортивных секций	1. Беседа с учащимися 6-х классов на тему профилактики табакокурения 2. Беседа с учащимися 11-х классов на тему профилактики ВИЧ/СПИДа 3. Беседа с учащимися 1-3 классов на тему «Культурно-гигиенические навыки»	1. Организация работы школьного дискуссионного клуба на базе городской библиотеки «Веста»
		1. День Здоровья 2. Организация участия в городской спартакиаде школьников (5-11 кл.) 3. Проведение физкультминуток	1. Беседа с учащимися 7-х классов на тему профилактики табакокурения 2. Беседа с учащимися 10-х классов на тему профилактики употребления алкоголя	1. Выставка «Валеология – философия здоровья»
1. Дебаты старшеклассников «Влияние алкоголя на личность человека»		1. Разработка плана медико-профилактической деятельности, выявление динамики и причин нынешнего состояния здоровья детей 2. Школьный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Участие в городском конкурсе агитбригад	1. Беседа с учащимися 8-х классов на тему профилактики табакокурения. 2. Беседа с учащимися 9-х классов на тему профилактики употребления алкоголя	
1. Акция «Красная лента» за здоровый образ жизни			1. Беседа с учащимися 10-х классов на тему профилактики ВИЧ/СПИДа	1. Подборка литературы ко Дню борьбы со СПИДом 2. Выставка «Здоровье планеты! – твое здоровье»
	1. Совещание «Занятость учащихся во внеурочное время»	1. Спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» (1-11 кл.) 2. Школьный этап всероссийского соревнования «Лыжня России» (2-11 кл.)	1. Беседа с учащимися 10-х классов на тему профилактики табакокурения	1. Книжно-журнальная выставка «Мир, в котором тебя любят» 2. Библиотечный урок-презентация «Я познаю себя»

		II				
		III	1. Профосмотр детей узкими специалистами			1. Подготовка экзаменационного материала по физической культуре и ОБЖ, ИЗО 2. Участие в Международном фестивале детско-юношеской журналистики «Волга-ЮНПРЕСС» (10-11 кл.) 3. Участие во всероссийском конкурсе по математике «Золотой ключик» (4-9 кл.) 4. Участие в Международном конкурсе литературных работ «Вектор успеха РФ»
		IV	1. Участие в городских экологических акциях «Наш лес», «Тольятти-чистый город», «Их беда – наша вина» (5-11 кл.)		1. Утверждение экзаменационного материала по физической культуре и ИЗО	
		V	1. Инструктаж по технике безопасности по снижению травматизма			1. Совещание «Итоги работы по формированию ЗОЖ в течение года. Задачи на новый учебный год»
		VI	1. Итоговый контроль по физической культуре и ОБЖ			

1. Конкурс «Самый здоровый класс»		1. Разработка и накопление дидактического материала по физической культуре 2. Участие в различных спортивных соревнованиях (5-11 кл.)	1. Беседа с учащимися 11-х классов на тему профилактики табакокурения	1. Пополнение каталога школьной медиатеки по публикациям в прессе в рубрике «ЗОЖ»
		1. Русские народные забавы. Игры на воздухе		
1. Субботник по благоустройству и озеленению лица		1. Участие в городской акции «Зарядка», посвященной всемирному дню здоровья (1-11 кл.) 2. Участие в различных спортивных соревнованиях (5-11 кл.)	1. Беседа с учащимися 2-х классов «Что посеешь, то и пожнешь»	1. Стенд «XXI век – век ребенка»
		1. Школьный конкурс строя и песни (5-9 кл.) 2. Участие в различных спортивных соревнованиях 3. Городской легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы (9-11 кл.)		
1. Спортивная работа в летнем лагере дневного пребывания		1. День защиты детей: спортивный праздник		

Организация питания учащихся:

Положение об организации питания (<http://lyceum6.tgl.ru/who/pitanie.doc>);
система рационального питания в лицее:



3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Уровень удовлетворенности учащихся:

Показатели воспитательного процесса	Прогнозируемый результат	Полученный результат	
		высокая	низкая
Школьная мотивация	80%	81%	19%
Школьная комфортность	85%	86%	14%
Занятость целенаправленным досугом	90%	92%	8%
Занятость дополнительным образованием	75%	78%	22%
Положительное отношение к воспитательному процессу	75%	70%	30%
Положительное отношение к классным часам	90%	80%	20%

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся:

Учебный год	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год	
	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)
Кабинеты	30	100%	30	100%	30	100%

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности. Лицей обеспечен:

- АПС;
- громкоговорящей связью;
- прямой связью с ЕДДС;

камерами видеонаблюдения в количестве 16 шт. по периметру и внутри здания.

В лицее осуществляется пропускной режим (турникеты на входе). Режим работы охраны ЧОП «Карат. М» с 7.00ч. до 19.00ч. Режим работы сторожа с 19.00 ч. до 7.00 ч.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

- Тип здания - трёхэтажное панельное здание. Год ввода в эксплуатацию – 1980 г. Проектная мощность – 750 человеко-мест. Количество и общая площадь учебных кабинетов – 30 кабинетов, 3475, 4 кв.м
- Библиотека – 1, книжный фонд – 15.016 книжных единиц, из них: учебников- 8390, методической литературы – 4250.
- Наличие спортивного зала – 2 (большой – 285,9 кв.м – и малый залы).
- Столовая - 1, посадочных мест - 150.
- Актовый зал, его площадь – 245,3 кв.м
- 4 компьютерных класса, медиакласс, медиатека, выделенный канал доступа в сеть Интернет.

Режим работы лицея (http://lyceum6.tgl.ru/who/vnut_rasp.doc) – шестидневная неделя, сменность занятий – 1 смена.

Открытие школы - 7.00 часов, начало работы столовой - 6.30 часов.

Начало занятий 1 смены - 8.30 часов

Окончание работы столовой - 15.00 часов

Закрытие школы - 20.00 часов: учебных занятий - 15.00, дополнительных занятий - 20.00.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1.1. Статистические данные по кадровому составу:

Учебный год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Численность административного персонала	4	4	5
Численность педагогического персонала	47	49	51
Численность вспомогательного персонала	15	14	13

4.1.2. Количество и перечень вакансий: учитель технологии (мальчики (8 кл.), 10 часов) в связи с отсутствием учителя.

4.1.3. Текущая текучесть кадрового состава:

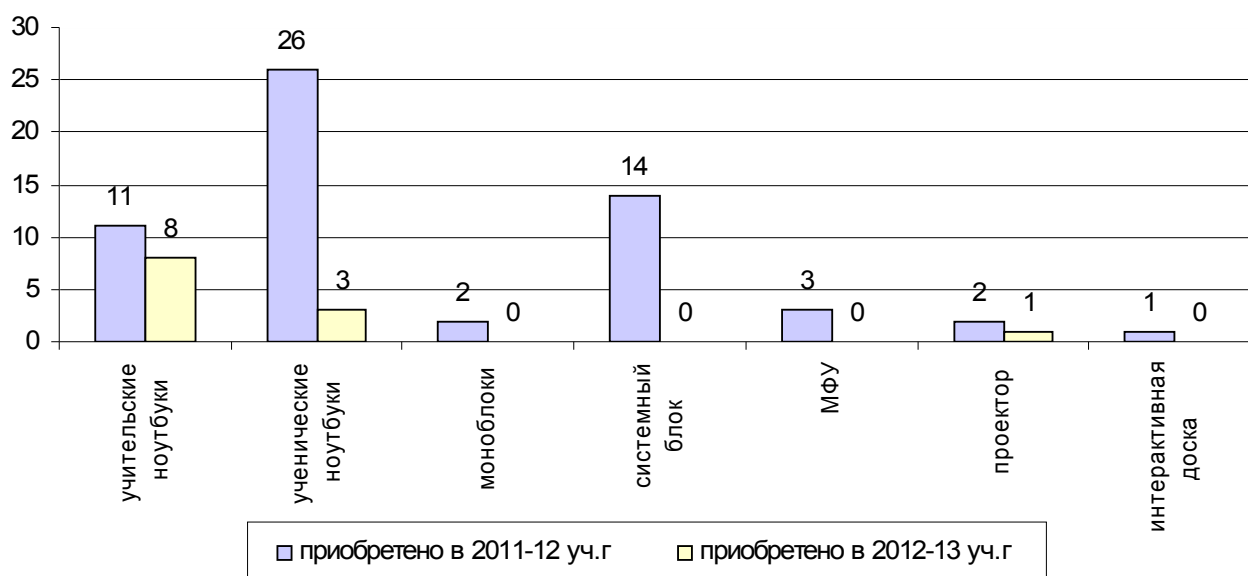
Учебный год	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	приняты	уволившиеся	приняты	уволившиеся	приняты	уволившиеся
Количество	1	1	6	4	4	5

4.1.4. Положение о стимулирующей части оплаты труда (<http://school6.tgl.ru/who/stimul.doc>).

4.1.5. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части (<http://school6.tgl.ru/who/kriterii.doc>).

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Совершенствование материально – технической базы лицея:

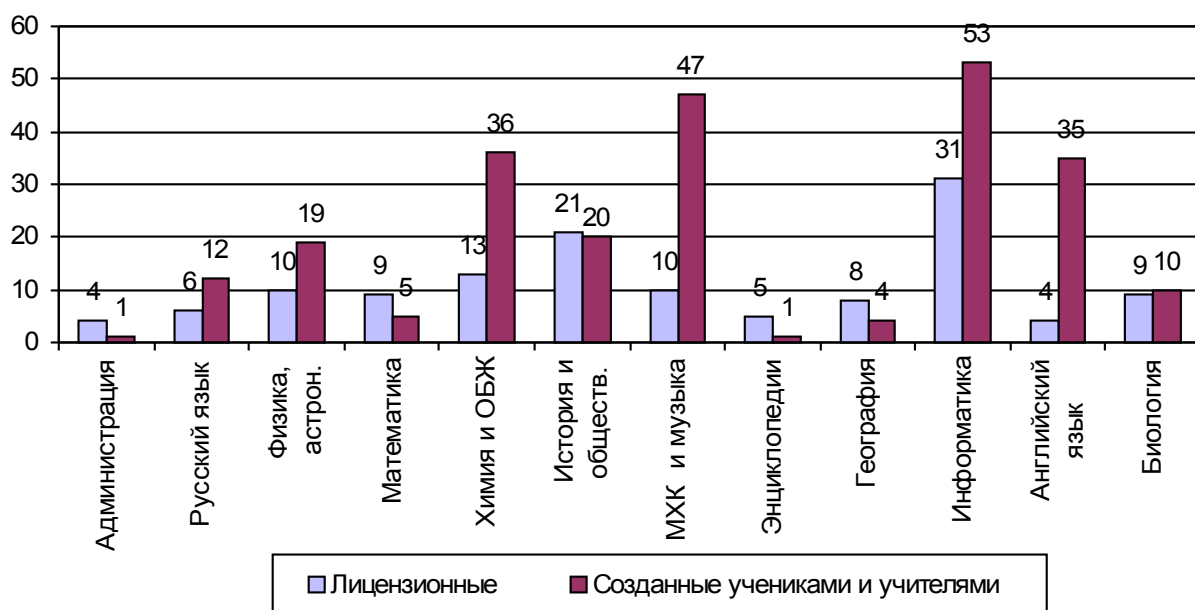


1. Получен базовый пакет Свободного Программного Обеспечения для школ в рамках нацпроекта «Образование»

2. Приобретены 30 лицензий антивирусной программы Касперского (на 3 года).

3. Приобретены 20 лицензий на аренду базового пакета Майкрософт (Windows + Office) сроком на 1 год.

4. Медиатека (кабинет свободного доступа) работает, она оснащена 3 компьютерами, принтером-сканером-ксероксом, большим количеством электронных ресурсов по всем предметам (335):



Учебный год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Количество точек свободного	16	55	72

доступа к сети Интернет (компьютеры не старше 5 лет)			
Количество учащихся на 1 компьютер.	47	16	11

4.2.1. Сведения об оснащённости лица (<http://school6.tgl.ru/who/kpmo.doc>).

4.2.2. Данные об обеспеченности учебной литературой, используемой в образовательном процессе (<http://school6.tgl.ru/who/uchebniki.doc>):

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	1343	1190
5-9 классы	2300	1980
10-11 классы	1205	1180
ИТОГО	4695	4350

4.2.3. Положение о медиатеке \ об информационной среде лица

(<http://school6.tgl.ru/who/mediateka.doc>).

4.2.4. Режим работы медиатеки (http://school6.tgl.ru/who/rezh_media.doc).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития лица

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Объем бюджетного финансирования (в тыс. руб.)	17 736	29 594	32 223
Динамика норматива на одного ученика в год (в руб.)	25 122	25 198	29 390

Направления использования бюджетных средств (в соответствии с экономической классификацией расходов бюджета) (в тыс. руб.)

211	Заработная плата	10 920	11 264	18 088
212	Прочие выплаты	130	142	125
213	Начисления на оплату труда	2 764	2 801	5 419
221	Услуги связи	79	74	75
223	Коммунальные услуги	1 911	2 040	2 116
225	Услуги по содержанию имущества	654	761	418
226	Прочие услуги	204	689	688
262	Пособия по социальной помощи населению	8	-	
290	Прочие расходы	763	986	2 589
310	Увеличение стоимости основных средств	115	94	1 980
340	Увеличение стоимости материальных запасов	188	163	288

Доля ФОТ в бюджете	77,2%	77,6%	74%
В том числе доля ФОТ преподавателей	70,3%	70,2%	70,3%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в форме:	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (в тыс. руб.)	4 144	3 893	3 858
б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов (в тыс. руб.)	245	238	124
в) нефинансовых поступлений (в тыс. руб.)	-	-	-
Доля от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (в тыс. руб.)	-	-	-

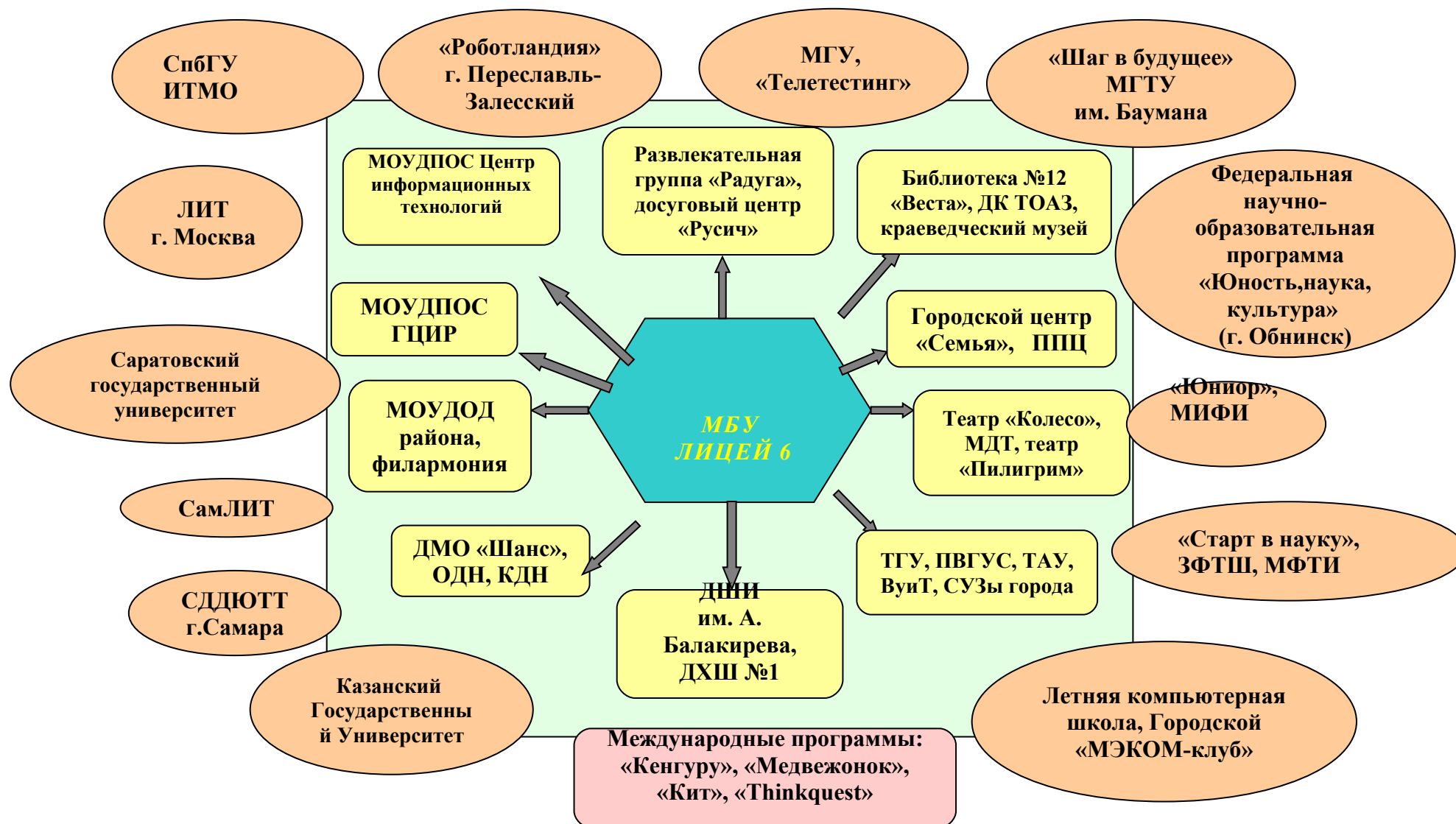
Направления расходования внебюджетных средств (в соответствии с экономической классификацией расходов) (в тыс. руб.)

211	Заработная плата	273	651	2 364
212	Прочие выплаты	-	-	-
213	Начисления на оплату труда	170	221	669
221	Услуги связи	-	-	-
222	Транспортные услуги	6	0,8	-
223	Коммунальные услуги	-	-	-
225	Услуги по содержанию имущества	41	159	168
226	Прочие услуги	3 767	385	364
290	Прочие расходы	13	-	-
310	Увеличение стоимости основных средств	136	124	108
340	Увеличение стоимости материальных запасов	45	35	32

6. Внешние связи и имидж лица

6.1. Партнерства лица.

6.1.1. Внешняя образовательная среда МОУ лицея №6



6.1.2. Информация о социальных партнерах лица.

Социальное партнерство – одна из неотъемлемых частей учебно-воспитательного процесса

Городской центр профориентации, ГОУ СПО, ГОУ ВПО	Участие в ярмарке учебных мест, посещение «Дней открытых дверей», оказание помощи в выборе профессии (анкетирование), научное руководство
ГАИ Комсомольского района, ОДН УВД	Организация занятий по изучению ПДД, помощь в подготовке к конкурсам, выступление на классных часах, совместная работа с детьми «группы риска»
Театр «Колесо», «МДТ», ДК «Тольятти», ДК «ТОАЗ», литературный театр им.Пушкина Тольяттинская филармония	Посещение спектаклей, организация культурного досуга учащихся. Организация каникулярной занятости обучающихся
Краеведческий музей	Посещение выставок, участие в конкурсах по краеведению
МОУДОД «ГЦИР», ППЦ	Организация дополнительных занятий с учащимися, тестирование. Проведение внешкольных мероприятий, организация конкурсов, фестивалей, помощь в организации каникулярной занятости учащихся.
МОУДОД «Родник», клубы по месту жительства, Дворец молодежи, ДК «Русич», музыкальная школа №1, художественная школа №1	Организация культурного досуга учащихся, проведение совместных мероприятий.
МОУДОД «Гранит», «Траверс», городской отдел спорта, «Акробат», детские спортивные школы	Организация спортивно-массовой работы, участие в спортивных соревнованиях
Туристические агентства «Пиллигримм», «Академия-тур»	Организация экскурсий по области и России, помощь в организации каникулярной программы
Библиотека №12 «Веста»	Совместные мероприятия, конкурсы, творческие вечера
ТОС №5, ДМО	Организация патриотической работы, проведение совместных

«Шанс», Совет ветеранов, в.ч. №6622	мероприятий, акций
Пансионат «Радуга»	Участие в профильных заездах

Лицей тесно сотрудничает с библиотеками района и города. Ученики ежегодно принимают участие в неделе книг, а также в конкурсе на лучшего читателя. Классные руководители и руководство библиотеки организуют внеурочную работу, нацеленную на развитие творческих способностей детей, воспитание патриотизма.

6.2. Общая характеристика социальной активности лицея

За 2012-2013 учебный год активисты ДИМО лицея приняли участие в конкурсе волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела», организованном Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти. В рамках данного конкурса учащиеся оказывали помощь жителям микрорайона. В течение года учащиеся лицея принимали участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе. В апреле учащиеся лицея организовали уборку территории Комсомольского района. В течение года проходила акция «Чистый четверг» - уборка квартир у одиноких пенсионеров. Совместно с благотворительным фондом «Независимость», ДМО «Шанс» был организован цикл лекций по профилактике табакокурения. Ежегодно лицей организует сбор подарков и праздничный концерт для сирот детского дома «Гармония». В акции под названием «Подарим радость детям» участвуют родители, учащиеся лицея. В течение последних 3-х лет учащихся лицея организуют и принимают участие в следующих акциях для жителей микрорайона:

- «Памятник»;
- «Покуда сердца стучатся»;
- «Спасибо – нет!»;
- «Будущее начинается сегодня»;
- «Слава, тебе, педагог».

6.3. Признание результатов работы лицея на различных уровнях.

Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях:

- Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «educontest.net».
- Всероссийский творческий конкурс Now we can!/Das können wir!/Nous avons appris!, проводимый издательством «Просвещение».
- Всероссийский конкурс «Мой урок иностранного языка».
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект».

- Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий проблемно-эвристического урока».
- Всероссийский конкурс для учителей по популяризации проекта ИнфоУрок.РУ.
- Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»

7. Выводы о деятельности лицея и перспективы его развития

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти сегодня – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. И потому стратегическая цель развития учреждения: создание образовательной среды, способной удовлетворить весь комплекс потребностей учащихся и сформировать у него систему социальных ценностей, обеспечивающих успешную адаптацию в изменяющейся жизненной среде.

Подводя итоги выполнения приоритетных задач образовательного учреждения, можно выделить ряд успехов, обеспеченных поэтапным целедостижением. Вместе с тем есть нерешенные проблемы, которые лягут в основу целеполагания последующих лет и будут отражены в Программе развития лицея и плане учебно-воспитательной работы на 2012-2013 учебный год.

Наши перспективы

Образовательная деятельность

- Повышение уровня обученности и качества знаний учащихся, рост числа обучающихся на «4» и «5» до 55%.
- Повышение уровня подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий (в первую очередь, электронный журнал).
- Внедрение и реализация ФГОС на начальной и основной ступенях обучения.
- Продолжать реализацию профильного обучения на старшей ступени общего образования в 2013 – 2014 уч.г.

Дополнительное образование

- Создание условий выбора учащимися программы личностного развития и формирование ключевых компетентностей личности через дополнительное образование: увеличение количества кружков, клубов, спортивных секций.

Организационно-методическая деятельность

- Разработка и выпуск научно-методических комплексов, включающих тестово-тренировочную систему для оценки уровня знаний по предметам учащихся 5-х классов в рамках реализации ФГОС.
- Проведение городских обучающих семинаров, мастер-классов по применению современных образовательных технологий, по организации подготовки к итоговой аттестации выпускников (продолжение работы предыдущего года).

Материально-техническое обеспечение

- Приобретение компьютерного оборудования, интерактивной доски, спортивного оборудования.
- Капитальный ремонт спортивного зала.
- Текущий ремонт актового зала.

– **8. Формы обратной связи**

- Анкетирование учащихся.
- Анкетирование родителей.
- Информация о лицее участников образовательного процесса, размещенная на школьном сайте.
- Формы общественного самоуправления в лицее.

В 2012-2013 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса проводились анкетирования учащихся, родительской общественности об удовлетворенности обучения в лицее, которые показали следующее:

- 86% респондентов удовлетворены условиями обучения и воспитания,
- 11% респондентов удовлетворены частично условиями обучения и воспитания,
- 3% респондентов затруднились ответить.

В 2012-2013 учебном году проводились заседания конференции, Совета лицея, на которых рассматривались перспективы дальнейшего развития лицея, обсуждались актуальные вопросы, возникающие у городского сообщества по организации процесса обучения и воспитания в лицее.